ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lectura Fácil y Accesibilidad de la Información Escrita

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Lectura Fácil y Accesibilidad de la Información Escrita de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales comprometidos con la inclusión y el derecho universal a la información comprensible. En un contexto donde la accesibilidad cognitiva cobra cada vez mayor relevancia normativa y social, esta formación te posiciona como especialista en un ámbito profesional emergente con alta demanda.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la accesibilidad cognitiva y el derecho a la información comprensible, identificando las barreras que dificultan el acceso a la información escrita.

Comprender los procesos cognitivos implicados en la comprensión lectora, analizando los factores lingüísticos y contextuales que determinan la dificultad textual.

Dominar las pautas lingüísticas y de diseño gráfico para textos en Lectura Fácil, aplicando criterios de redacción, maquetación y presentación visual accesible conforme a las normas de referencia.

Implementar procesos de validación de textos con personas destinatarias, utilizando instrumentos y procedimientos sistemáticos de verificación de la comprensibilidad.

Conocer el marco normativo y los estándares internacionales de Lectura Fácil, diferenciando las directrices, normas y legislaciones aplicables en los ámbitos europeo y español.

Identificar los perfiles de personas destinatarias de la Lectura Fácil, describiendo sus necesidades cognitivas, comunicativas e informativas específicas.

Aplicar las técnicas de adaptación de textos existentes y de creación de contenidos originales en Lectura Fácil, desarrollando materiales accesibles para diferentes tipologías textuales y contextos profesionales.

Diseñar y gestionar proyectos de accesibilidad informativa en entornos analógicos y digitales, incorporando criterios de calidad, evaluación del impacto e innovación tecnológica.

Temario

01 Fundamentos de la accesibilidad cognitiva y el derecho a la información comprensible

1.1. Concepto de accesibilidad: dimensiones física, sensorial, cognitiva y comunicativa
1.2. Evolución histórica del movimiento de Lectura Fácil a nivel internacional
1.3. El paradigma del Diseño Universal y su aplicación a la comunicación escrita
1.4. El derecho de acceso a la información como derecho fundamental
1.5. Barreras cognitivas y comunicativas en el acceso a la información escrita

02 Marco normativo, legislativo y estándares internacionales de referencia en Lectura Fácil

2.1. Las directrices de la IFLA sobre Lectura Fácil: origen, contenido y evolución
2.2. La norma europea de Lectura Fácil EN 17427:2023 y su aplicación práctica
2.3. Legislación europea sobre accesibilidad de la información
2.4. Legislación española en materia de accesibilidad cognitiva e informativa
2.5. Estándares complementarios: lenguaje claro, lenguaje ciudadano y plain language
2.6. Políticas públicas de promoción de la accesibilidad informativa y buenas prácticas institucionales

Temario

03 Procesos cognitivos de la comprensión lectora y fundamentos de la simplificación textual

3.1. La comprensión lectora como proceso cognitivo: modelos teóricos de referencia
3.2. Procesos cognitivos implicados en la lectura y la comprensión
3.3. Factores de dificultad textual: qué hace difícil un texto
3.4. Legibilidad y comprensibilidad: conceptos, medición y herramientas
3.5. Bases psicolingüísticas y evidencia científica sobre la eficacia de la simplificación textual

Temario

04 Personas destinatarias de la Lectura Fácil: perfiles, necesidades cognitivas y características comunicativas

4.1. Clasificación y caracterización general de los grupos destinatarios de la Lectura Fácil
4.2. Personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
4.3. Personas con trastorno del espectro autista y dificultades de comprensión pragmática del lenguaje
4.4. Personas mayores con deterioro cognitivo y procesos de demencia incipiente
4.5. Personas con dificultades específicas de aprendizaje: dislexia, TDAH y trastornos del lenguaje
4.6. Personas migrantes y refugiadas con competencia limitada en la lengua vehicular
4.7. Personas con bajo nivel de alfabetización y otros colectivos beneficiarios

Temario

05 Principios lingüísticos y pautas de redacción de textos en Lectura Fácil

5.1. Fundamentos de lingüística textual aplicados a la simplificación de textos
5.2. Pautas de nivel léxico: selección y uso apropiado del vocabulario
5.3. Pautas de nivel morfosintáctico: construcción de oraciones claras y comprensibles
5.4. Pautas de nivel textual: organización y estructura global del discurso
5.5. Pautas de nivel pragmático y comunicativo en la redacción de textos accesibles
5.6. Uso de elementos paratextuales y recursos de apoyo a la comprensión
5.7. El lenguaje inclusivo y no sexista en la producción de textos de Lectura Fácil
5.8. Errores frecuentes en la redacción de textos en Lectura Fácil y estrategias para evitarlos

Temario

06 Diseño gráfico, maquetación y presentación visual de documentos en Lectura Fácil

6.1. Fundamentos de diseño gráfico aplicados a la accesibilidad cognitiva
6.2. Tipografía accesible: selección de fuentes, tamaño, interlineado y contraste
6.3. Maquetación y composición de páginas en documentos de Lectura Fácil
6.4. Uso de imágenes, pictogramas e ilustraciones como apoyo al contenido textual
6.5. Diseño de cubiertas, portadas e identificadores del sello de calidad de Lectura Fácil
6.6. Herramientas digitales para la maquetación profesional de documentos accesibles

Temario

07 Metodología de adaptación de textos existentes al formato de Lectura Fácil

7.1. El proceso de adaptación: fases, agentes implicados y toma de decisiones editoriales
7.2. Análisis previo del texto fuente: complejidad lingüística, finalidad comunicativa y público objetivo
7.3. Técnicas de transformación lingüística para la adaptación textual
7.4. Adaptación según tipologías textuales específicas
7.5. Niveles de dificultad en Lectura Fácil y criterios de graduación del contenido
7.6. Revisión técnica y control de calidad del texto adaptado previo a la validación
7.7. Ejercicio práctico de adaptación: del texto fuente al texto accesible

Temario

08 Creación de contenidos originales en Lectura Fácil para diferentes contextos profesionales

8.1. Diferencias metodológicas entre la creación original y la adaptación de textos preexistentes
8.2. Creación de materiales informativos y divulgativos en Lectura Fácil
8.3. Creación de documentos administrativos y legales accesibles desde su origen
8.4. Creación de materiales educativos y formativos en formato accesible
8.5. Creación de contenidos culturales, de ocio y del entorno accesibles
8.6. Planificación y gestión de proyectos editoriales integrales en Lectura Fácil

09 Validación de textos en Lectura Fácil con personas destinatarias

9.1. Concepto, finalidad y fundamentos éticos de la validación en Lectura Fácil
9.2. Perfiles de las personas validadoras y criterios para la conformación de grupos
9.3. Metodología del proceso de validación: fases y procedimientos sistemáticos
9.4. Herramientas e instrumentos para la validación de textos accesibles
9.5. Dificultades frecuentes en los procesos de validación y estrategias para su resolución

Temario

10 Accesibilidad de la información escrita en entornos digitales

10.1. Particularidades de la lectura en entornos digitales y sus implicaciones cognitivas
10.2. Pautas de accesibilidad web aplicadas a contenidos textuales: las WCAG
10.3. Redacción de contenidos web accesibles, comprensibles y escaneables
10.4. Accesibilidad de documentos digitales descargables: PDF, EPUB y formatos ofimáticos
10.5. Comunicación digital accesible en redes sociales y aplicaciones móviles
10.6. Inteligencia artificial y herramientas tecnológicas de apoyo a la simplificación textual
10.7. Evaluación integral de la accesibilidad cognitiva de entornos y productos digitales

Temario

11 Gestión profesional de proyectos de accesibilidad informativa y desarrollo del perfil especializado

11.1. El perfil profesional del especialista en Lectura Fácil y accesibilidad de la información
11.2. Planificación, gestión e implantación de proyectos de accesibilidad informativa en organizaciones
11.3. Redes, asociaciones y recursos profesionales de referencia en el sector
11.4. Tendencias actuales y retos futuros en el campo de la accesibilidad de la información escrita

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

