ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lectura en Pantalla frente a Papel: Comprensión Lectora y Decisiones Didácticas en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que aborda uno de los debates más relevantes en el ámbito educativo actual: cómo afecta el soporte de lectura a la comprensión lectora del alumnado. En ICUFOR consideramos fundamental que los profesionales de la educación cuenten con herramientas basadas en evidencia científica para tomar decisiones pedagógicas informadas en un contexto donde conviven el libro impreso y los dispositivos digitales.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la lectura como proceso cognitivo, los modelos de comprensión lectora y las investigaciones internacionales que comparan el rendimiento lector según el soporte utilizado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la lectura y la comprensión lectora, identificando los modelos explicativos, los niveles de comprensión y los factores que condicionan el proceso lector.

Conocer la evolución histórica de los soportes de lectura, describiendo las transformaciones desde la oralidad hasta la coexistencia de formatos impresos y digitales.

Identificar las competencias propias de la lectura digital, distinguiendo las demandas específicas de la hipertextualidad, la multimodalidad y la lectura crítica en línea.

Aplicar criterios pedagógicos fundamentados para la selección e integración de soportes de lectura en el aula, utilizando estrategias didácticas e instrumentos de evaluación basados en evidencias.

Analizar los procesos cognitivos y metacognitivos implicados en la lectura comprensiva, diferenciando su funcionamiento según el soporte utilizado.

Dominar las principales evidencias científicas sobre comprensión lectora en pantalla frente a papel, clasificando los hallazgos, las variables mediadoras y moderadoras, y las limitaciones de la investigación.

Diferenciar las implicaciones del soporte de lectura en cada etapa educativa, justificando recomendaciones adaptadas al perfil y a las necesidades del alumnado.

Diseñar propuestas didácticas sobre lectura y soporte, incorporando procedimientos de implementación, evaluación y mejora en contextos escolares reales.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la lectura y la comprensión lectora

1.1. Conceptualización de la lectura como proceso cognitivo, lingüístico y sociocultural
1.2. Modelos teóricos de la comprensión lectora y su evolución
1.3. Niveles de comprensión lectora: de la literalidad a la evaluación crítica
1.4. Factores que condicionan la comprensión lectora: lector, texto y contexto
1.5. Marcos de referencia internacionales para la definición y evaluación de la competencia lectora

02 Procesos cognitivos y metacognitivos implicados en la lectura comprensiva

2.1. Procesos perceptivos y atencionales en la actividad lectora
2.2. Memoria de trabajo y procesamiento de la información textual
2.3. Procesos de integración textual y construcción del modelo mental de situación
2.4. Metacognición y autorregulación en la lectura comprensiva
2.5. La teoría de la carga cognitiva aplicada a la lectura en distintos soportes
2.6. Aportaciones de la neurociencia de la lectura a la comprensión de las diferencias entre soportes

Temario

03 Evolución histórica y cultural de los soportes de lectura

3.1. De la oralidad al códice: orígenes y transformaciones materiales de la lectura
3.2. La invención de la imprenta y la consolidación de la cultura del libro impreso
3.3. La irrupción de las tecnologías digitales y los nuevos soportes de lectura
3.4. El soporte de lectura como objeto de estudio interdisciplinar: perspectivas convergentes

04 Investigación científica sobre lectura en pantalla frente a lectura en papel

4.1. El efecto de inferioridad de la pantalla (screen inferiority effect): definición, alcance y relevancia educativa
4.2. Principales metaanálisis y revisiones sistemáticas sobre comprensión lectora y soporte
4.3. Resultados sobre comprensión lectora comparada según el tipo de texto y el soporte
4.4. Resultados sobre recuerdo, retención a largo plazo y localización de información en el texto
4.5. Resultados sobre velocidad de lectura y percepción subjetiva del propio rendimiento lector
4.6. Limitaciones metodológicas y sesgos frecuentes en la investigación sobre lectura y soporte
4.7. Tendencias recientes, debates abiertos y nuevas líneas de investigación en el campo

Temario

05 Variables mediadoras y moderadoras en la comprensión lectora según el soporte

5.1. Características del texto como variable mediadora de las diferencias entre soportes
5.2. Características del dispositivo y de la interfaz de lectura digital
5.3. Características del lector como variable moderadora del efecto del soporte
5.4. Características de la tarea y del contexto en que se realiza la lectura
5.5. La calibración metacognitiva y el fenómeno de sobreconfianza en la lectura en pantalla
5.6. Interacciones entre variables y avances hacia modelos explicativos integradores

06 Lectura digital, hipertextualidad y nuevas alfabetizaciones

6.1. Concepto y dimensiones de la alfabetización digital lectora en el contexto educativo actual
6.2. La lectura hipertextual: navegación, selección de itinerarios y construcción de coherencia
6.3. La lectura multimodal: integración de texto verbal, imagen, audio y vídeo
6.4. Lectura crítica en entornos digitales: evaluación de fuentes, credibilidad y fiabilidad
6.5. Relación entre las nuevas alfabetizaciones digitales, la comprensión lectora convencional y los marcos competenciales institucionales

Temario

07 Desarrollo lector y soporte de lectura en las distintas etapas educativas

7.1. Lectura en pantalla y en papel en la etapa de Educación Infantil
7.2. Lectura en pantalla y en papel en la etapa de Educación Primaria
7.3. Lectura en pantalla y en papel en la etapa de Educación Secundaria
7.4. Lectura en pantalla y en papel en la educación universitaria y en la formación permanente de adultos
7.5. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y elección del soporte de lectura
7.6. Síntesis de recomendaciones basadas en evidencias diferenciadas según la etapa educativa

08 Evaluación de la comprensión lectora en soportes analógicos y digitales

8.1. Principios generales de la evaluación de la comprensión lectora en contextos educativos
8.2. Pruebas estandarizadas de evaluación y su tratamiento del soporte de lectura
8.3. Diseño de pruebas de comprensión lectora equivalentes en papel y en pantalla
8.4. Técnicas complementarias para analizar el proceso lector en distintos soportes
8.5. Evaluación formativa de la lectura en el aula y uso pedagógico de los resultados para la toma de decisiones sobre el soporte

Temario

09 Decisiones didácticas para la selección e integración de soportes de lectura en el aula

9.1. Criterios pedagógicos fundamentados para la selección del soporte de lectura más adecuado
9.2. Estrategias didácticas para optimizar la comprensión lectora en soporte papel
9.3. Estrategias didácticas para optimizar la comprensión lectora en soporte digital
9.4. Integración complementaria de ambos soportes en la práctica docente: el enfoque bimodal
9.5. El papel de las bibliotecas escolares y los recursos institucionales en la promoción de la lectura en distintos soportes
9.6. Formación del profesorado en competencias específicas para la selección y el uso didáctico de soportes de lectura
9.7. El papel de las familias en el acompañamiento y la regulación de la lectura en distintos soportes

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas sobre lectura y soporte

10.1. Diseño de propuestas didácticas basadas en evidencias científicas sobre lectura y soporte
10.2. Implementación de la propuesta didáctica en contextos escolares reales
10.3. Evaluación de la propuesta didáctica y del aprendizaje alcanzado por el alumnado
10.4. Análisis de experiencias educativas de referencia y compromiso con la actualización profesional permanente del docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

