ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lectura Crítica de Textos Académicos y Técnicos: Comprensión Profunda

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Lectura Crítica de Textos Académicos y Técnicos: Comprensión Profunda de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para quienes desean potenciar su capacidad de análisis e interpretación de documentos especializados. En un contexto donde el volumen de información crece exponencialmente, desarrollar habilidades para evaluar con rigor la calidad, validez y relevancia de los textos resulta imprescindible tanto en el ámbito académico como en el profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos epistemológicos y cognitivos de la lectura crítica, aprenderás a identificar estructuras argumentativas, detectar falacias y sesgos, y evaluar el rigor metodológico de investigaciones empíricas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios epistemológicos y teóricos de la lectura crítica, diferenciándola de otros niveles de comprensión lectora y situándola dentro de los paradigmas sociocognitivo, sociocultural y hermenéutico.

Clasificar las tipologías, estructuras y convenciones de los textos académicos y técnicos, distinguiendo sus rasgos lingüísticos, retóricos y pragmáticos según el género discursivo y el área disciplinar de procedencia.

Analizar la estructura argumentativa y la solidez lógica de los textos especializados, detectando premisas implícitas, falacias, inconsistencias y saltos lógicos mediante el uso de modelos formales de argumentación.

Comprender los procesos cognitivos y metacognitivos implicados en la comprensión lectora profunda, identificando las estrategias de autorregulación, monitorización y gestión de la carga cognitiva que intervienen en la lectura de textos complejos.

Aplicar estrategias de lectura analítica para la descomposición del contenido proposicional del texto, elaborando mapas jerárquicos, anotaciones críticas y reformulaciones que verifiquen la comprensión profunda del material.

Evaluar la calidad de las fuentes, la evidencia empírica y el rigor metodológico de los textos de investigación, aplicando herramientas estandarizadas de lectura crítica e identificando sesgos cognitivos, retóricos y de publicación.

Objetivos del curso

Interpretar datos cuantitativos, estadísticos y representaciones gráficas presentes en textos académicos y técnicos, detectando errores, manipulaciones y presentaciones engañosas que comprometan la validez de las conclusiones.

Desarrollar la competencia de síntesis intertextual y la aplicación práctica de la lectura crítica en contextos académicos y profesionales, utilizando herramientas digitales de apoyo y diseñando un plan personal de mejora continua de dicha competencia.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y conceptuales de la lectura crítica

1.1. Delimitación conceptual de la lectura crítica frente a otros niveles de comprensión lectora
1.2. Evolución histórica del concepto de lectura crítica en el ámbito académico y profesional
1.3. Paradigmas teóricos que sustentan la lectura crítica como práctica intelectual
1.4. El lector crítico como agente epistémico: actitudes, disposiciones y hábitos intelectuales
1.5. Principios éticos de la lectura crítica: rigor, honestidad intelectual y apertura al diálogo

Temario

02 Procesos cognitivos y metacognitivos implicados en la comprensión lectora profunda

2.1. Arquitectura cognitiva de la comprensión lectora: del procesamiento léxico a la representación global del texto
2.2. Modelos teóricos de la comprensión del discurso escrito
2.3. El papel de los conocimientos previos y los esquemas cognitivos en la interpretación del texto
2.4. Procesos inferenciales en la lectura crítica: inferencias puente, elaborativas y evaluativas
2.5. Metacognición y autorregulación de la lectura
2.6. Carga cognitiva y gestión de la complejidad textual en documentos extensos
2.7. Factores motivacionales y emocionales que influyen en la calidad de la lectura crítica

Temario

03 Tipología, estructura y convenciones de los textos académicos

3.1. Caracterización general del discurso académico: rasgos lingüísticos, retóricos y pragmáticos
3.2. El artículo científico original como género central del discurso académico
3.3. Las revisiones sistemáticas y los metaanálisis como textos de síntesis de evidencia
3.4. La monografía académica, el capítulo de libro y la tesis doctoral como géneros extensos
3.5. El ensayo académico, la reseña crítica y otros textos de evaluación y opinión fundamentada
3.6. Convenciones disciplinares: variaciones estructurales y estilísticas entre áreas de conocimiento

04 Tipología, estructura y convenciones de los textos técnicos y profesionales

4.1. Delimitación del texto técnico frente al texto académico: finalidad, audiencia y registro
4.2. Informes técnicos, dictámenes profesionales, documentos institucionales y de consultoría
4.3. Normativas, regulaciones y documentos legislativos de contenido técnico
4.4. Manuales técnicos, guías de práctica profesional, protocolos y documentación técnica especializada
4.5. Estrategias específicas de lectura crítica aplicada a documentos técnicos y profesionales

Temario

05 Estrategias de lectura analítica para la descomposición del contenido proposicional del texto

5.1. La lectura analítica como primer nivel de la lectura crítica: objetivos y procedimientos generales
5.2. Identificación de la tesis central, los objetivos declarados y las preguntas del texto
5.3. Reconocimiento y reconstrucción de la macroestructura textual
5.4. Análisis del vocabulario especializado: definiciones operativas, ambigüedades terminológicas y usos estipulativos
5.5. Técnicas de anotación, subrayado estratégico y marginalización activa
5.6. Parafraseo y reformulación como instrumentos de verificación de la comprensión proposicional
5.7. La formulación de preguntas al texto como estrategia de lectura interrogativa profunda

Temario

06 Evaluación de la argumentación y la estructura lógica del discurso académico y técnico

6.1. Fundamentos de la teoría de la argumentación aplicados a la lectura crítica de textos especializados
6.2. Identificación y reconstrucción de la estructura argumentativa del texto
6.3. Anatomía del argumento: componentes, relaciones y representación
6.4. Tipos de razonamiento en textos académicos y técnicos
6.5. Evaluación de la solidez de los argumentos: relevancia, suficiencia y aceptabilidad de las premisas
6.6. Evaluación de la coherencia interna del texto
6.7. Análisis de las concesiones, refutaciones y contraargumentos como indicadores de rigor argumentativo
6.8. Razonamiento por analogía en textos especializados: pertinencia, alcance y límites de la comparación

Temario

07 Análisis crítico de las fuentes, la evidencia empírica y el rigor metodológico

7.1. La evaluación de fuentes como competencia nuclear de la lectura crítica
7.2. Criterios para valorar la calidad y pertinencia de las fuentes citadas en un texto
7.3. Lectura crítica del diseño metodológico en textos de investigación empírica
7.4. Evaluación de la calidad de la evidencia según los niveles y jerarquías de evidencia científica
7.5. Herramientas estandarizadas de lectura crítica
7.6. La cadena de razonamiento evidencia-interpretación-conclusión
7.7. Evaluación de la replicabilidad y la transparencia de los procedimientos de investigación

Temario

08 Identificación de sesgos cognitivos, falacias argumentativas y estrategias retóricas en textos especializados

8.1. Sesgos cognitivos del lector que condicionan la lectura crítica
8.2. Sesgos del autor y del proceso de producción textual
8.3. Falacias argumentativas frecuentes en textos académicos y técnicos
8.4. Estrategias retóricas y discursivas utilizadas para persuadir más allá de la evidencia
8.5. El lenguaje hedging en el discurso científico: funciones legítimas y usos manipulativos
8.6. Detección de la carga ideológica implícita y los marcos interpretativos no explicitados

Temario

09 Lectura crítica de datos cuantitativos, representaciones estadísticas y elementos gráficos

9.1. Competencia estadística básica para el lector crítico de textos especializados
9.2. Interpretación crítica de los estadísticos descriptivos e inferenciales más frecuentes en textos académicos
9.3. Detección de errores, manipulaciones y presentaciones engañosas de datos numéricos
9.4. Lectura crítica de tablas: estructura, pertinencia de los datos y coherencia con el texto narrativo
9.5. Lectura crítica de gráficos y figuras
9.6. Interpretación de datos cuantitativos en textos técnicos: indicadores de rendimiento, métricas y cuadros comparativos
9.7. Integración de la información cuantitativa en el juicio crítico global sobre el texto

Temario

10 Lectura intertextual y síntesis crítica a partir de múltiples fuentes documentales

10.1. El concepto de intertextualidad y su relevancia para la lectura crítica en el ámbito académico y profesional
10.2. Modelos teóricos de la lectura de múltiples documentos: del documento único a la integración intertextual
10.3. Estrategias de comparación, contraste e integración entre fuentes
10.4. Evaluación del estado de la cuestión: consensos, debates abiertos y lagunas de conocimiento
10.5. Gestión de la información contradictoria y toma de posición fundamentada ante la evidencia disponible
10.6. Criterios de calidad para la síntesis crítica de literatura

11 Herramientas digitales y recursos tecnológicos de apoyo a la lectura crítica

11.1. El ecosistema digital de la comunicación académica y técnica contemporánea
11.2. Herramientas de gestión, organización y análisis crítico de fuentes documentales
11.3. Herramientas de detección de predatory publishing y evaluación de la fiabilidad de revistas y editoriales
11.4. Inteligencia artificial generativa y lectura crítica

Temario

12 Aplicación práctica de la lectura crítica en contextos académicos y profesionales

12.1. La lectura crítica como competencia transversal en la formación de posgrado y la investigación
12.2. Lectura crítica para la toma de decisiones profesionales basada en la evidencia
12.3. Aplicación de la lectura crítica en la elaboración de trabajos académicos
12.4. Comunicación de los resultados de la lectura crítica
12.5. Diseño de un plan personal de desarrollo continuo de la competencia lectora crítica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

