ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

La Programación de Aula en los Ciclos Formativos: de la Programación del Módulo a la Secuencia de Sesiones y Actividades

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en La Programación de Aula en los Ciclos Formativos: de la Programación del Módulo a la Secuencia de Sesiones y Actividades de ICUFOR. En el contexto actual de la Formación Profesional, donde la Ley Orgánica 3/2022 ha transformado el panorama educativo, resulta imprescindible que los docentes dominen las herramientas de planificación didáctica para garantizar una enseñanza de calidad orientada al desarrollo competencial del alumnado.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y la estructura del sistema de Formación Profesional en España, identificando su incidencia directa en la planificación y programación didáctica.

Elaborar programaciones didácticas de módulos profesionales rigurosas y funcionales, integrando de forma coherente todos sus elementos constitutivos.

Aplicar metodologías didácticas activas y participativas, seleccionando las más adecuadas según la naturaleza de cada resultado de aprendizaje y tipo de contenido.

Incorporar medidas de atención a la diversidad e inclusión educativa en la programación de aula, adaptando metodología, recursos y evaluación a las necesidades específicas del alumnado.

Comprender los niveles de concreción curricular y los elementos del currículo de los ciclos formativos, diferenciando su carácter prescriptivo y los márgenes de autonomía pedagógica del profesorado.

Diseñar unidades de trabajo y planificar sesiones de aula, articulando resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, contenidos, metodología y actividades en una secuencia didáctica coherente.

Desarrollar sistemas de evaluación criterial del aprendizaje, concretando indicadores de logro, instrumentos y criterios de calificación alineados con el currículo prescriptivo.

Dominar el proceso integral de programación desde el currículo prescriptivo hasta la actividad concreta de aula, justificando la coherencia vertical y horizontal de todas las decisiones curriculares adoptadas.

Temario

01 Marco normativo y estructura del sistema de Formación Profesional en España

1.1. Evolución histórica y configuración actual del sistema de Formación Profesional
1.2. Marco legislativo vigente: la Ley Orgánica de Formación Profesional y su desarrollo normativo
1.3. Estructura y organización de los ciclos formativos
1.4. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales como referente del currículo de la FP
1.5. Los títulos de Formación Profesional: estructura, elementos prescriptivos y perfil profesional

02 El currículo de los ciclos formativos: niveles de concreción y elementos curriculares

2.1. Concepto de currículo aplicado al ámbito de la Formación Profesional
2.2. Niveles de concreción curricular en los ciclos formativos
2.3. Elementos curriculares fundamentales del módulo profesional
2.4. Las competencias profesionales, personales y sociales del título
2.5. Objetivos generales del ciclo formativo y su concreción en cada módulo profesional
2.6. Coherencia curricular del título y tratamiento de los elementos transversales

Temario

03 La programación didáctica del módulo profesional: fundamentos, estructura y proceso de elaboración

3.1. Concepto, finalidad y funciones de la programación didáctica en los ciclos formativos
3.2. Marco institucional de la programación: el proyecto educativo y el proyecto curricular de centro
3.3. Análisis del contexto socioeducativo y productivo como punto de partida de la programación
3.4. Elementos constitutivos de la programación didáctica del módulo profesional
3.5. Temporalización general del módulo y distribución de los contenidos a lo largo del curso escolar
3.6. Criterios de calidad para la elaboración de programaciones didácticas rigurosas y funcionales
3.7. Procedimientos de revisión, seguimiento y actualización periódica de la programación

Temario

04 Resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos: análisis, interpretación y concreción

4.1. Los resultados de aprendizaje como eje vertebrador de la programación en Formación Profesional
4.2. Los criterios de evaluación: interpretación, desglose y operativización para la práctica docente
4.3. Los contenidos del módulo profesional: tipología, análisis y organización
4.4. Estrategias para la selección y secuenciación de contenidos del módulo
4.5. Ponderación de los resultados de aprendizaje y de los criterios de evaluación en el sistema de calificación
4.6. Documentación y registro sistemático de la concreción curricular realizada

Temario

05 Metodologías didácticas aplicadas a la enseñanza en los ciclos formativos

5.1. Principios metodológicos generales de la Formación Profesional
5.2. Metodologías activas y participativas en el aula de Formación Profesional
5.3. Metodologías específicas para contenidos procedimentales y técnico-prácticos
5.4. La relación con el entorno productivo como recurso metodológico
5.5. Criterios para la selección y combinación de metodologías según el tipo de contenido y el resultado de aprendizaje

Temario

06 Diseño, estructura y secuenciación de las unidades de trabajo

6.1. Concepto, características y función de la unidad de trabajo en la Formación Profesional
6.2. Elementos constitutivos de la unidad de trabajo
6.3. Temporalización interna de la unidad: distribución de sesiones y actividades
6.4. Criterios para la secuenciación de las unidades de trabajo a lo largo del curso escolar
6.5. Progresión competencial y articulación entre unidades de trabajo
6.6. Elaboración de la temporalización anual del módulo profesional
6.7. Tipologías de unidades de trabajo según su función didáctica en el módulo
6.8. Modelos y plantillas para el diseño sistemático y estandarizado de unidades de trabajo

Temario

07 La planificación de las sesiones de aula: de la unidad de trabajo a la sesión

7.1. Concepto y relevancia de la planificación de sesiones dentro de la programación de aula
7.2. Estructura y fases de la sesión de aula en los ciclos formativos
7.3. Tipos de sesiones según su finalidad didáctica en el módulo profesional
7.4. Gestión del tiempo y conexión entre sesiones
7.5. Documentación y registro de la planificación de sesiones

Temario

08 Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje en el aula de Formación Profesional

8.1. Concepto, función y tipología de las actividades en la programación de aula
8.2. Criterios para el diseño de actividades competenciales y significativas
8.3. Diseño de actividades prácticas vinculadas al desempeño profesional real
8.4. Proyectos integradores y actividades interdisciplinares
8.5. Formulación y redacción de enunciados de actividades: claridad, completitud y criterios de realización
8.6. Secuenciación y encadenamiento de actividades dentro de la sesión y de la unidad de trabajo
8.7. Adaptación de las actividades para la atención a la diversidad del alumnado del ciclo formativo

Temario

09 La evaluación del aprendizaje en la programación de aula de los ciclos formativos

9.1. Marco conceptual y normativo de la evaluación en la Formación Profesional
9.2. Planificación de la evaluación dentro de la programación didáctica y de aula
9.3. Técnicas e instrumentos de evaluación aplicados a la Formación Profesional
9.4. Sistemas de calificación: ponderación de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
9.5. La evaluación como herramienta de mejora de la práctica docente y de la programación
9.6. Documentación y comunicación de los resultados de evaluación a los agentes implicados

10 Atención a la diversidad e inclusión educativa en la programación de los ciclos formativos

10.1. Marco normativo y principios rectores de la atención a la diversidad en la Formación Profesional
10.2. Perfiles de diversidad del alumnado en los ciclos formativos
10.3. Medidas de atención a la diversidad en la programación de aula
10.4. El diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicado a la programación en Formación Profesional

Temario

11 Recursos didácticos, espacios de aprendizaje y herramientas digitales en la programación

11.1. Selección y organización de recursos didácticos para los módulos profesionales
11.2. Espacios de aprendizaje en los ciclos formativos
11.3. Herramientas digitales para la planificación y gestión de la programación docente
11.4. Integración de plataformas de aprendizaje y aplicaciones digitales en la práctica de aula
11.5. Criterios para la evaluación y actualización periódica de los recursos didácticos empleados

12 Elaboración integral de la programación: del módulo profesional a la secuencia de sesiones y actividades

12.1. Visión global del proceso de programación: coherencia vertical y horizontal
12.2. Proceso sistemático de elaboración de la programación didáctica del módulo profesional
12.3. Concreción de la programación de aula: de las unidades de trabajo a las sesiones y actividades
12.4. Casos prácticos de programación aplicados a diferentes familias profesionales
12.5. Revisión, evaluación y mejora continua de la programación didáctica y de aula
12.6. Presentación, defensa y prospectiva de la programación didáctica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

