ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lectura Eficaz y Comprensión de Textos: Velocidad, Subrayado y Síntesis

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Lectura Eficaz y Comprensión de Textos: Velocidad, Subrayado y Síntesis de ICUFOR, una propuesta diseñada para transformar tu manera de procesar y retener información escrita. En un contexto donde el volumen de documentación académica y profesional crece exponencialmente, dominar técnicas avanzadas de lectura se convierte en una ventaja competitiva esencial para cualquier perfil que aspire a la excelencia.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos neurocognitivos del proceso lector, comprenderás los modelos teóricos de comprensión textual y aprenderás a diagnosticar tu competencia lectora para establecer objetivos de mejora personalizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurocognitivos y psicolingüísticos del proceso lector, identificando las áreas cerebrales, los procesos perceptivos y los factores cognitivos, motivacionales y atencionales que condicionan una lectura eficaz.

Analizar los principales modelos teóricos de comprensión lectora y sus niveles de procesamiento, diferenciando las estrategias metacognitivas de supervisión y regulación que permiten al lector construir significado de forma activa.

Dominar los instrumentos y técnicas de diagnóstico de la competencia lectora, aplicando pruebas estandarizadas de velocidad y comprensión para establecer líneas base individuales y diseñar indicadores de progreso medibles.

Desarrollar estrategias de optimización de la velocidad lectora, eliminando hábitos disfuncionales como la subvocalización y las regresiones innecesarias, y adaptando el ritmo de lectura al tipo de texto y al propósito específico.

Aplicar técnicas de prelectura, subrayado y anotación marginal, seleccionando y jerarquizando la información textual mediante códigos de colores, esquemas y organizadores gráficos que faciliten el procesamiento activo del contenido.

Elaborar síntesis textuales rigurosas a partir de una o múltiples fuentes, utilizando las macrorreglas de reducción semántica y las técnicas de paráfrasis constructiva para producir resúmenes fieles, concisos y completos.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de retención, repaso espaciado y recuperación activa, incorporando calendarios de revisión y técnicas de codificación profunda que consoliden el aprendizaje derivado de la lectura.

Diseñar un plan personal e integrado de lectura eficaz, articulando las técnicas de velocidad, subrayado y síntesis en un método sistemático adaptado a diferentes tipologías textuales, formatos digitales y contextos académico-profesionales.

Temario

01 Fundamentos neurocognitivos y psicolingüísticos del proceso lector

1.1. Definición y alcance del concepto de lectura eficaz en el contexto académico y profesional
1.2. Bases neurológicas del proceso lector: áreas cerebrales implicadas en la lectura
1.3. Procesos perceptivos y movimientos oculares durante la actividad lectora
1.4. Procesos cognitivos superiores implicados en la lectura: atención, memoria y metacognición
1.5. Factores motivacionales, emocionales y actitudinales que condicionan la eficacia del proceso lector

02 La comprensión lectora: modelos teóricos y niveles de procesamiento textual

2.1. Evolución del concepto de comprensión lectora en la investigación psicolingüística contemporánea
2.2. Modelos teóricos de comprensión lectora y sus implicaciones para la práctica
2.3. Niveles de comprensión lectora: literal, inferencial, crítico y apreciativo
2.4. El papel de los conocimientos previos y los esquemas mentales en la construcción del significado
2.5. Coherencia, cohesión y estructura textual como facilitadores de la comprensión lectora
2.6. Estrategias metacognitivas de supervisión y regulación de la comprensión durante la lectura

Temario

03 Diagnóstico y evaluación de la competencia lectora individual

3.1. Parámetros fundamentales de la competencia lectora
3.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la velocidad lectora
3.3. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la comprensión lectora
3.4. Autoevaluación de hábitos lectores y detección sistemática de áreas de mejora
3.5. Establecimiento de objetivos individuales de mejora de la competencia lectora

Temario

04 La velocidad lectora: factores determinantes y estrategias de optimización

4.1. Concepto de velocidad lectora y su relación con la comprensión y la eficacia global de lectura
4.2. Factores que determinan la velocidad de lectura en el lector adulto
4.3. Malos hábitos que reducen la velocidad lectora y técnicas específicas para su eliminación
4.4. Técnicas de ampliación del campo visual y del span de reconocimiento de palabras
4.5. El uso de marcadores y guías visuales para el control y la aceleración del ritmo lector
4.6. Adaptación flexible de la velocidad al tipo de texto y al propósito específico de la lectura
4.7. Programas y aplicaciones digitales para el entrenamiento sistemático de la velocidad lectora

Temario

05 Estrategias de prelectura y planificación de la actividad lectora

5.1. La importancia de la fase de prelectura en la eficacia del procesamiento y la comprensión textual
5.2. Técnicas de exploración previa del texto
5.3. Activación de conocimientos previos y formulación de hipótesis de lectura antes de abordar el texto
5.4. Definición del propósito de lectura y selección de la estrategia lectora más adecuada
5.5. Gestión de la concentración, planificación temporal y condiciones ambientales para la lectura eficaz

Temario

06 El subrayado como técnica de selección y jerarquización de la información textual

6.1. Fundamentos teóricos del subrayado: procesamiento activo, codificación elaborativa y aprendizaje significativo
6.2. Tipos de subrayado y criterios para su utilización según el objetivo de lectura
6.3. Principios para un subrayado eficaz: selectividad, jerarquización y proporción adecuada
6.4. Integración del subrayado con la lectura comprensiva: la técnica de la doble lectura secuenciada
6.5. Revisión, depuración y aprovechamiento del material subrayado
6.6. El subrayado en textos digitales: herramientas, aplicaciones y funcionalidades específicas
6.7. Práctica guiada de subrayado aplicada a diferentes tipologías textuales y niveles de complejidad

Temario

07 Técnicas de anotación marginal, esquematización y organización visual del contenido

7.1. Las anotaciones marginales como complemento del subrayado y herramienta de elaboración personal
7.2. El esquema como representación jerárquica y organizada del contenido textual
7.3. Los mapas conceptuales como herramienta de organización y estructuración del conocimiento
7.4. Los mapas mentales y su aplicación a la representación creativa e integradora de contenidos
7.5. Cuadros comparativos, tablas de doble entrada y líneas temporales como herramientas de síntesis visual
7.6. Herramientas digitales para la creación de organizadores gráficos en entornos académicos y profesionales

Temario

08 La síntesis textual: técnicas de resumen y elaboración de textos condensados

8.1. Concepto de síntesis textual y su importancia en el aprendizaje significativo y la retención a largo plazo
8.2. Operaciones cognitivas implicadas en la síntesis: selección, generalización y construcción
8.3. El resumen como género textual autónomo: características, estructura y requisitos de calidad
8.4. Técnicas avanzadas de síntesis: la paráfrasis constructiva y la reformulación con palabras propias
8.5. Síntesis de múltiples fuentes: integración y articulación coherente de información diversa
8.6. Evaluación de la calidad de una síntesis: criterios de fidelidad, concisión y completitud
8.7. Práctica guiada de elaboración de resúmenes y síntesis a partir de textos académicos y profesionales

Temario

09 Estrategias de retención, repaso y consolidación del aprendizaje lector

9.1. La retención como indicador fundamental de la eficacia lectora
9.2. La curva del olvido y las estrategias de repaso espaciado
9.3. Técnicas de elaboración y codificación profunda para la retención de contenidos leídos
9.4. La recuperación activa como estrategia de consolidación del aprendizaje
9.5. Transferencia del conocimiento adquirido mediante la lectura a nuevos contextos y tareas

10 Lectura eficaz aplicada a diferentes tipologías textuales y formatos de publicación

10.1. Adaptación de las estrategias lectoras a la tipología, la complejidad y la estructura del texto
10.2. Lectura eficaz de textos expositivos y académicos
10.3. Lectura eficaz de textos argumentativos y ensayísticos
10.4. Lectura eficaz de textos normativos, jurídicos y técnicos
10.5. Lectura eficaz en entornos digitales: hipertextos, páginas web y documentos multimedia
10.6. Lectura de textos en lenguas extranjeras: transferencia de estrategias lectoras y técnicas de compensación

Temario

11 Integración de técnicas y diseño de un plan personal de lectura eficaz

11.1. Articulación de las técnicas de velocidad, subrayado y síntesis en un método integrado de lectura
11.2. Diseño de un plan individualizado de mejora continua de la competencia lectora
11.3. Incorporación de hábitos de lectura eficaz en la rutina académica y profesional cotidiana
11.4. La lectura eficaz como competencia transversal para el aprendizaje permanente a lo largo de la vida

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

