ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lenguaje Inclusivo y No Sexista en los Materiales Didácticos: Análisis y Elaboración para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Lenguaje Inclusivo y No Sexista en los Materiales Didácticos: Análisis y Elaboración para Docentes de ICUFOR. En un contexto educativo donde la igualdad de género se ha convertido en un eje transversal, los profesionales de la enseñanza necesitan herramientas concretas para transformar su práctica comunicativa y sus recursos pedagógicos. Este programa responde a una demanda creciente del sistema educativo y de la normativa vigente, que exige materiales didácticos libres de sesgos y estereotipos de género.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos sobre lengua y construcción social del género, conocerás el marco normativo aplicable y aprenderás a identificar las distintas manifestaciones del sexismo lingüístico en textos e imágenes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relación entre lengua, género y construcción social del significado, diferenciando conceptos clave como sexo, género, sexismo lingüístico, lenguaje inclusivo y lenguaje no sexista.

Identificar y clasificar las distintas manifestaciones del sexismo lingüístico —léxico, gramatical, discursivo e icónico-verbal—, analizando sus mecanismos y efectos en la comunicación educativa.

Analizar críticamente materiales didácticos desde la perspectiva de género, utilizando instrumentos y metodologías específicas para la detección del sexismo en sus componentes lingüístico, iconográfico, curricular y didáctico.

Utilizar herramientas digitales y recursos tecnológicos al servicio de la creación de materiales inclusivos, incorporando revisores automáticos, plataformas de diseño y entornos virtuales de aprendizaje con criterios de inclusión lingüística.

Conocer el marco normativo e institucional en materia de igualdad de género, identificando la legislación internacional, estatal y autonómica aplicable al ámbito educativo y a los materiales didácticos.

Dominar las estrategias y recursos lingüísticos para un uso inclusivo y no sexista del español, aplicando criterios de adecuación según el tipo de texto, el registro y el contexto comunicativo.

Diseñar y elaborar materiales didácticos inclusivos y no sexistas adaptados a las diferentes etapas educativas y áreas curriculares, integrando pautas de redacción, selección de contenidos y representación visual libres de estereotipos.

Implementar el lenguaje inclusivo en la práctica docente diaria, evaluando su impacto en el alumnado y desarrollando un plan de acción personal para la transformación progresiva de los materiales y la comunicación del centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos sobre lengua, género y construcción social del significado

1.1. La lengua como instrumento de construcción y reproducción de la realidad social
1.2. Conceptos clave: sexo, género, identidad de género y expresión de género en el contexto educativo
1.3. Teorías lingüísticas y feministas sobre el androcentrismo en la lengua española
1.4. Evolución histórica del debate sobre lengua y género en el ámbito hispanohablante
1.5. Diferenciación conceptual entre lenguaje sexista, lenguaje inclusivo y lenguaje no sexista

02 Marco normativo e institucional para la igualdad de género en el ámbito educativo

2.1. Normativa internacional y europea sobre igualdad de género y educación no discriminatoria
2.2. Marco normativo estatal: leyes orgánicas de igualdad y legislación educativa vigente
2.3. Normativa autonómica y planes de igualdad aplicados a los centros educativos
2.4. Guías institucionales y posicionamientos de academias e instituciones lingüísticas

Temario

03 Manifestaciones del sexismo lingüístico: tipología, mecanismos y ejemplos en el ámbito educativo

3.1. Concepto y delimitación del sexismo lingüístico frente al sexismo social y cultural
3.2. Sexismo léxico: androcentrismo y asimetrías en el vocabulario
3.3. Sexismo gramatical: el masculino genérico y sus efectos cognitivos en el receptor
3.4. Sexismo discursivo y pragmático en la comunicación educativa cotidiana
3.5. Sexismo icónico-verbal: interacción entre texto e imagen en los materiales educativos
3.6. Micromachismos lingüísticos y formas sutiles de sexismo en el discurso pedagógico
3.7. Identificación de sexismo lingüístico en materiales educativos reales: catálogo razonado de ejemplos

Temario

04 Estrategias y recursos lingüísticos para un uso inclusivo y no sexista del español

4.1. Principios generales que orientan la comunicación inclusiva en contextos educativos
4.2. Estrategias de visibilización y feminización del lenguaje
4.3. Estrategias de neutralización y uso de expresiones no marcadas por el género gramatical
4.4. Nuevas propuestas morfológicas: lenguaje no binario y neomorfemas inclusivos
4.5. Criterios para la selección de estrategias según el tipo de texto, el registro y el contexto comunicativo
4.6. Errores frecuentes, usos inadecuados y excesos en la aplicación del lenguaje inclusivo
4.7. Aplicación contrastiva de estrategias: transformación de textos sexistas en textos inclusivos

Temario

05 Los materiales didácticos como agentes de socialización de género en el sistema educativo

5.1. Definición, tipología y funciones pedagógicas de los materiales didácticos en las diferentes etapas educativas
5.2. El papel de los materiales didácticos en la transmisión de valores, normas y estereotipos de género
5.3. El currículo oculto de género vehiculado a través de los materiales educativos
5.4. Materiales didácticos digitales y nuevos formatos: retos específicos para la inclusión
5.5. Impacto documentado de los materiales sexistas en el desarrollo socioemocional y las expectativas académicas del alumnado
5.6. El papel mediador del profesorado ante los materiales con contenido sexista

Temario

06 Instrumentos y metodologías para el análisis crítico del sexismo en materiales didácticos

6.1. Enfoques metodológicos para el análisis de materiales educativos desde la perspectiva de género
6.2. Herramientas de análisis del componente lingüístico-textual de los materiales
6.3. Herramientas de análisis del componente iconográfico y visual
6.4. Análisis del contenido curricular: presencia, ausencia y tratamiento de los referentes femeninos
6.5. Análisis del componente didáctico: actividades, evaluaciones e interacciones propuestas en los materiales
6.6. Diseño de protocolos integrales de evaluación de materiales didácticos con perspectiva de género
6.7. Aplicación práctica guiada: análisis de materiales reales de diferentes etapas educativas y áreas de conocimiento

Temario

07 Pautas y criterios para la elaboración de materiales didácticos inclusivos y no sexistas

7.1. Principios rectores para el diseño y la producción de materiales educativos con perspectiva de género
7.2. Redacción inclusiva de textos didácticos: instrucciones, enunciados, explicaciones y evaluaciones
7.3. Selección y creación de contenidos que visibilicen y valoricen las aportaciones de las mujeres
7.4. Diseño de imágenes, ilustraciones y recursos gráficos libres de estereotipos
7.5. Diseño de actividades, ejercicios y situaciones de aprendizaje que promuevan activamente la igualdad de género
7.6. Elaboración de instrumentos de evaluación con lenguaje y contenido inclusivos
7.7. Adaptación y transformación de materiales preexistentes: revisión, corrección y actualización con enfoque inclusivo
7.8. Elaboración de una guía de estilo inclusivo para la producción editorial y docente del centro educativo

Temario

08 Elaboración de materiales inclusivos en las diferentes áreas curriculares y etapas educativas

8.1. Consideraciones generales sobre la adaptación del lenguaje inclusivo a las diferentes etapas educativas
8.2. Especificidades del lenguaje inclusivo en la elaboración de materiales para Educación Infantil y Primaria
8.3. Especificidades del lenguaje inclusivo en materiales de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
8.4. Consideraciones específicas para materiales en Formación Profesional y educación de personas adultas
8.5. Elaboración de materiales inclusivos por áreas de conocimiento
8.6. Ejemplos de proyectos interdisciplinares y situaciones de aprendizaje con perspectiva de género

09 Herramientas digitales y recursos tecnológicos al servicio de la creación de materiales didácticos inclusivos

9.1. Panorama de plataformas, aplicaciones y bancos de recursos educativos abiertos con perspectiva de género
9.2. Revisores automáticos de lenguaje inclusivo y herramientas de detección de sesgo de género
9.3. Creación de recursos educativos digitales con criterios de inclusión
9.4. Configuración inclusiva del lenguaje en entornos virtuales de aprendizaje y plataformas LMS

Temario

10 Implementación del lenguaje inclusivo en la práctica docente, evaluación de resultados y buenas prácticas

10.1. Estrategias para la implementación progresiva del lenguaje inclusivo en la práctica docente diaria
10.2. Gestión de las resistencias, los debates y las controversias en torno al lenguaje inclusivo en la comunidad educativa
10.3. Evaluación del impacto de los materiales inclusivos en el aprendizaje y la percepción del alumnado
10.4. Experiencias documentadas y buenas prácticas de centros educativos pioneros en coeducación lingüística
10.5. Redes profesionales y comunidades de práctica para docentes comprometidos con la igualdad lingüística
10.6. Diseño de un plan de acción personal para la transformación de la práctica docente y los materiales propios

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

