ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Juegos de Lucha y Deportes de Combate Adaptados en Educación Física: Propuestas Seguras para el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Juegos de Lucha y Deportes de Combate Adaptados en Educación Física: Propuestas Seguras para el Aula de ICUFOR representa una oportunidad única para docentes que desean incorporar actividades de oposición corporal en sus clases con total seguridad y rigor pedagógico. En un contexto educativo donde el desarrollo integral del alumnado cobra cada vez mayor relevancia, dominar estrategias para canalizar la energía, gestionar conflictos y fomentar valores como el respeto y el autocontrol se convierte en una competencia diferenciadora para cualquier profesional de la Educación Física.

A través de nuestro programa formativo, adquirirás conocimientos sobre los fundamentos teóricos que justifican estas prácticas, el marco curricular vigente y los protocolos de seguridad imprescindibles para minimizar riesgos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la inclusión de los juegos de lucha y los deportes de combate en Educación Física, analizando sus bases teóricas, pedagógicas e históricas y las estrategias para superar las resistencias profesionales e institucionales.

Comprender la contribución de las actividades de lucha al desarrollo integral del alumnado, describiendo sus beneficios motrices, psicológicos, sociomorales y cognitivos y su transferencia a la vida cotidiana.

Clasificar las modalidades de lucha y combate con orientación educativa, diferenciando actividades de agarre, percusión e implementos según su lógica interna, nivel de contacto y potencial formativo para cada etapa escolar.

Identificar el marco curricular y normativo aplicable a los contenidos de lucha y combate, relacionando la legislación vigente con las competencias específicas, los saberes básicos y las responsabilidades legales del docente.

Dominar los principios de seguridad y prevención de riesgos en actividades de contacto corporal, aplicando protocolos de actuación, técnicas de caída y criterios de progresión gradual de la intensidad y el contacto físico.

Diseñar situaciones de aprendizaje y progresiones didácticas de juegos de lucha y deportes de combate adaptados, utilizando metodologías activas adecuadas a cada etapa educativa y al contexto del centro.

Objetivos del curso

Incorporar estrategias de atención a la diversidad e inclusión en las actividades de combate, implementando adaptaciones fundamentadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje, la perspectiva coeducativa y la gestión de la diversidad funcional, cultural y emocional del alumnado.

Aplicar instrumentos de evaluación formativa y compartida a los contenidos de lucha y oposición, integrando la valoración de las dimensiones motriz, cognitiva, social y actitudinal mediante rúbricas, hojas de observación y herramientas de autoevaluación y coevaluación.

Temario

01 Fundamentos teóricos y justificación pedagógica de los juegos de lucha y deportes de combate en Educación Física

1.1. Aproximación conceptual a los juegos de lucha y los deportes de combate en el ámbito educativo
1.2. Evolución histórica de las prácticas de lucha y combate en los sistemas educativos
1.3. Justificación pedagógica para la inclusión de contenidos de lucha y combate en el aula
1.4. Resistencias, mitos y barreras del profesorado ante la enseñanza de actividades de lucha
1.5. Estado actual de la investigación y referentes internacionales en la enseñanza de actividades de combate

02 Marco curricular y normativo para la integración de las actividades de combate en el contexto escolar

2.1. Las actividades de lucha y combate en el currículo oficial de Educación Física
2.2. Adecuación de los contenidos de lucha y combate a las diferentes etapas educativas
2.3. Competencias profesionales del docente de Educación Física para la enseñanza de contenidos de combate
2.4. Responsabilidad civil y legal del profesorado en la práctica de actividades de lucha y contacto corporal

Temario

03 Desarrollo integral del alumnado a través de las prácticas de lucha y combate en el entorno escolar

3.1. Contribución al desarrollo de las capacidades físicas y las habilidades motrices
3.2. Beneficios psicológicos y emocionales de las actividades de lucha en el contexto educativo
3.3. Desarrollo sociomoral y educación en valores a través del combate educativo
3.4. Aportaciones al desarrollo cognitivo y a las funciones ejecutivas del alumnado
3.5. Transferencia de los aprendizajes adquiridos en las actividades de lucha a la vida cotidiana del alumnado

Temario

04 Gestión de la seguridad, prevención de riesgos y protocolos de actuación en actividades de lucha y combate

4.1. Principios fundamentales de seguridad en las actividades de lucha y combate escolar
4.2. Adecuación del espacio, los materiales y el equipamiento para garantizar la práctica segura
4.3. Establecimiento de normas y reglas de seguridad para la práctica en el entorno escolar
4.4. Gestión de las caídas y aprendizaje de técnicas de protección corporal
4.5. Criterios para la progresión gradual del contacto físico y la intensidad de las actividades de oposición
4.6. Protocolos de actuación ante incidentes, lesiones y situaciones de emergencia durante la práctica
4.7. Primeros auxilios básicos aplicados a las lesiones más frecuentes en actividades de contacto y oposición

Temario

05 Clasificación y taxonomía de las actividades de lucha y combate con orientación educativa

5.1. Modelos de clasificación de las actividades de lucha y combate aplicables a la Educación Física
5.2. Los juegos de lucha como contenido introductorio y transversal en la enseñanza
5.3. Panorama de las modalidades de combate con potencial educativo
5.4. Luchas tradicionales y autóctonas como patrimonio cultural motriz
5.5. Criterios para la selección de actividades según la etapa educativa, el contexto y los objetivos didácticos

Temario

06 Juegos de lucha y oposición adaptados para el aula de Educación Física: repertorio y metodología

6.1. Fundamentos metodológicos específicos para la enseñanza de los juegos de lucha
6.2. Juegos de lucha por el espacio, el territorio y el desplazamiento del oponente
6.3. Juegos de lucha por el contacto corporal, el toque y la conquista de objetos
6.4. Juegos de lucha por el desequilibrio y el control postural del oponente
6.5. Juegos de lucha en el suelo: inmovilización, volteo y escape
6.6. Juegos de lucha con componente cooperativo y semicooperativo
6.7. Organización y gestión eficaz de las sesiones de juegos de lucha
6.8. Repertorio ampliado de juegos de lucha organizados por nivel de complejidad y franja de edad

Temario

07 Deportes de combate de agarre adaptados al contexto escolar: judo, lucha y actividades de suelo

7.1. El judo como deporte de combate de referencia en la tradición educativa
7.2. La lucha escolar y las luchas tradicionales como contenido de oposición directa
7.3. Actividades de combate en el suelo con enfoque educativo y progresión didáctica
7.4. Diseño de situaciones de aprendizaje basadas en deportes de combate de agarre
7.5. Progresión didáctica completa para el desarrollo de una unidad de deportes de agarre en Educación Física
7.6. Errores frecuentes en la enseñanza de deportes de agarre y orientaciones para su corrección

Temario

08 Deportes de combate de percusión y con implementos adaptados al contexto escolar

8.1. El boxeo educativo como herramienta formativa en la clase de Educación Física
8.2. El kárate y el taekwondo adaptados al entorno escolar sin contacto directo
8.3. La esgrima escolar y las actividades de combate con implementos seguros
8.4. La capoeira como práctica de combate expresiva, rítmica y de valor cultural
8.5. Otras prácticas de combate con componente expresivo y filosófico adaptables al entorno escolar
8.6. Criterios de seguridad específicos para deportes de percusión y combate con implementos
8.7. Diseño de progresiones didácticas para unidades de deportes de percusión e implementos

Temario

09 Atención a la diversidad e inclusión en las actividades de lucha y combate en Educación Física

9.1. Principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicados a las actividades de combate
9.2. Adaptación de las actividades de lucha para alumnado con diversidad funcional motriz
9.3. Adaptación para alumnado con diversidad funcional sensorial e intelectual
9.4. Perspectiva de género y coeducación en las actividades de lucha y combate escolar
9.5. Gestión de la diversidad cultural y religiosa en las prácticas que implican contacto corporal directo
9.6. Intervención pedagógica con alumnado que presenta rechazo, ansiedad o miedo ante el contacto y la oposición

Temario

10 Programación didáctica y diseño de situaciones de aprendizaje en juegos de lucha y deportes de combate

10.1. Integración de los contenidos de lucha y combate en la programación anual de Educación Física
10.2. Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en juegos de lucha y deportes de combate
10.3. Metodologías activas aplicadas a la enseñanza de contenidos de lucha y combate
10.4. Estructura, organización y gestión de la sesión de juegos de lucha y deportes de combate
10.5. Conexiones interdisciplinares y proyectos transversales vinculados a las actividades de combate
10.6. Recursos didácticos y materiales complementarios de apoyo para el profesorado

11 Evaluación del aprendizaje en juegos de lucha y deportes de combate adaptados en Educación Física

11.1. Marco conceptual de la evaluación formativa y compartida en actividades de lucha y combate
11.2. Instrumentos y herramientas de evaluación aplicados a los contenidos de lucha y oposición
11.3. Evaluación de los aspectos actitudinales, socioemocionales y de convivencia
11.4. Integración de la calificación y análisis reflexivo de la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

