ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Juegos Populares y Tradicionales en Educación Física: Patrimonio Lúdico e Interculturalidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Juegos Populares y Tradicionales en Educación Física: Patrimonio Lúdico e Interculturalidad, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean enriquecer su práctica docente incorporando el valor cultural y pedagógico del juego como herramienta educativa. En ICUFOR apostamos por una formación que conecte la tradición lúdica con las demandas actuales del sistema educativo, permitiéndote descubrir cómo estas prácticas ancestrales pueden transformar el aula de Educación Física.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del juego como fenómeno cultural, su evolución histórica y su dimensión antropológica, explorando además sistemas de clasificación praxiológica y estrategias de interculturalidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia educativa y cultural del juego popular y tradicional, identificando sus bases teóricas, características esenciales y distinciones conceptuales respecto a otras manifestaciones lúdicas y deportivas.

Comprender la dimensión antropológica y sociocultural de los juegos tradicionales, examinando sus funciones de cohesión comunitaria, transmisión intergeneracional, construcción de género e identidad cultural.

Diseñar estrategias didácticas de educación intercultural a través del juego tradicional, promoviendo el diálogo entre culturas y la prevención de actitudes discriminatorias en contextos educativos diversos.

Analizar la evolución histórica de los juegos populares y tradicionales, reconociendo los procesos de crisis, recuperación y salvaguarda del patrimonio lúdico en el marco de las políticas culturales y educativas contemporáneas.

Dominar los sistemas de clasificación y análisis estructural de los juegos populares y tradicionales, aplicando los principios de la praxiología motriz y los universales ludomotores a la catalogación sistemática del patrimonio lúdico.

Integrar los juegos populares y tradicionales en la programación de Educación Física, justificando su inclusión curricular desde el marco normativo vigente, el desarrollo de competencias clave y la transversalidad interdisciplinar.

Objetivos del curso

Aplicar metodologías didácticas específicas para la enseñanza de juegos populares y tradicionales, desarrollando repertorios prácticos categorizados y adaptados a las necesidades del alumnado y a los distintos contextos educativos.

Desarrollar competencias investigadoras para la recuperación, documentación y difusión del patrimonio lúdico, implementando proyectos escolares de carácter participativo y diseñando programas educativos evaluables basados en juegos populares y tradicionales.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del juego como fenómeno cultural y educativo

1.1. Delimitación conceptual del juego: definiciones, características esenciales y rasgos diferenciadores
1.2. Principales teorías sobre el juego y su función en el desarrollo humano
1.3. El juego como herramienta de socialización, aprendizaje y transmisión de valores
1.4. Distinción conceptual entre juegos populares, juegos tradicionales, juegos autóctonos y deportes tradicionales
1.5. El juego en el marco de las ciencias de la actividad física y del deporte: la praxiología motriz como enfoque analítico

02 Evolución histórica de los juegos populares y tradicionales como expresión del patrimonio lúdico

2.1. Orígenes y primeras manifestaciones documentadas de juegos populares en las civilizaciones antiguas
2.2. Los juegos populares en la Edad Media, el Renacimiento y la Edad Moderna
2.3. Crisis, declive y procesos de recuperación de los juegos tradicionales en los siglos XX y XXI
2.4. El reconocimiento del patrimonio lúdico en las políticas culturales y educativas contemporáneas

Temario

03 Dimensión antropológica y sociocultural de los juegos populares y tradicionales

3.1. El juego tradicional como reflejo de la identidad cultural y la memoria colectiva de los pueblos
3.2. Funciones sociales del juego popular: cohesión comunitaria, ritualidad y transmisión intergeneracional
3.3. Género y juego tradicional: construcciones, estereotipos y transformaciones en las prácticas lúdicas
3.4. Contextos geográficos y ecológicos como condicionantes de las prácticas lúdicas tradicionales
3.5. Procesos de aculturación, globalización y resistencia cultural en el ámbito del juego popular
3.6. Etnomotricidad y lógica interna de los juegos tradicionales: aportaciones de Pierre Parlebas

04 Sistemas de clasificación y análisis estructural de los juegos populares y tradicionales

4.1. Criterios y modelos de clasificación de los juegos populares y tradicionales en la literatura especializada
4.2. La clasificación praxiológica de los juegos según la lógica interna: dominios de acción motriz
4.3. Análisis de la lógica interna de los juegos tradicionales: reglas, roles, subroles y redes de comunicación motriz
4.4. Elementos de la lógica externa: significados culturales, simbólicos y contextuales asociados a cada juego
4.5. Universales ludomotores: conceptos clave para el análisis estructural de los juegos tradicionales
4.6. Bases para la catalogación sistemática del patrimonio lúdico

Temario

05 Interculturalidad, diversidad cultural y educación a través del juego tradicional

5.1. Marco conceptual de la interculturalidad: principios, enfoques y su relación con la práctica educativa
5.2. El juego tradicional como vehículo de diálogo intercultural y encuentro entre culturas
5.3. Universales y particularidades lúdicas: análisis comparativo de juegos entre culturas
5.4. Juegos populares y tradicionales de las principales áreas culturales del mundo
5.5. Estrategias didácticas para el trabajo intercultural a través de los juegos populares en contextos educativos diversos
5.6. Prevención del racismo, la xenofobia y la exclusión social a través del juego tradicional compartido
5.7. Experiencias y buenas prácticas de educación intercultural a través de los juegos populares en centros educativos

Temario

06 Los juegos populares y tradicionales en el currículo de Educación Física: marco normativo y fundamentación pedagógica

6.1. Presencia y tratamiento de los juegos populares y tradicionales en la legislación educativa vigente
6.2. Contribución de los juegos populares y tradicionales al desarrollo de las competencias clave
6.3. Justificación pedagógica de la inclusión sistemática de los juegos tradicionales en la programación de Educación Física
6.4. Los juegos populares y tradicionales en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la educación para la ciudadanía global
6.5. Integración transversal e interdisciplinar de los juegos populares con otras áreas curriculares

Temario

07 Metodología didáctica para la enseñanza y aplicación de los juegos populares y tradicionales en Educación Física

7.1. Principios metodológicos fundamentales para la enseñanza de los juegos populares y tradicionales
7.2. Enfoques pedagógicos aplicados a la enseñanza del juego tradicional
7.3. Estrategias didácticas específicas para la presentación, desarrollo y variación de los juegos tradicionales
7.4. Organización didáctica de las sesiones de Educación Física centradas en juegos populares y tradicionales
7.5. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de juegos populares: materiales autoconstruidos, reciclados y tradicionales
7.6. El papel del docente como mediador cultural y facilitador del aprendizaje lúdico
7.7. Atención a la diversidad e inclusión educativa en la aplicación de juegos populares y tradicionales

Temario

08 Repertorio aplicado de juegos populares y tradicionales: análisis, catalogación y propuestas prácticas por categorías

8.1. Juegos de carrera, persecución y captura: análisis de la lógica interna y propuestas de aplicación didáctica
8.2. Juegos de lanzamiento y puntería: variantes culturales y adaptaciones educativas
8.3. Juegos de salto y equilibrio: cuerdas, rayuela y otras manifestaciones lúdicas populares
8.4. Juegos de lucha, fuerza y tracción: soga-tira, pulsos y juegos de oposición corporal
8.5. Juegos de ritmo, coordinación y expresión corporal vinculados a la tradición popular
8.6. Juegos con implementos y materiales tradicionales: peonzas, tabas, chapas, canicas y otros objetos de juego
8.7. Juegos tradicionales de equipo y de estructura compleja: marro, pelota sentada y otras modalidades colectivas
8.8. Juegos de mesa y tablero con raíz tradicional aplicables al contexto educativo de Educación Física

Temario

09 Investigación, recuperación y documentación del patrimonio lúdico: metodologías y herramientas para el profesorado

9.1. La investigación sobre juegos populares y tradicionales: estado de la cuestión y principales líneas de estudio
9.2. Metodologías de investigación aplicadas a la recuperación del patrimonio lúdico
9.3. Herramientas y técnicas de documentación y registro del juego tradicional
9.4. Proyectos escolares de recuperación del patrimonio lúdico local: implicación del alumnado como investigador
9.5. Publicación y difusión de resultados de investigación sobre patrimonio lúdico desde el ámbito educativo

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas educativos de juegos populares y tradicionales en contextos de Educación Física

10.1. Diagnóstico de necesidades y análisis del contexto para el diseño de programas de juegos populares y tradicionales
10.2. Diseño y planificación de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje centradas en juegos populares y tradicionales
10.3. Implementación del programa: gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje y seguimiento
10.4. Evaluación formativa y sumativa de los aprendizajes adquiridos a través de los juegos populares y tradicionales
10.5. Evaluación del programa en su conjunto: indicadores de calidad, impacto y sostenibilidad
10.6. Experiencias de referencia y estudios de caso en la implementación de programas de juegos populares y tradicionales en centros educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

