ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Juegos Tradicionales y Cooperativos en el Patio Escolar: Recursos para Monitores de Comedor y Recreo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Juegos Tradicionales y Cooperativos en el Patio Escolar: Recursos para Monitores de Comedor y Recreo de ICUFOR te ofrece una formación especializada para transformar los espacios de recreo y comedor en auténticos entornos de aprendizaje y convivencia. El patio escolar representa mucho más que un lugar de descanso: es un escenario privilegiado donde niños y niñas desarrollan habilidades sociales, resuelven conflictos y construyen su identidad. Por ello, contar con profesionales capacitados resulta fundamental para aprovechar todo su potencial educativo.

A lo largo de esta formación, abordarás los fundamentos del juego y su impacto en el desarrollo infantil, conocerás las bases teóricas de los juegos cooperativos y tradicionales, y aprenderás a seleccionar actividades adaptadas a cada etapa evolutiva.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos del juego, identificando su papel en las distintas dimensiones del desarrollo infantil.

Definir el perfil profesional del monitor de comedor y recreo, describiendo las competencias, funciones y principios éticos que guían su actuación.

Aplicar criterios psicoevolutivos en la selección de juegos, ajustando las propuestas lúdicas a las distintas etapas de desarrollo y a la diversidad del alumnado.

Diseñar adaptaciones de juegos inclusivas, garantizando la participación de todo el alumnado e integrando estrategias de prevención y resolución de conflictos.

Analizar el patio escolar como espacio educativo, reconociendo sus funciones socializadoras, recreativas y formativas, así como los criterios de seguridad que deben regirlo.

Clasificar los juegos tradicionales y cooperativos, diferenciando sus características, fundamentos pedagógicos y potencial educativo en el contexto escolar.

Dominar las técnicas de organización, presentación y dinamización de juegos, incorporando estrategias eficaces de gestión grupal en el patio escolar.

Elaborar programas estructurados de juego para el comedor y el recreo, utilizando herramientas de planificación, evaluación y documentación de buenas prácticas.

# Temario

## 01 Fundamentos del juego y su importancia en el desarrollo infantil

1.1. Concepto, características esenciales y tipologías del juego en la infancia
1.2. Evolución histórica del concepto de juego y su reconocimiento como herramienta educativa
1.3. Principales teorías sobre el juego y el desarrollo infantil
1.4. Dimensiones del desarrollo infantil estimuladas a través del juego
1.5. El derecho al juego y los retos actuales del juego infantil

## 02 El patio escolar como espacio educativo y de socialización

2.1. Caracterización del patio escolar: más allá de un simple espacio de descanso
2.2. Funciones del tiempo de recreo y comedor en la vida escolar
2.3. Análisis y transformación del entorno físico del patio
2.4. Materiales y recursos lúdicos para el patio escolar
2.5. Dinámicas sociales en el patio: relaciones, agrupamientos y roles entre el alumnado
2.6. El patio como reflejo de la diversidad sociocultural de la comunidad escolar
2.7. Seguridad y prevención de riesgos en el patio escolar

# Temario

## 03 Perfil profesional del monitor o monitora de comedor y recreo

3.1. Definición, alcance y funciones de la figura profesional del monitor de comedor y recreo
3.2. Competencias y habilidades necesarias para el ejercicio profesional
3.3. Marco normativo, legal y principios éticos y deontológicos en el trabajo con la infancia
3.4. Coordinación con la comunidad educativa y desarrollo profesional continuo

## 04 Juegos tradicionales: patrimonio cultural, clasificación y potencial educativo

4.1. Concepto y rasgos definitorios de los juegos tradicionales y populares
4.2. Orígenes históricos y antropológicos de los juegos tradicionales
4.3. Clasificación de los juegos tradicionales según diversos criterios
4.4. Canciones populares, retahílas y fórmulas orales asociadas a los juegos tradicionales
4.5. Valor educativo y formativo de los juegos tradicionales en el contexto escolar
4.6. Juegos tradicionales regionales y locales: identificación, recopilación y puesta en valor
4.7. Riesgo de desaparición del patrimonio lúdico y estrategias de preservación
4.8. Adaptación de los juegos tradicionales al contexto escolar actual

# Temario

## 05 Juegos cooperativos: fundamentos teóricos y principios pedagógicos

5.1. Concepto y características definitorias de los juegos cooperativos
5.2. Fundamentos teóricos de la cooperación aplicada al juego
5.3. Diferencias estructurales entre juegos competitivos, individuales y cooperativos
5.4. Principios pedagógicos que fundamentan el juego cooperativo
5.5. Beneficios del juego cooperativo en el entorno escolar
5.6. Limitaciones del juego cooperativo y combinación con elementos tradicionales y competitivos

## 06 Criterios psicoevolutivos para la selección de juegos según la etapa de desarrollo

6.1. Etapas del desarrollo infantil y criterios generales para la selección de juegos
6.2. Juegos para niños y niñas de 3 a 6 años: características y recomendaciones prácticas
6.3. Juegos para el alumnado de Educación Primaria: selección por ciclos y tramos de edad
6.4. Grupos de edad mixta: estrategias para una selección de juegos inclusiva y equilibrada
6.5. Perspectiva de género en el juego: superación de estereotipos en la selección y facilitación de actividades

# Temario

## 07 Metodología para la organización, presentación y dinamización de juegos en el patio

7.1. El rol de dinamizador o dinamizadora: de la dirección vertical al acompañamiento lúdico
7.2. Planificación y preparación de sesiones de juego
7.3. Técnicas para la presentación y explicación eficaz de los juegos
7.4. Estrategias para la gestión de la dinámica grupal durante el juego
7.5. Equilibrio entre juego libre y juego dirigido: criterios de intervención en el tiempo de patio
7.6. Introducción de variantes y adaptaciones sobre la marcha durante el desarrollo del juego
7.7. Momentos de reflexión y puesta en común tras el juego: extracción de aprendizajes
7.8. Errores frecuentes en la dinamización de juegos y estrategias para evitarlos

# Temario

## 08 Inclusión, atención a la diversidad y adaptación de juegos para todo el alumnado

8.1. Principios de la educación inclusiva aplicados al juego en el patio escolar
8.2. Barreras a la participación en los juegos: identificación y análisis sistemático
8.3. Estrategias de adaptación de juegos a la diversidad funcional del alumnado
8.4. Atención a la diversidad cultural a través del juego
8.5. Dinamización lúdica con perspectiva de género y coeducación
8.6. Creación de un entorno de juego seguro, acogedor y libre de discriminación

## 09 Prevención y resolución de conflictos a través del juego y la convivencia en el patio

9.1. Origen y tipología de los conflictos habituales en el patio escolar
9.2. El rol del monitor o monitora como mediador y facilitador de la convivencia
9.3. Estrategias de prevención y mediación ante conflictos en el patio escolar
9.4. Juegos específicos para el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos
9.5. Coordinación con el plan de convivencia y los protocolos del centro educativo

# Temario

## 10 Diseño, planificación y evaluación de programas de juego para el comedor y el recreo escolar

10.1. Marco conceptual: de las actividades aisladas a los programas estructurados de juego
10.2. Diagnóstico inicial y evaluación de necesidades del contexto del patio
10.3. Diseño de un programa de juego para los periodos de comedor y recreo
10.4. Estrategias de implementación y consideraciones prácticas para la puesta en marcha
10.5. Evaluación del programa de juego: herramientas e indicadores de seguimiento
10.6. Documentación y sistematización de buenas prácticas para su transferencia
10.7. Elaboración de fichas de juego y creación de un banco de recursos ludotecario

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

**Matricúlate** **Más información**



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

