ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lenguaje Inclusivo y Materiales Didácticos No Sexistas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para profesionales de la educación que buscan transformar su práctica docente desde una perspectiva de género. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que responde a las demandas actuales del sistema educativo y a la normativa vigente en materia de igualdad, proporcionándote las competencias necesarias para contribuir activamente a una educación más equitativa e inclusiva.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos teóricos sobre género y lenguaje hasta las estrategias prácticas de comunicación inclusiva, pasando por el análisis del marco normativo español e internacional. Profundizarás en la identificación del sexismo lingüístico, el análisis crítico de materiales didácticos y el diseño de recursos educativos no sexistas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos sobre género, lengua y construcción social de la realidad, analizando las principales corrientes de la lingüística feminista y el androcentrismo lingüístico.

Identificar las distintas manifestaciones del sexismo lingüístico en español, clasificando sus mecanismos léxicos, sintácticos, morfológicos y discursivos mediante protocolos de análisis sistemático.

Analizar críticamente materiales didácticos desde la perspectiva de género, utilizando instrumentos estandarizados para la detección de sesgos en contenidos textuales, iconográficos y actividades propuestas.

Fundamentar la integración de la coeducación y la transversalidad de género en el currículo escolar, desarrollando estrategias de gestión del aula y planes de igualdad en los centros educativos.

Conocer el marco normativo internacional y español en materia de igualdad de género, identificando sus implicaciones para las políticas lingüísticas y educativas.

Dominar las estrategias y recursos lingüísticos para la comunicación inclusiva, aplicando técnicas de feminización, neutralización y reformulación a la redacción de textos académicos, administrativos y digitales.

Diseñar materiales didácticos no sexistas e inclusivos, elaborando contenidos curriculares, recursos visuales y secuencias de aprendizaje coherentes con los principios de igualdad y diversidad de género.

Implementar procesos de evaluación y mejora continua de las prácticas inclusivas en contextos educativos, elaborando instrumentos de diagnóstico, informes de resultados y protocolos institucionales de comunicación no sexista.

Temario

01 Fundamentos teóricos sobre género, lengua y construcción social de la realidad

1.1. Conceptos fundamentales en los estudios de género: sexo, género, identidad y expresión de género
1.2. La relación entre lengua, pensamiento y configuración de la realidad social
1.3. Evolución histórica de los estudios feministas sobre el lenguaje
1.4. Androcentrismo lingüístico: definición, origen y manifestaciones culturales
1.5. Interseccionalidad y lenguaje: cómo el género interactúa con otras categorías sociales en la comunicación
1.6. Debates académicos actuales en torno al lenguaje inclusivo y sus fundamentos epistemológicos

02 Marco normativo y políticas públicas de igualdad aplicadas al lenguaje y la educación

2.1. Normativa internacional sobre igualdad de género y su incidencia en las políticas lingüísticas y educativas
2.2. Legislación española en materia de igualdad de género y sus implicaciones lingüísticas
2.3. Planes de igualdad institucionales y su dimensión lingüística en centros educativos
2.4. Guías oficiales de lenguaje inclusivo publicadas por instituciones públicas y académicas
2.5. Responsabilidad profesional del personal docente en la aplicación de la normativa de igualdad

Temario

03 El sexismo lingüístico: tipología, mecanismos y manifestaciones en el español

3.1. Conceptualización del sexismo lingüístico y distinción respecto al sexismo social
3.2. Sexismo léxico: análisis de los mecanismos de discriminación en el vocabulario
3.3. Sexismo sintáctico y morfológico: el masculino genérico como fenómeno gramatical y político
3.4. Sexismo pragmático y discursivo: estereotipos de género en los usos comunicativos
3.5. El sexismo lingüístico en el ámbito académico y científico: sesgos en la producción del conocimiento
3.6. Sexismo lingüístico en contextos profesionales, jurídicos y administrativos
3.7. Detección y análisis sistemático de sexismo lingüístico en textos reales: metodología práctica

Temario

04 Estrategias y recursos lingüísticos para la comunicación inclusiva en español

4.1. Principios generales para un uso inclusivo y no sexista de la lengua española
4.2. Estrategias de feminización y visibilización del género femenino en el discurso
4.3. Estrategias de neutralización del género en la redacción
4.4. Análisis crítico de recursos no normativos: arroba, equis, asterisco y morfema "-e"
4.5. Criterios de adecuación: registro, contexto comunicativo y audiencia destinataria
4.6. Errores frecuentes y usos inadecuados del lenguaje inclusivo: identificación y corrección
4.7. Aplicación práctica de las estrategias a la redacción de textos académicos, administrativos y normativos
4.8. Elaboración de guías de estilo inclusivas para organizaciones educativas

Temario

05 Comunicación inclusiva en entornos digitales, audiovisuales y medios de comunicación

5.1. Representación de género en los medios de comunicación y su influencia en la socialización
5.2. Lenguaje inclusivo en la comunicación digital y las redes sociales
5.3. Comunicación visual inclusiva: análisis de la imagen como texto generizado
5.4. Accesibilidad, diversidad e inclusión en los contenidos audiovisuales educativos
5.5. Buenas prácticas en la comunicación institucional digital de centros educativos y universidades

06 Análisis crítico de materiales didácticos desde la perspectiva de género

6.1. El material didáctico como agente socializador: currículo explícito, oculto y omitido
6.2. Evolución de los estudios sobre sexismo en libros de texto y materiales educativos en España
6.3. Dimensiones de análisis de género en los materiales didácticos
6.4. Instrumentos y protocolos estandarizados para la evaluación de sesgos de género en materiales educativos
6.5. Análisis de género en la literatura infantil y juvenil como recurso didáctico
6.6. Aplicación práctica del análisis de género a materiales didácticos de distintas áreas curriculares

Temario

07 Diseño y elaboración de materiales didácticos no sexistas e inclusivos

7.1. Principios pedagógicos y criterios de calidad para la creación de materiales didácticos no sexistas
7.2. Pautas para la redacción inclusiva de contenidos curriculares
7.3. Criterios para la selección y creación de recursos visuales no sexistas
7.4. Diseño de actividades y secuencias didácticas que promuevan la igualdad de género
7.5. Elaboración de materiales digitales e interactivos con perspectiva de género
7.6. Adaptación de materiales existentes: estrategias de revisión y transformación de recursos sexistas
7.7. Taller práctico de diseño integral de una unidad didáctica no sexista

Temario

08 Coeducación y transversalidad de la perspectiva de género en el currículo escolar

8.1. Conceptualización de la coeducación: de la escuela mixta a la escuela coeducativa
8.2. La transversalidad de género como principio organizador del currículo
8.3. El papel del profesorado como agente de cambio en la coeducación
8.4. Estrategias para la gestión del aula desde la perspectiva coeducativa
8.5. Implicación de las familias y la comunidad educativa en el proyecto coeducativo del centro
8.6. Planes de igualdad en los centros educativos: diseño, implementación y seguimiento

09 Evaluación de prácticas inclusivas y de materiales no sexistas en contextos educativos

9.1. Enfoques y modelos de evaluación aplicados a las prácticas de igualdad de género en educación
9.2. Indicadores de calidad para la valoración de materiales didácticos no sexistas
9.3. Instrumentos de recogida de información: cuestionarios, rúbricas y guías de observación
9.4. Análisis e interpretación de resultados: diagnóstico del estado de la igualdad lingüística en un centro
9.5. Elaboración de informes de evaluación y propuestas de mejora basadas en evidencias

Temario

10 Implementación institucional y buenas prácticas en lenguaje inclusivo y materiales no sexistas

10.1. Estrategias para la implementación progresiva del lenguaje inclusivo en las instituciones educativas
10.2. Elaboración de guías y protocolos de estilo inclusivo para centros educativos
10.3. Experiencias y buenas prácticas nacionales e internacionales en lenguaje inclusivo y materiales no sexistas
10.4. Retos actuales y líneas de avance en la integración del lenguaje inclusivo y los materiales no sexistas en el sistema educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

