ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Juegos de Olfato y Búsqueda con Perros: Fundamentos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Juegos de Olfato y Búsqueda con Perros: Fundamentos de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para quienes desean profundizar en una de las actividades más enriquecedoras del vínculo entre humanos y perros. El trabajo olfativo aprovecha las extraordinarias capacidades sensoriales del perro, transformando su instinto natural de exploración en una herramienta de bienestar y estimulación cognitiva.

A lo largo del programa abordarás la anatomía y fisiología del sistema olfativo canino, las bases etológicas del comportamiento de búsqueda y los principios de aprendizaje aplicados al entrenamiento olfativo. Profundizarás en la tipología de juegos, las propiedades fisicoquímicas del olor y su dispersión ambiental, así como en la metodología de iniciación y progresión de dificultad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender la anatomía y fisiología del sistema olfativo canino, identificando las estructuras, mecanismos neurofisiológicos y factores individuales que determinan la capacidad olfativa del perro.

Aplicar los principios de aprendizaje —condicionamiento clásico, operante, moldeado y uso del marcador— al entrenamiento olfativo, seleccionando programas de reforzamiento y estrategias de regulación del arousal adecuados a cada fase.

Describir las propiedades fisicoquímicas del olor y su dinámica de dispersión ambiental, fundamentando la colocación de escondites y la gestión de olores distractores en función de las condiciones del entorno.

Analizar las bases etológicas del comportamiento exploratorio y de búsqueda del perro doméstico, relacionando la secuencia conductual depredadora y los sistemas emocionales implicados con el diseño de actividades de olfato.

Clasificar las distintas modalidades de juegos de olfato y búsqueda, diferenciando los tipos de estímulo objetivo, entorno, formato y nivel de complejidad según las características del binomio perro-guía.

Diseñar programas de entrenamiento progresivos y adaptados al binomio, incorporando criterios de planificación de sesiones, preparación de materiales, selección de reforzadores y registro sistemático del avance.

Objetivos del curso

Desarrollar las competencias de observación, lectura del lenguaje corporal del perro y toma de decisiones del guía humano, distinguiendo señales de búsqueda genuina, indicación y estados de estrés o fatiga durante la actividad.

Fundamentar la práctica de los juegos de olfato en principios de bienestar animal, ética y seguridad, identificando indicadores de malestar, aplicando protocolos de actuación ante incidentes y conociendo los recursos disponibles para la formación continua del binomio.

Temario

01 Anatomía y fisiología del sistema olfativo del perro como base para el trabajo de búsqueda

1.1. Estructura del aparato olfativo canino y diferencias con el sistema olfativo humano
1.2. Neurofisiología del procesamiento olfativo: desde el receptor hasta la corteza cerebral
1.3. Mecánica respiratoria del olfateo activo y su influencia en la captación de odorantes
1.4. Capacidades olfativas del perro: umbrales de detección, discriminación y memoria de olores
1.5. Factores individuales que modulan la eficiencia olfativa
1.6. Implicaciones prácticas del conocimiento anatómico-fisiológico para el diseño de juegos de olfato

02 Bases etológicas del comportamiento exploratorio y de búsqueda en el perro doméstico

2.1. Orígenes filogenéticos del comportamiento de rastreo y búsqueda en cánidos
2.2. Secuencia conductual depredadora y su transformación en el perro doméstico
2.3. El comportamiento exploratorio como necesidad etológica fundamental del perro
2.4. Patrones de búsqueda naturales: rastreo en superficie, búsqueda aérea y búsqueda combinada
2.5. Sistemas emocionales implicados en el comportamiento de búsqueda según la neurociencia afectiva

Temario

03 Principios de aprendizaje y teoría del entrenamiento aplicados al trabajo olfativo con perros

3.1. Condicionamiento clásico: formación de asociaciones entre estímulos olfativos y respuestas emocionales
3.2. Condicionamiento operante: consecuencias del comportamiento como herramienta de modelado
3.3. Procesos de discriminación y generalización de estímulos olfativos
3.4. Moldeado (shaping) y encadenamiento de conductas complejas en secuencias de búsqueda
3.5. Timing, tasa de reforzamiento y mecánica de entrega del reforzador en sesiones de olfato
3.6. El marcador de eventos (clicker o marcador verbal) como herramienta de precisión comunicativa
3.7. Motivación, arousal y estado emocional: su influencia en el rendimiento durante la búsqueda

Temario

04 Tipología, clasificación y caracterización de los juegos de olfato y búsqueda con perros

4.1. Definición y delimitación conceptual de los juegos de olfato frente a otras disciplinas de detección canina
4.2. Clasificación de los juegos de olfato según el tipo de estímulo objetivo
4.3. Clasificación de los juegos de olfato según el entorno y la disposición espacial
4.4. Clasificación según el formato de la actividad: libre, semiestructurada y reglada
4.5. Modalidades deportivas y recreativas organizadas
4.6. Criterios de selección del tipo de juego según las características del binomio perro-guía

Temario

05 El olor como estímulo: propiedades fisicoquímicas, dispersión ambiental y factores condicionantes

5.1. Naturaleza química de los olores: compuestos orgánicos volátiles y mezclas odorantes
5.2. Volatilidad, peso molecular y presión de vapor como determinantes de la disponibilidad olfativa
5.3. Dinámica de dispersión del olor en el ambiente: el concepto de cono o pluma de olor
5.4. Contaminación olfativa y gestión de olores distractores en el diseño de ejercicios de búsqueda
5.5. Implicaciones prácticas para la colocación de escondites y la lectura del comportamiento del perro

06 Preparación y gestión de materiales, soportes y reforzadores para los juegos de olfato

6.1. Selección, preparación y conservación de olores objetivo para el entrenamiento
6.2. Equipamiento para sesiones de juegos de olfato: cajas, contenedores y estructuras de búsqueda
6.3. Tipología de reforzadores y criterios de selección según el perfil motivacional del perro
6.4. El arnés, la línea larga y otros elementos de manejo, seguridad y organización del material de sesión

Temario

07 Metodología de iniciación del perro en los juegos de olfato: primeras fases del entrenamiento

7.1. Evaluación inicial del perro: perfil motivacional, nivel de arousal, experiencia previa y posibles limitaciones
7.2. Fase de familiarización: presentación del juego, asociación olor-reforzador y creación de expectativa positiva
7.3. Fase de búsqueda inicial guiada: primeros escondites visibles y de baja dificultad
7.4. Progresión de escondites visibles a parcialmente ocultos y completamente ocultos
7.5. Introducción del comportamiento de indicación (alert/indication) al encontrar el olor objetivo
7.6. Moldeado progresivo de la indicación elegida mediante reforzamiento diferencial
7.7. Duración, frecuencia y número de repeticiones por sesión en la fase de iniciación
7.8. Errores frecuentes del guía en la fase de iniciación y estrategias para prevenirlos

Temario

08 Progresión y aumento de dificultad en los juegos de búsqueda: variables de complejidad

8.1. Principios generales para la progresión gradual de dificultad en los ejercicios de búsqueda
8.2. Aumento de la complejidad espacial: mayor área de búsqueda, nuevos entornos y disposiciones
8.3. Aumento de la complejidad olfativa
8.4. Manipulación de la variable temporal: mayor antigüedad del escondite y búsquedas con demora
8.5. Introducción de nuevos olores objetivo y transición entre sustancias
8.6. Incremento de la autonomía del perro: reducción progresiva de la guía del humano
8.7. Registro, documentación y análisis de la progresión del binomio perro-guía

Temario

09 El papel del guía humano: habilidades de observación, lectura del perro y toma de decisiones

9.1. Competencias fundamentales del guía humano en los juegos de olfato y búsqueda
9.2. Lectura del lenguaje corporal del perro durante la actividad de búsqueda
9.3. Manejo de la línea y posición corporal del guía en búsquedas con correa larga
9.4. Toma de decisiones en tiempo real: cuándo reforzar, cuándo esperar y cuándo redirigir
9.5. Gestión emocional del guía: control de la ansiedad, la frustración y la anticipación durante la búsqueda
9.6. Desarrollo de la confianza del guía en las capacidades del perro y construcción del equipo de trabajo

10 Planificación de sesiones de entrenamiento: estructura, temporalización y adaptación al binomio

10.1. Principios generales de planificación del entrenamiento en juegos de olfato
10.2. Estructura interna de una sesión tipo: calentamiento, fase de trabajo y cierre positivo
10.3. Selección y preparación previa del escenario de búsqueda
10.4. Adaptación de la planificación según perfiles específicos del perro
10.5. Diseño de programas de entrenamiento a medio y largo plazo con hitos de progresión definidos

Temario

11 Bienestar animal, seguridad y consideraciones éticas en la práctica de juegos de olfato

11.1. El juego de olfato como herramienta de enriquecimiento ambiental y promoción del bienestar canino
11.2. Indicadores de bienestar y malestar durante las sesiones de olfato: reconocimiento y actuación
11.3. Prevención de riesgos físicos: materiales peligrosos, ingestión accidental y lesiones musculoesqueléticas
11.4. Consideraciones éticas sobre el uso del perro en actividades de olfato recreativo y deportivo
11.5. Condiciones meteorológicas adversas y su gestión: calor, frío, humedad extrema y sus riesgos
11.6. Protocolo de actuación ante incidentes durante las sesiones de búsqueda

12 Introducción a la resolución de problemas comunes y orientaciones para la formación continua del binomio

12.1. Problemas frecuentes en la fase de iniciación y sus estrategias de resolución
12.2. Problemas frecuentes en fases intermedias y dificultades asociadas al guía humano
12.3. Cuándo y cómo solicitar la intervención de un profesional especializado en conducta o entrenamiento canino
12.4. Recursos para la formación continua y perspectivas de desarrollo del binomio

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

