ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

La Infancia en las Emergencias: Centros Educativos, Familias y Comunicación Adaptada

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en La Infancia en las Emergencias: Centros Educativos, Familias y Comunicación Adaptada de ICUFOR. En situaciones de crisis, los menores constituyen uno de los colectivos más vulnerables, requiriendo una atención especializada que contemple sus necesidades evolutivas, emocionales y sociales. Este programa te prepara para intervenir de manera efectiva en la protección infantil durante emergencias de diversa naturaleza, desde catástrofes naturales hasta crisis sanitarias.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo internacional de protección infantil, el impacto psicosocial de las emergencias según cada etapa del desarrollo y las técnicas de primeros auxilios psicológicos adaptadas a menores.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo y tipológico de las emergencias con impacto en la infancia, identificando los factores de vulnerabilidad diferencial y los principios rectores de protección infantil.

Aplicar los primeros auxilios psicológicos con población infantil y adolescente en situaciones de crisis, utilizando protocolos de intervención psicosocial y herramientas de evaluación adaptados a cada etapa evolutiva.

Fundamentar el papel de las familias en la protección y recuperación infantil durante las emergencias, desarrollando estrategias de fortalecimiento de competencias parentales y de acompañamiento desde los centros educativos.

Diseñar planes integrales de intervención y coordinación interinstitucional para la protección de la infancia en emergencias, aplicando criterios de calidad, protocolos de derivación y metodologías participativas de evaluación.

Comprender el impacto psicosocial y evolutivo de las emergencias en niños, niñas y adolescentes, diferenciando las respuestas emocionales y conductuales según la franja de edad y los procesos de duelo y resiliencia infantil.

Identificar el centro educativo como espacio de protección, respuesta y recuperación en emergencias, diseñando planes de autoprotección, protocolos de actuación e intervenciones psicoeducativas adaptadas a la diversidad del alumnado.

Dominar las estrategias de comunicación adaptada con menores en contextos de crisis, incorporando recursos verbales, no verbales, narrativos, digitales e inclusivos ajustados a la diversidad funcional, lingüística y cultural.

Incorporar estrategias de autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional, identificando los factores de riesgo asociados al trabajo continuado con infancia en contextos de emergencia.

Temario

01 Marco conceptual, normativo y tipológico de la infancia en situaciones de emergencia

1.1. Definición y tipología de las emergencias con impacto en la población infantil
1.2. Marco normativo internacional y nacional de protección de la infancia en emergencias
1.3. Vulnerabilidad diferencial de la infancia frente a situaciones de emergencia
1.4. Principios rectores de la intervención y actores clave en la protección infantil durante las emergencias

02 Impacto psicosocial y evolutivo de las emergencias en niños, niñas y adolescentes

2.1. Respuestas psicológicas habituales de la infancia ante situaciones de emergencia
2.2. Reacciones emocionales y conductuales diferenciadas por franja de edad
2.3. Trauma infantil y trastorno de estrés postraumático en contextos de crisis
2.4. Impacto de las emergencias en el desarrollo cognitivo, social y emocional del menor
2.5. El duelo infantil en situaciones de emergencia: pérdidas, separaciones y desplazamientos
2.6. Resiliencia infantil: bases teóricas y evidencia empírica en contextos de emergencia

Temario

03 Primeros auxilios psicológicos y estrategias de intervención psicosocial con infancia en emergencias

3.1. Fundamentos de los primeros auxilios psicológicos aplicados a la población infantil y adolescente
3.2. Protocolo de intervención psicosocial inmediata con menores en situaciones de crisis
3.3. Adaptación de las técnicas de intervención según la etapa evolutiva del menor
3.4. Herramientas de evaluación y triaje psicológico infantil en contextos de emergencia
3.5. Intervención con menores no acompañados y separados de sus familias durante emergencias

Temario

04 El centro educativo como espacio de protección, respuesta y recuperación en emergencias

4.1. El papel estratégico de la escuela en la preparación y respuesta ante emergencias
4.2. Planes de emergencia y protocolos de actuación en centros educativos
4.3. Preparación del profesorado y los equipos directivos para la gestión de emergencias
4.4. Intervención psicoeducativa en el aula durante y después de una emergencia
4.5. Atención a la diversidad del alumnado en situaciones de emergencia
4.6. Restauración de la normalidad educativa y acompañamiento integral en la fase de posemergencia
4.7. Coordinación del centro educativo con servicios de emergencia, salud mental y protección infantil

Temario

05 El papel de las familias en la protección y la recuperación infantil durante emergencias

5.1. La familia como principal sistema de protección y regulación emocional infantil en situaciones de crisis
5.2. Reacciones familiares ante emergencias: dinámicas, tensiones y necesidades de apoyo
5.3. Fortalecimiento de competencias parentales para la gestión emocional con hijos e hijas en crisis
5.4. Estrategias de acompañamiento y orientación a las familias desde los centros educativos
5.5. Promoción de la resiliencia familiar en contextos de crisis y poscrisis
5.6. Reunificación familiar y gestión de las separaciones forzosas durante las emergencias

Temario

06 Comunicación adaptada con niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencia

6.1. Fundamentos de la comunicación adaptada a la infancia y la adolescencia en contextos de crisis
6.2. Estrategias verbales y no verbales para la comunicación con menores durante emergencias
6.3. Comunicación de malas noticias y gestión de información sensible con población infantil
6.4. Recursos narrativos, simbólicos y creativos como herramientas de comunicación terapéutica
6.5. Comunicación institucional y mediática adaptada a la protección de la infancia en emergencias
6.6. Comunicación digital y redes sociales: oportunidades y riesgos para la infancia en emergencias
6.7. Comunicación inclusiva: adaptaciones para menores con diversidad funcional, lingüística y cultural

Temario

07 Diseño de planes integrales de intervención y coordinación interinstitucional para la protección de la infancia en emergencias

7.1. Diseño de planes de intervención integral con infancia en contextos de emergencia
7.2. Coordinación interinstitucional entre centros educativos, servicios sociales, sanitarios y de emergencia
7.3. Protocolos de derivación y seguimiento de menores afectados por emergencias
7.4. Evaluación de intervenciones y buenas prácticas en la atención a la infancia en emergencias
7.5. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en equipos que trabajan con infancia en contextos de emergencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

