ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

La Localidad y sus Servicios Públicos en Conocimiento del Medio de Primaria: Ciudadanía Activa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en La Localidad y sus Servicios Públicos en Conocimiento del Medio de Primaria: Ciudadanía Activa, una propuesta diseñada para docentes que desean transformar el entorno cercano en un recurso pedagógico de primer nivel. En ICUFOR apostamos por una educación que conecte el aprendizaje escolar con la realidad social, política y cultural que rodea al alumnado, formando ciudadanos críticos, participativos y comprometidos con su comunidad desde la infancia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco curricular y normativo del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, identificando las competencias específicas, los saberes básicos y los criterios de evaluación vinculados a la localidad y los servicios públicos en Educación Primaria.

Fundamentar la educación para la ciudadanía activa en la etapa de Primaria, relacionando los marcos teóricos de referencia con el desarrollo de competencias ciudadanas como el pensamiento crítico, la participación democrática y la responsabilidad cívica.

Clasificar los servicios públicos esenciales y complementarios de la localidad —sanidad, educación, seguridad, transporte, medio ambiente y bienestar social—, distinguiendo sus funciones, modelos de gestión y contribución a la calidad de vida de la ciudadanía.

Comprender el valor educativo de la localidad como espacio de aprendizaje, diferenciando sus dimensiones física, socioeconómica, histórica e institucional y adaptando su tratamiento didáctico a contextos rurales, urbanos y periurbanos.

Describir la organización política y administrativa del municipio, explicando la estructura del Ayuntamiento y los mecanismos de participación ciudadana e identificando estrategias de transposición didáctica de estos contenidos al aula.

Diseñar propuestas didácticas basadas en metodologías activas —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje-servicio, itinerarios didácticos, trabajo cooperativo y gamificación—, aplicando cada una al estudio del entorno local y la formación ciudadana del alumnado de Primaria.

Objetivos del curso

Utilizar recursos didácticos y tecnologías digitales para el aprendizaje del entorno local, seleccionando herramientas cartográficas, fuentes documentales, plataformas educativas y materiales multimedia adecuados al nivel madurativo y a la diversidad del alumnado.

Elaborar programaciones didácticas y proyectos integradores sobre la localidad y la ciudadanía activa, implementando instrumentos de evaluación competencial y promoviendo la participación de familias y agentes comunitarios en el proceso educativo.

Temario

01 Fundamentos curriculares y normativos del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en Educación Primaria

1.1. Evolución histórica del área de Conocimiento del Medio en el sistema educativo español
1.2. Marco normativo vigente: la LOMLOE y el currículo de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
1.3. El enfoque competencial en la enseñanza del medio social y cultural
1.4. La localidad y los servicios públicos como contenido curricular transversal a los ciclos de Primaria

02 La localidad como espacio de aprendizaje: conceptualización, dimensiones y valor educativo

2.1. Definición y delimitación del concepto de localidad desde la perspectiva educativa
2.2. Dimensiones de la localidad relevantes para la enseñanza en Educación Primaria
2.3. El valor educativo del entorno próximo: del conocimiento vivencial al aprendizaje significativo
2.4. Representaciones e ideas previas del alumnado sobre su localidad y su organización
2.5. Diversidad de contextos locales: adaptación didáctica a entornos rurales, urbanos y periurbanos
2.6. La localidad como laboratorio social: posibilidades de indagación y descubrimiento para el alumnado

Temario

03 Educación para la ciudadanía activa: fundamentos teóricos y pedagógicos en la etapa de Primaria

3.1. Concepto de ciudadanía activa y su relevancia en las sociedades democráticas contemporáneas
3.2. Marcos teóricos de referencia para la educación ciudadana en la infancia
3.3. Competencias ciudadanas fundamentales para el alumnado de Primaria
3.4. La ciudadanía activa en el currículo de Educación Primaria: transversalidad y especificidad
3.5. El papel del profesorado como mediador en la construcción de la identidad ciudadana

Temario

04 La organización política y administrativa del municipio: gobierno local y participación democrática

4.1. El municipio como entidad básica de la organización territorial del Estado
4.2. Estructura y funcionamiento del Ayuntamiento como institución de gobierno local
4.3. La hacienda local y la financiación de los servicios municipales
4.4. Mecanismos de participación ciudadana en la vida municipal
4.5. Relaciones del municipio con otras administraciones: diputaciones, comunidades autónomas y Estado
4.6. Valores democráticos asociados a la convivencia en el ámbito local: igualdad, justicia, pluralismo y solidaridad
4.7. Transposición didáctica de los conceptos de gobierno y democracia local al aula de Primaria

Temario

05 Los servicios públicos esenciales en la localidad: sanidad, educación y seguridad ciudadana

5.1. Concepto y clasificación de los servicios públicos en el marco de la administración local
5.2. El servicio público de salud en el entorno local
5.3. Los servicios educativos y culturales de titularidad pública en el municipio
5.4. Los servicios de seguridad ciudadana y protección civil en la localidad
5.5. Interrelación entre los servicios públicos esenciales y la calidad de vida de la ciudadanía
5.6. Derechos y deberes de la ciudadanía en relación con los servicios públicos
5.7. Estrategias didácticas para el conocimiento vivencial de los servicios públicos esenciales

Temario

06 Servicios públicos de transporte, urbanismo, medio ambiente y bienestar social en la localidad

6.1. El servicio público de transporte y movilidad urbana e interurbana
6.2. Urbanismo, vivienda y planificación del espacio público en la localidad
6.3. Servicios medioambientales y gestión de recursos naturales a escala local
6.4. Servicios sociales y de bienestar comunitario en el ámbito municipal
6.5. La sostenibilidad como principio articulador de los servicios públicos locales y su tratamiento educativo
6.6. Propuestas didácticas integradoras para abordar los servicios públicos de la localidad en el aula

Temario

07 Patrimonio cultural, identidad local y convivencia intercultural como contenidos de Conocimiento del Medio

7.1. El patrimonio cultural local como recurso educativo de primer orden
7.2. Fiestas, tradiciones y manifestaciones culturales de la localidad en la programación didáctica
7.3. Construcción de la identidad local y del sentido de pertenencia en el alumnado de Primaria
7.4. Diversidad cultural y convivencia intercultural en la localidad
7.5. Educación patrimonial: metodologías para que el alumnado interprete, valore y proteja su entorno cultural

Temario

08 Metodologías didácticas activas para la enseñanza de la localidad y los servicios públicos en Primaria

8.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza del medio social y cultural en Primaria
8.2. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicado al estudio de la localidad
8.3. Aprendizaje-servicio (ApS) como metodología para la formación en ciudadanía activa
8.4. Salidas de campo, itinerarios didácticos y paseos de aprendizaje por la localidad
8.5. Trabajo cooperativo y aprendizaje dialógico en el aula para el estudio del medio local
8.6. Gamificación y aprendizaje basado en juegos para el conocimiento de la localidad y sus instituciones
8.7. La asamblea de aula y los debates como estrategias de educación democrática y ciudadana
8.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías en función del contenido y el ciclo educativo

Temario

09 Recursos didácticos y tecnologías digitales para el aprendizaje del entorno local y la ciudadanía

9.1. Criterios para la selección y elaboración de recursos didácticos sobre la localidad
9.2. Recursos cartográficos y geográficos para el estudio del entorno local
9.3. Fuentes primarias y documentales para el conocimiento de la localidad
9.4. Tecnologías digitales y plataformas educativas para el trabajo sobre el medio local
9.5. Literatura infantil y materiales audiovisuales como vehículos para el conocimiento del entorno local y la ciudadanía

Temario

10 Evaluación del aprendizaje y diseño de programaciones y proyectos integradores sobre la localidad y la ciudadanía activa

10.1. La evaluación competencial en el área de Conocimiento del Medio: principios y normativa
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación para los aprendizajes sobre la localidad y los servicios públicos
10.3. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas para el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad
10.4. Diseño de situaciones de aprendizaje y programaciones didácticas centradas en la localidad y la ciudadanía activa
10.5. Diseño de un proyecto integrador final: propuesta didáctica completa sobre la localidad y sus servicios públicos
10.6. Reflexión profesional docente y formación permanente en didáctica del medio social y la ciudadanía

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

