ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lengua Inglesa en la Escuela Infantil 0–3: Exposición Temprana a través de Rutinas, Canciones y Juego

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR, diseñado para profesionales que desean introducir el inglés de manera natural y efectiva en el aula de primer ciclo de educación infantil. La exposición temprana a una segunda lengua durante los primeros años de vida aprovecha la extraordinaria plasticidad neuronal de los niños, constituyendo una oportunidad única para sentar las bases del bilingüismo. Este curso te proporcionará las competencias necesarias para convertirte en un modelo lingüístico de calidad, capaz de crear entornos comunicativos enriquecedores donde el inglés se integre de forma orgánica en la vida cotidiana del aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo lingüístico y neurológico en la primera infancia analizando las teorías de adquisición del lenguaje, la plasticidad cerebral y los factores que inciden en la exposición bilingüe temprana.

Definir el perfil del educador como modelo lingüístico en inglés describiendo las competencias comunicativas, las técnicas de andamiaje y las estrategias de vinculación afectiva necesarias en el aula 0-3.

Seleccionar y aplicar recursos metodológicos variados incorporando canciones, juegos, cuentos y materiales visuales adecuados a las características evolutivas de la etapa 0-3.

Elaborar programaciones y sesiones de exposición al inglés secuenciando contenidos, recursos y actividades según los subgrupos de edad del primer ciclo de educación infantil.

Conocer el marco normativo y pedagógico vigente identificando los modelos de implementación y los criterios de calidad para la introducción del inglés en la escuela infantil 0-3.

Diseñar propuestas de exposición natural al inglés integrando las rutinas diarias como eje vertebrador de la adquisición lingüística temprana.

Desarrollar estrategias de atención a la diversidad adaptando las propuestas de inglés a los distintos perfiles lingüísticos, culturales y de desarrollo presentes en el aula.

Utilizar instrumentos de observación y evaluación formativa implementando estrategias de seguimiento del progreso lingüístico y de colaboración con las familias para la continuidad del contacto con la lengua inglesa.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo lingüístico y la adquisición de lenguas en la primera infancia (0-3 años)

1.1. Etapas del desarrollo lingüístico en la primera infancia: del nacimiento a los tres años
1.2. Teorías fundamentales sobre la adquisición del lenguaje en la primera infancia
1.3. Diferencias entre la adquisición de la lengua materna y la exposición temprana a una segunda lengua
1.4. El concepto de período sensible y su relevancia para la exposición temprana al inglés
1.5. Factores individuales y contextuales que influyen en la adquisición lingüística temprana

02 Bases neurológicas y cognitivas de la exposición bilingüe en la etapa 0-3 años

2.1. Desarrollo cerebral en los tres primeros años de vida y plasticidad neuronal
2.2. La percepción fonológica temprana y la discriminación de sonidos en lenguas diferentes
2.3. Mitos y realidades sobre la exposición simultánea a dos lenguas en edades tempranas
2.4. Implicaciones pedagógicas de la investigación neurocientífica para la práctica educativa en el aula 0-3

Temario

03 Marco normativo y pedagógico para la introducción del inglés en la escuela infantil 0-3

3.1. Marco legislativo y curricular de la educación infantil de primer ciclo en España
3.2. Principios pedagógicos de la educación infantil 0-3 aplicados a la exposición al inglés
3.3. Modelos de implementación del inglés en centros de educación infantil de primer ciclo
3.4. Criterios de calidad para el diseño y la evaluación de programas de exposición temprana al inglés
3.5. Coordinación pedagógica entre el proyecto educativo de centro y el programa de inglés

Temario

04 El papel del educador como modelo lingüístico en inglés en el aula de 0 a 3 años

4.1. Competencia comunicativa del educador: nivel lingüístico y habilidades expresivas necesarias
4.2. El habla dirigida al niño (child-directed speech) en lengua inglesa
4.3. Comunicación no verbal y paralingüística como apoyo fundamental a la comprensión del inglés
4.4. La gestión del cambio de código (code-switching) entre español e inglés en el contexto del aula
4.5. El vínculo afectivo y la seguridad emocional como base de la comunicación en lengua inglesa
4.6. Trabajo en equipo: coordinación entre educadores bilingües y educadores monolingües en el centro
4.7. Formación continua y desarrollo profesional del educador en el ámbito de la enseñanza temprana del inglés

Temario

05 Las rutinas diarias como eje vertebrador de la exposición natural al inglés en el aula 0-3

5.1. Fundamentación pedagógica de las rutinas en la etapa 0-3 y su potencial como contexto de adquisición lingüística
5.2. Identificación y selección de rutinas clave para la introducción del inglés
5.3. Diseño de un repertorio lingüístico funcional asociado a cada rutina del aula
5.4. Estrategias para la repetición significativa y la ritualización del lenguaje en inglés
5.5. La transición entre actividades como oportunidad adicional de exposición lingüística
5.6. Ejemplos prácticos de implementación de rutinas en inglés según los subgrupos de edad
5.7. Gestión del tiempo y equilibrio entre el uso del español y del inglés en las rutinas diarias

Temario

06 Canciones, rimas y recursos musicales para la exposición al inglés en la primera infancia

6.1. Fundamentación teórica de la música como vehículo de adquisición lingüística temprana
6.2. Criterios de selección de canciones y rimas en inglés: adecuación lingüística, melódica y temática al desarrollo infantil
6.3. Tipología de canciones según su función pedagógica y momento de uso en el aula
6.4. Metodología para la presentación e introducción progresiva de canciones nuevas en el aula
6.5. Creación y adaptación de canciones sencillas en inglés por parte del educador
6.6. Recursos, instrumentos musicales y fuentes de calidad para las sesiones de inglés

Temario

07 El juego como metodología central para la exposición al inglés en la etapa 0-3

7.1. El juego en la etapa 0-3: fundamentos teóricos y tipología según el desarrollo evolutivo
7.2. El juego como contexto natural y privilegiado para la exposición y adquisición del inglés
7.3. Diseño de propuestas lúdicas con input en lengua inglesa para el aula 0-3
7.4. El juego con objetos y materiales: selección y uso de recursos lúdicos vinculados al inglés
7.5. Organización de espacios y ambientes de juego que favorezcan la exposición al inglés
7.6. El papel del educador durante el juego: intervención, mediación y modelado lingüístico en inglés
7.7. Evaluación del aprendizaje lingüístico a través de la observación sistemática del juego

Temario

08 Cuentos, narraciones y recursos visuales en inglés para el aula de 0 a 3 años

8.1. El valor del cuento y la narración oral en la adquisición lingüística temprana en lengua extranjera
8.2. Criterios de selección de cuentos en inglés adaptados a las necesidades de la etapa 0-3
8.3. Técnicas de narración y lectura compartida en inglés para bebés y niños pequeños
8.4. Tipología de libros y materiales narrativos en inglés apropiados para la etapa 0-3
8.5. Recursos visuales y audiovisuales complementarios: criterios de selección y uso responsable en el aula
8.6. Creación de materiales narrativos propios en inglés por parte del educador

09 Atención a la diversidad y respuesta inclusiva en la exposición temprana al inglés

9.1. Diversidad en el aula 0-3: perfiles lingüísticos, culturales y de desarrollo
9.2. Principios de inclusión y equidad aplicados a los programas de exposición temprana al inglés
9.3. Estrategias de adaptación y personalización de las propuestas de inglés en el aula
9.4. La dimensión intercultural de la exposición al inglés: apertura a otras lenguas y culturas
9.5. Detección temprana de dificultades en el desarrollo comunicativo y lingüístico en contextos bilingües

Temario

10 Planificación, programación y diseño de sesiones de inglés en la escuela infantil 0-3

10.1. Principios rectores para la planificación de la exposición al inglés en el primer ciclo de infantil
10.2. Diseño de la programación anual de exposición al inglés en la escuela infantil
10.3. Estructura y diseño de sesiones de exposición al inglés adaptadas al aula 0-3
10.4. Adaptación de las propuestas didácticas a los diferentes subgrupos de edad (0-1, 1-2 y 2-3 años)
10.5. Elaboración de materiales didácticos y recursos propios para las sesiones de inglés
10.6. Ejemplos de unidades didácticas y proyectos temáticos con exposición integrada al inglés

Temario

11 Observación, evaluación y colaboración con las familias en el programa de exposición temprana al inglés

11.1. La observación sistemática como herramienta de seguimiento del desarrollo lingüístico en inglés
11.2. Evaluación formativa y cualitativa de la exposición temprana al inglés
11.3. Análisis y reflexión sobre la práctica educativa del propio educador como vía de mejora profesional
11.4. Información, sensibilización y colaboración con las familias en torno al programa de inglés
11.5. Evaluación global del programa de exposición al inglés: indicadores de calidad y propuestas de mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

