ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Juego y Estimulación Mental en Perros: Juguetes y Retos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Juego y Estimulación Mental en Perros: Juguetes y Retos de ICUFOR y adquiere una visión integral sobre cómo potenciar el bienestar canino a través de actividades lúdicas y cognitivas. En un contexto donde los profesionales del sector demandan cada vez más herramientas basadas en evidencia científica, esta formación te posiciona como un referente capaz de diseñar intervenciones que mejoren significativamente la calidad de vida de los perros.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de etología y cognición canina, comprenderás la neuroanatomía implicada en la conducta lúdica y dominarás los principios del enriquecimiento ambiental.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos etológicos y cognitivos del comportamiento lúdico canino, identificando las bases biológicas, neuroquímicas y comunicativas que sustentan el juego y la estimulación mental en el perro.

Fundamentar la importancia del juego como elemento central del bienestar animal, relacionando la actividad lúdica con la salud física, emocional y social del perro y reconociendo las consecuencias de su carencia.

Dominar los principios del enriquecimiento ambiental y la estimulación mental, clasificando sus distintas modalidades y aplicándolos de forma gradual, variada y adaptada a las características individuales de cada perro.

Aplicar los principios de la teoría del aprendizaje al contexto lúdico, utilizando técnicas de refuerzo positivo, moldeamiento y encadenamiento en la presentación de juegos y retos de complejidad creciente.

Diferenciar las tipologías de juguetes caninos comerciales y de elaboración casera, seleccionando los más adecuados según criterios de función, seguridad, perfil cognitivo y necesidades específicas de cada perro.

Diseñar ejercicios de trabajo olfativo y juegos de búsqueda, implementando secuencias progresivas que aprovechen el potencial del sistema olfativo canino como recurso de estimulación mental y regulación emocional.

Planificar e implementar sesiones estructuradas de juego y retos mentales, gestionando adecuadamente la progresión de dificultad, la frustración del perro y el registro sistemático de su evolución.

Elaborar programas integrales y personalizados de juego y estimulación mental para diferentes poblaciones caninas y contextos profesionales, evaluando su eficacia mediante indicadores conductuales, emocionales y de bienestar.

Temario

01 Fundamentos de etología y cognición canina aplicados al juego y la estimulación mental

1.1. Bases biológicas y evolutivas del comportamiento lúdico en cánidos
1.2. Neuroanatomía y neuroquímica implicadas en la conducta lúdica del perro
1.3. Capacidades cognitivas del perro relevantes para la estimulación mental
1.4. Desarrollo ontogénico del comportamiento de juego a lo largo de la vida del perro
1.5. Comunicación y señales sociales emitidas durante el juego canino

02 El juego como elemento central del bienestar y la salud del perro

2.1. Concepto de bienestar animal y su vinculación con la actividad lúdica
2.2. Funciones biológicas, psicológicas y sociales del juego en el perro
2.3. Consecuencias de la falta de juego y estimulación mental en el perro
2.4. Relación entre juego, ejercicio físico y equilibrio emocional en la vida cotidiana del perro

Temario

03 Principios de estimulación mental y enriquecimiento ambiental aplicados al perro

3.1. Concepto, evolución histórica y fundamentos del enriquecimiento ambiental en animales de compañía
3.2. Tipos de enriquecimiento ambiental aplicables al perro doméstico
3.3. Principios fundamentales para una estimulación mental efectiva y segura
3.4. La estimulación mental como complemento imprescindible del ejercicio físico
3.5. Entornos y contextos para la aplicación del enriquecimiento ambiental
3.6. Evaluación y rotación de estrategias de enriquecimiento para evitar la habituación

04 Teoría del aprendizaje aplicada al juego y a los retos mentales caninos

4.1. Principios básicos del aprendizaje canino relevantes para el contexto lúdico
4.2. Uso del refuerzo positivo en la enseñanza y presentación de juegos y retos
4.3. Técnicas de moldeamiento y encadenamiento de conductas aplicadas a juegos complejos
4.4. La motivación intrínseca y extrínseca como motor del aprendizaje lúdico en el perro
4.5. Errores frecuentes en la aplicación de técnicas de aprendizaje durante el juego y sus consecuencias

Temario

05 Tipología y clasificación de juguetes para perros: características, usos y criterios de selección

5.1. Criterios generales de clasificación de juguetes caninos según su función y diseño
5.2. Juguetes de masticación y entretenimiento autónomo
5.3. Juguetes dispensadores de comida y de alimentación interactiva
5.4. Juguetes de búsqueda y trabajo olfativo
5.5. Juguetes interactivos y puzzles caninos de resolución de problemas
5.6. Juguetes para el juego social entre perro y persona
5.7. Juguetes específicos para el juego entre perros y su uso en contextos grupales
5.8. Normativa, seguridad y calidad en juguetes para perros

06 Diseño, elaboración y adaptación de juguetes y retos caseros para perros

6.1. Principios fundamentales de diseño de juguetes caseros seguros y estimulantes
6.2. Juguetes de búsqueda y dispensación de comida de fabricación casera
6.3. Puzzles y retos cognitivos de elaboración propia
6.4. Circuitos y recorridos de estimulación mental diseñados con materiales caseros
6.5. Adaptación de juguetes caseros según las necesidades, limitaciones y preferencias del perro
6.6. Creatividad e innovación en el diseño de retos progresivos y combinados

Temario

07 Trabajo olfativo y juegos de búsqueda como herramientas de estimulación mental

7.1. El sistema olfativo del perro y su potencial como recurso de estimulación mental
7.2. Modalidades de juegos de búsqueda y rastreo para perros de compañía
7.3. Diseño y progresión de ejercicios de trabajo nasal
7.4. Materiales y recursos específicos para el trabajo olfativo
7.5. Integración del trabajo olfativo en los paseos y la rutina diaria del perro
7.6. Nosework recreativo: adaptación de disciplinas de detección al ámbito doméstico
7.7. Precauciones, contraindicaciones y errores frecuentes en el trabajo olfativo con perros

Temario

08 Metodología para la planificación e implementación de sesiones de juego y retos mentales

8.1. Planificación estructurada de sesiones de juego y estimulación mental
8.2. Evaluación previa del perro: temperamento, preferencias lúdicas y nivel cognitivo
8.3. Progresión y graduación de la dificultad de los retos mentales
8.4. Gestión de la frustración y del estrés del perro durante los retos
8.5. Rol del guía, educador canino o propietario durante las sesiones de juego
8.6. Sistemas de registro, documentación y seguimiento del progreso del perro

Temario

09 Juego y estimulación mental adaptados a poblaciones caninas con necesidades específicas

9.1. Juego y retos mentales en cachorros: estimulación temprana y periodos sensibles
9.2. Estimulación mental en perros adolescentes y adultos jóvenes
9.3. Juego y estimulación en perros adultos con diferentes niveles de actividad y experiencia previa
9.4. Juego y enriquecimiento cognitivo en perros geriátricos
9.5. Estimulación mental en perros con problemas de conducta
9.6. Juego adaptado a perros con discapacidad física o sensorial
9.7. Estimulación mental en perros de refugio, perreras y en procesos de acogida y adopción

10 Evaluación de la eficacia de los programas de juego y estimulación mental canina

10.1. Indicadores conductuales y emocionales para valorar el impacto del juego
10.2. Herramientas y metodologías de evaluación y registro
10.3. Interpretación de resultados y toma de decisiones basada en datos
10.4. Evaluación de la satisfacción del propietario y del impacto en el vínculo humano-animal

Temario

11 Diseño integral de programas de juego y estimulación mental para la práctica profesional

11.1. Integración de los conocimientos adquiridos en el diseño de un programa global y coherente
11.2. Diseño de programas específicos para diferentes contextos profesionales caninos
11.3. Comunicación profesional y asesoramiento al propietario sobre juego y estimulación mental
11.4. Aspectos éticos y deontológicos en la práctica profesional del juego y la estimulación canina
11.5. Tendencias actuales e innovación en el campo del juego y la estimulación mental canina

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

