ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Justicia Restaurativa en el Centro Educativo: Reuniones Restaurativas tras Incidentes Graves de Convivencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Justicia Restaurativa en el Centro Educativo: Reuniones Restaurativas tras Incidentes Graves de Convivencia de ICUFOR. En un contexto donde los conflictos escolares requieren abordajes más humanos y efectivos que las respuestas meramente punitivas, este programa formativo te capacita para transformar la gestión de la convivencia mediante un enfoque centrado en la reparación del daño, la responsabilización activa y la reconstrucción de relaciones.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos teóricos y jurídicos del paradigma restaurativo, comprenderás las dinámicas del conflicto escolar y dominarás las competencias necesarias para facilitar reuniones restaurativas formales tras incidentes graves.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el paradigma de la justicia restaurativa analizando sus bases teóricas, filosóficas, históricas y jurídicas tanto en el ámbito internacional como en el nacional.

Conocer el continuo de prácticas restaurativas aplicables al contexto escolar distinguiendo las modalidades preventivas, reactivas e intensivas de intervención.

Desarrollar las competencias profesionales de facilitación utilizando el guion restaurativo y gestionando las dinámicas emocionales que emergen durante la reunión.

Aplicar los principios éticos y legales de protección del menor garantizando la voluntariedad, la confidencialidad y la prevención de la revictimización a lo largo de todo el proceso restaurativo.

Identificar las dinámicas de conflicto y violencia en los centros educativos diferenciando las tipologías de incidentes graves de convivencia y su impacto en la comunidad escolar.

Dominar el proceso de preparación de reuniones restaurativas formales aplicando protocolos de evaluación del caso, contacto individual con las partes y planificación logística.

Elaborar acuerdos restaurativos genuinos implementando sistemas de seguimiento del cumplimiento de compromisos y de reparación del daño en el centro educativo.

Diseñar estrategias de implantación y evaluación del enfoque restaurativo en el centro educativo incorporando planes de formación del profesorado, desarrollo de cultura restaurativa e indicadores de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos, filosóficos y jurídicos de la justicia restaurativa

1.1. Origen histórico y evolución del concepto de justicia restaurativa en las sociedades contemporáneas
1.2. Bases filosóficas y éticas del paradigma restaurativo
1.3. Marco jurídico y normativo de la justicia restaurativa en el ámbito internacional y nacional
1.4. Principales modelos y prácticas reconocidas dentro del paradigma restaurativo
1.5. Evidencia científica acumulada sobre la eficacia de la justicia restaurativa en distintos contextos

02 Convivencia escolar, conflicto y violencia en los centros educativos: marco conceptual y diagnóstico

2.1. Conceptualización de la convivencia escolar como construcción colectiva y dimensión educativa
2.2. El conflicto en el contexto escolar: naturaleza, tipologías y funciones educativas
2.3. Caracterización de los incidentes graves de convivencia en los centros educativos
2.4. Impacto de los incidentes graves en las víctimas, las personas ofensoras y la comunidad escolar
2.5. Diagnóstico de la convivencia escolar: herramientas e indicadores para la detección temprana
2.6. Limitaciones de los modelos disciplinarios tradicionales basados exclusivamente en la sanción

Temario

03 El paradigma restaurativo aplicado al ámbito educativo: principios, alcance y modalidades de intervención

3.1. Justificación pedagógica de la adopción del enfoque restaurativo en los centros educativos
3.2. Principios rectores de las prácticas restaurativas en el contexto escolar
3.3. El continuo de prácticas restaurativas en la escuela: de lo preventivo a lo intensivo
3.4. Integración del enfoque restaurativo con el marco normativo y organizativo del centro educativo

Temario

04 Las reuniones restaurativas como herramienta central de intervención tras incidentes graves de convivencia

4.1. Definición, naturaleza y finalidad de las reuniones restaurativas formales en el contexto educativo
4.2. Fundamentos teóricos que sustentan el proceso de reunión restaurativa
4.3. Elementos constitutivos y rasgos distintivos de una reunión restaurativa formal
4.4. Tipologías de reuniones restaurativas según el incidente, los participantes y el contexto
4.5. Condiciones necesarias para la viabilidad y la pertinencia de una reunión restaurativa
4.6. Relación entre la reunión restaurativa y otros dispositivos de atención a la convivencia en el centro educativo
4.7. Contraindicaciones y límites éticos de la aplicación de reuniones restaurativas

Temario

05 Fase de preparación y diseño de la reunión restaurativa: evaluación del caso, contacto con las partes y planificación logística

5.1. La preparación como factor determinante del éxito de la reunión restaurativa
5.2. Evaluación inicial del incidente y análisis de la idoneidad de la respuesta restaurativa
5.3. Contacto preparatorio individual con la persona o personas que causaron el daño
5.4. Contacto preparatorio individual con la persona o personas que sufrieron el daño
5.5. Contacto preparatorio con las personas de apoyo y otros miembros de la comunidad educativa
5.6. Diseño logístico y organizativo de la reunión restaurativa
5.7. Preparación personal del facilitador antes de la reunión
5.8. Documentación del proceso de preparación y registro de las entrevistas previas

Temario

06 Facilitación de la reunión restaurativa: competencias profesionales, estructura del proceso y gestión de las dinámicas emocionales

6.1. El perfil profesional del facilitador o facilitadora de reuniones restaurativas en el ámbito educativo
6.2. Habilidades de comunicación aplicadas a la facilitación restaurativa
6.3. Desarrollo de la reunión restaurativa: fases, secuencia y dinámica del proceso
6.4. Gestión de las dinámicas emocionales durante el desarrollo de la reunión restaurativa
6.5. Situaciones complejas y dilemas frecuentes durante la facilitación
6.6. Cofacilitación: cuándo y cómo trabajar en equipo durante la conducción de la reunión
6.7. Autocuidado, supervisión profesional y bienestar emocional del facilitador

Temario

07 Acuerdos restaurativos, seguimiento de los compromisos y reparación del daño en el centro educativo

7.1. Naturaleza y características de los acuerdos restaurativos en el contexto escolar
7.2. Tipologías de acciones de reparación aplicables en el ámbito educativo
7.3. Formalización y documentación del acuerdo restaurativo
7.4. Seguimiento sistemático del cumplimiento de los acuerdos restaurativos
7.5. Procesos de reintegración de la persona ofensora y atención continuada a la persona que sufrió el daño

Temario

08 El guion restaurativo: análisis detallado, variaciones y práctica aplicada de las preguntas restaurativas

8.1. Origen, fundamentación y estructura del guion restaurativo estandarizado
8.2. Análisis pormenorizado de las preguntas dirigidas a la persona o personas que causaron el daño
8.3. Análisis pormenorizado de las preguntas dirigidas a la persona o personas que sufrieron el daño
8.4. Preguntas dirigidas a las personas de apoyo y a la comunidad educativa participante
8.5. Adaptaciones del guion restaurativo según la edad del alumnado, el tipo de incidente y el contexto
8.6. Ejercicios prácticos de formulación, reformulación y uso contextualizado de las preguntas restaurativas

09 Consideraciones éticas, legales y de protección del menor en la aplicación de reuniones restaurativas en el centro educativo

9.1. Marco ético y principios deontológicos de las prácticas restaurativas con menores de edad en el ámbito escolar
9.2. Protección de los derechos de todas las partes implicadas en el proceso restaurativo
9.3. Marco legal aplicable y situaciones que exigen derivación o activación de protocolos
9.4. Dilemas éticos frecuentes en la práctica restaurativa escolar y orientaciones para su resolución

Temario

10 Implantación del enfoque restaurativo en el centro educativo: planificación estratégica, formación del profesorado y desarrollo de una cultura restaurativa

10.1. El centro educativo como unidad de cambio: de las prácticas puntuales a la transformación institucional
10.2. Liderazgo y compromiso del equipo directivo como condición imprescindible para la implantación
10.3. Formación y capacitación del profesorado y del personal no docente en prácticas restaurativas
10.4. Participación del alumnado como agente activo del enfoque restaurativo
10.5. Implicación de las familias y de la comunidad educativa ampliada en el proyecto restaurativo
10.6. Resistencias habituales a la implantación del enfoque restaurativo y estrategias para abordarlas
10.7. Planificación de la sostenibilidad del proyecto restaurativo a medio y largo plazo

Temario

11 Evaluación de las prácticas restaurativas en el centro educativo: indicadores, instrumentos y mejora continua

11.1. Importancia y finalidad de la evaluación sistemática de las prácticas restaurativas en el ámbito escolar
11.2. Niveles y dimensiones de la evaluación de las intervenciones restaurativas
11.3. Indicadores, instrumentos y técnicas para la medición de la eficacia restaurativa
11.4. Utilización de los resultados para la mejora continua y líneas de investigación emergentes en justicia restaurativa escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

