ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Las Mujeres en el Currículo: Visibilización de Referentes Femeninos en las Áreas y Materias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Las Mujeres en el Currículo: Visibilización de Referentes Femeninos en las Áreas y Materias de ICUFOR. Esta propuesta formativa responde a una necesidad urgente del sistema educativo actual: transformar un currículo históricamente androcéntrico en uno verdaderamente inclusivo que reconozca las aportaciones de las mujeres al conocimiento universal. Te preparamos para liderar este cambio imprescindible en tu centro educativo.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del análisis de género aplicado a la educación, comprenderás los mecanismos históricos de invisibilización femenina y dominarás el marco normativo vigente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos y epistemológicos del género y el androcentrismo, identificando sus manifestaciones en la construcción del conocimiento y el currículo escolar.

Dominar el marco normativo e institucional vigente en materia de igualdad de género en educación, relacionando la legislación internacional, nacional y autonómica con su aplicación en los centros educativos.

Identificar referentes femeninos relevantes en las áreas STEM, las Ciencias Sociales, las Humanidades, las Artes, la Literatura, la Música y la Expresión Corporal, justificando su integración contextualizada en los contenidos curriculares de cada etapa educativa.

Conocer los mecanismos históricos de exclusión e invisibilización de las mujeres en la producción del saber, reconociendo sus consecuencias en las expectativas y vocaciones del alumnado actual.

Aplicar indicadores y herramientas de análisis crítico a los materiales didácticos, las programaciones y los documentos de centro, detectando sesgos de género y formulando propuestas de mejora curricular.

Diseñar estrategias didácticas y metodológicas diversas —ABP, gamificación, narrativas transmedia, trabajo con fuentes primarias y aprendizaje-servicio—, incorporando referentes femeninos de forma transversal y no anecdótica en la práctica de aula.

Objetivos del curso

Elaborar y seleccionar materiales curriculares coeducativos de calidad, utilizando criterios específicos de evaluación por áreas y niveles educativos que garanticen una representación equilibrada y significativa.

Desarrollar propuestas curriculares integrales para la visibilización de mujeres en el centro educativo, implementando procesos de diagnóstico, planificación, formación del profesorado, evaluación y sostenibilidad del cambio.

Temario

01 Marco teórico y conceptual: género, androcentrismo y construcción del conocimiento

1.1. Conceptos fundamentales para el análisis de género en el ámbito educativo
1.2. Teorías feministas y epistemologías críticas aplicadas a la educación
1.3. El currículo como construcción sociocultural: lo que se enseña, lo que se omite y lo que se transmite implícitamente
1.4. De la educación segregada a la coeducación: evolución del paradigma educativo en materia de igualdad
1.5. Relevancia de los referentes y modelos femeninos en la construcción identitaria del alumnado

Temario

02 Genealogía de la exclusión: invisibilización histórica de las mujeres en la producción del saber

2.1. Mecanismos históricos de exclusión de las mujeres del acceso al conocimiento y la educación formal
2.2. Estrategias de invisibilización, apropiación y minimización de las aportaciones femeninas
2.3. La invisibilización diferenciada por ámbitos del saber: ciencias, humanidades, artes y tecnología
2.4. Mujeres pioneras en la lucha por el derecho a la educación y la producción intelectual
2.5. La recuperación de la memoria histórica de las mujeres como proyecto historiográfico y educativo
2.6. Consecuencias de la invisibilización en la autopercepción, las expectativas y las vocaciones del alumnado actual

03 Marco normativo e institucional para la igualdad de género en el sistema educativo

3.1. Normativa internacional sobre igualdad de género y educación
3.2. Legislación española en materia de igualdad con incidencia en el ámbito educativo
3.3. Planes de igualdad en los centros educativos: diseño, implementación y seguimiento
3.4. Programas institucionales y redes de apoyo para la coeducación en el contexto español y europeo

Temario

04 Análisis crítico del currículo y los materiales didácticos desde la perspectiva de género

4.1. Fundamentos del análisis de género aplicado a textos curriculares y programaciones
4.2. Indicadores y herramientas para el análisis sistemático de materiales educativos
4.3. Resultados de investigaciones sobre sesgo de género en libros de texto y recursos educativos en España
4.4. Sesgos de género en los recursos digitales, plataformas educativas y materiales audiovisuales
4.5. El lenguaje como vehículo de inclusión o exclusión en los materiales educativos
4.6. Análisis de las programaciones didácticas y documentos de centro desde el enfoque de género
4.7. Del diagnóstico a la acción: transformación de los resultados del análisis en propuestas de mejora curricular

Temario

05 Visibilización de referentes femeninos en el ámbito científico y tecnológico (STEM)

5.1. La brecha de género en las disciplinas STEM: diagnóstico, causas y consecuencias en la orientación vocacional
5.2. Mujeres referentes en Matemáticas: de Hipatia a Maryam Mirzakhani y su integración en el currículo escolar
5.3. Mujeres referentes en Física y Química: del laboratorio al currículo escolar
5.4. Mujeres referentes en Biología, Geología y Ciencias de la Salud
5.5. Mujeres referentes en Tecnología, Ingeniería e Informática
5.6. Propuestas didácticas transversales para la integración de referentes femeninos en las áreas STEM
5.7. Iniciativas y recursos para la visibilización de mujeres STEM en el aula

Temario

06 Visibilización de referentes femeninos en las Ciencias Sociales y las Humanidades

6.1. Mujeres en la Historia: de la historia compensatoria a la historia con perspectiva de género
6.2. Mujeres en la Geografía y las Ciencias Ambientales: exploradoras, cartógrafas y referentes del ecofeminismo
6.3. Mujeres en la Filosofía: pensadoras, filósofas y su exclusión del canon filosófico occidental
6.4. Mujeres en el Derecho, la Política y la conquista de la ciudadanía
6.5. Mujeres en la Economía y el pensamiento económico: contribuciones silenciadas y perspectivas actuales
6.6. Recursos didácticos y fuentes documentales para la visibilización de mujeres en Ciencias Sociales y Humanidades

Temario

07 Visibilización de referentes femeninos en las Artes, la Literatura, la Música y la Expresión Corporal

7.1. Mujeres en la Literatura universal y en la literatura española e hispanoamericana
7.2. Mujeres en las Artes Plásticas y Visuales: pintoras, escultoras, fotógrafas y artistas contemporáneas
7.3. Mujeres en la Música: compositoras, intérpretes y directoras en la historia musical
7.4. Mujeres en las Artes Escénicas, el Cine y los Medios Audiovisuales
7.5. Mujeres en la Educación Física y el Deporte: referentes, estereotipos y propuestas inclusivas
7.6. Propuestas interdisciplinares para la visibilización de mujeres en el ámbito artístico y expresivo

Temario

08 Estrategias didácticas y metodológicas para la integración de referentes femeninos en el aula

8.1. Principios pedagógicos para una integración curricular efectiva y no anecdótica de los referentes femeninos
8.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) con perspectiva de género
8.3. Aprendizaje-servicio y trabajo cooperativo orientados a la visibilización de mujeres en la comunidad
8.4. Gamificación, narrativas interactivas y recursos digitales para la integración de referentes femeninos
8.5. Trabajo con fuentes primarias, testimonios y metodologías de investigación escolar con enfoque de género
8.6. Estrategias para la integración de referentes femeninos en Educación Infantil y primeros cursos de Educación Primaria
8.7. Estrategias específicas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional
8.8. Evaluación del aprendizaje con perspectiva de género: instrumentos y criterios para valorar la adquisición de competencias coeducativas

Temario

09 Diseño, selección y evaluación de materiales curriculares coeducativos

9.1. Criterios para la selección crítica de libros de texto y recursos educativos con perspectiva de género
9.2. Elaboración de materiales didácticos propios que integren referentes femeninos
9.3. Bancos de recursos, repositorios y bibliotecas digitales especializadas en mujeres y coeducación
9.4. Evaluación del impacto de los materiales coeducativos en el aprendizaje y las actitudes del alumnado
9.5. Buenas prácticas y experiencias de éxito en el diseño y uso de materiales con perspectiva de género

Temario

10 Planificación, implementación y evaluación de propuestas curriculares con perspectiva de género en el centro educativo

10.1. Diagnóstico de la situación de partida del centro en materia de igualdad y visibilización de mujeres en el currículo
10.2. Diseño de una propuesta curricular integral para la inclusión de referentes femeninos
10.3. Formación y sensibilización del profesorado como agente clave del cambio curricular
10.4. Coordinación con las familias y la comunidad educativa en la promoción de referentes femeninos
10.5. Evaluación y seguimiento de la propuesta: indicadores de proceso, de resultado y de impacto
10.6. Sostenibilidad e institucionalización del cambio: integración de la perspectiva de género en el Proyecto Educativo de Centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

