ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lenguaje Oral y Comprensión Lectora en Educación Primaria: Programas de Apoyo desde Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Lenguaje Oral y Comprensión Lectora en Educación Primaria: Programas de Apoyo desde Audición y Lenguaje, diseñado para profesionales que desean especializarse en la atención educativa del alumnado con dificultades comunicativas y lectoras. En ICUFOR apostamos por una formación rigurosa y actualizada que responda a las demandas reales del sistema educativo inclusivo actual.

A lo largo de este programa profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos y psicolingüísticos del desarrollo lingüístico, los procesos cognitivos implicados en la comprensión lectora y las funciones del maestro especialista en Audición y Lenguaje. Además, abordarás la identificación de dificultades como el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje o la dislexia, así como los procedimientos de evaluación logopédica en contexto escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el desarrollo del lenguaje oral en Educación Primaria, analizando sus bases neuropsicológicas, los modelos psicolingüísticos de referencia y los factores que lo condicionan.

Conocer el marco normativo y las funciones del maestro especialista en Audición y Lenguaje, diferenciando los modelos de intervención aplicables en el contexto escolar inclusivo.

Distinguir las dificultades de comprensión lectora en Educación Primaria, analizando sus factores asociados y su vinculación con las dificultades del lenguaje oral.

Diseñar programas de apoyo al lenguaje oral y a la comprensión lectora, aplicando estrategias de intervención basadas en la evidencia y adaptadas a los distintos perfiles específicos de alumnado.

Comprender los procesos cognitivos, lingüísticos y metacognitivos implicados en la comprensión lectora, relacionando el papel del lenguaje oral con la competencia lectora y los modelos teóricos que la explican.

Identificar las dificultades del lenguaje oral presentes en Educación Primaria, clasificando sus tipologías, señales de alerta y repercusiones en el rendimiento académico y el desarrollo socioemocional.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación del lenguaje oral y la comprensión lectora, elaborando perfiles lingüísticos y lectores del alumnado desde el ámbito de Audición y Lenguaje.

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y trabajo colaborativo, implementando programas integrados de intervención con seguimiento y evaluación sistemática de su eficacia.

Temario

01 Fundamentos neuropsicológicos y psicolingüísticos del desarrollo del lenguaje oral en la etapa de Educación Primaria

1.1. Bases neuroanatómicas y neurofuncionales del procesamiento lingüístico
1.2. Modelos psicolingüísticos del desarrollo del lenguaje oral
1.3. Componentes del lenguaje oral: fonología, morfosintaxis, semántica y pragmática
1.4. Hitos del desarrollo del lenguaje oral entre los seis y los doce años
1.5. Factores condicionantes del desarrollo lingüístico y su repercusión en los aprendizajes escolares

Temario

02 Desarrollo de la comprensión lectora: procesos cognitivos, lingüísticos y metacognitivos implicados

2.1. Concepto y dimensiones de la comprensión lectora en el marco educativo actual
2.2. Procesos cognitivos implicados en la comprensión lectora
2.3. El papel del lenguaje oral como base para la comprensión lectora
2.4. Modelos teóricos de la comprensión lectora
2.5. Estrategias metacognitivas aplicadas a la comprensión lectora
2.6. Evolución de la competencia lectora a lo largo de la Educación Primaria y factores motivacionales y contextuales que la condicionan

03 El maestro especialista en Audición y Lenguaje: marco normativo, funciones y modelos de intervención en el contexto escolar

3.1. Marco legislativo y normativo de la especialidad de Audición y Lenguaje en el sistema educativo español
3.2. Funciones y competencias profesionales del maestro de Audición y Lenguaje
3.3. Modelos de intervención desde Audición y Lenguaje en el contexto escolar
3.4. Retos actuales de la especialidad de Audición y Lenguaje en el paradigma de la educación inclusiva

Temario

04 Dificultades del lenguaje oral en Educación Primaria: identificación, clasificación y repercusiones en el aprendizaje

4.1. Marco conceptual y sistemas de clasificación de las dificultades del lenguaje oral en edad escolar
4.2. Trastorno del Desarrollo del Lenguaje: caracterización, criterios diagnósticos y subtipos
4.3. Trastornos de los sonidos del habla
4.4. Otras dificultades del lenguaje oral en la etapa escolar
4.5. Señales de alerta y criterios de identificación temprana en el aula
4.6. Repercusiones de las dificultades del lenguaje oral en el rendimiento académico y el desarrollo socioemocional
4.7. Comorbilidad con otras dificultades de aprendizaje y perspectiva evolutiva del pronóstico

Temario

05 Dificultades de comprensión lectora en Educación Primaria: tipología, factores asociados y señales de alerta

5.1. Tipología de las dificultades de comprensión lectora
5.2. Dislexia y su impacto específico en la comprensión lectora
5.3. Factores asociados a las dificultades de comprensión lectora
5.4. Relación entre dificultades del lenguaje oral y problemas de comprensión lectora
5.5. Señales de alerta para la detección de dificultades de comprensión lectora en el aula ordinaria
5.6. Consecuencias académicas y psicosociales de las dificultades de comprensión lectora no atendidas

Temario

06 Evaluación del lenguaje oral y la comprensión lectora desde el ámbito de Audición y Lenguaje

6.1. Principios generales de la evaluación logopédica en el contexto escolar
6.2. Evaluación de los componentes del lenguaje oral
6.3. Evaluación de la comprensión lectora y sus procesos subyacentes
6.4. Evaluación complementaria de funciones cognitivas relacionadas con el lenguaje y la lectura
6.5. Análisis e interpretación de los resultados: elaboración del perfil lingüístico y lector del alumno
6.6. El informe de evaluación de Audición y Lenguaje
6.7. Evaluación continua y seguimiento de la evolución del alumnado a lo largo del programa de apoyo

Temario

07 Programas de apoyo para el desarrollo del lenguaje oral desde Audición y Lenguaje

7.1. Principios metodológicos para el diseño de programas de intervención en lenguaje oral
7.2. Programas de estimulación y desarrollo fonológico
7.3. Programas de desarrollo morfosintáctico
7.4. Programas de enriquecimiento léxico y desarrollo semántico
7.5. Programas de desarrollo de habilidades pragmáticas y discursivas
7.6. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los programas de apoyo al lenguaje oral
7.7. Adaptación de los programas de intervención a perfiles específicos de alumnado
7.8. Criterios de seguimiento y valoración de la eficacia de los programas de lenguaje oral

Temario

08 Programas de apoyo para la mejora de la comprensión lectora desde Audición y Lenguaje

8.1. Fundamentos metodológicos de los programas de intervención en comprensión lectora desde Audición y Lenguaje
8.2. Programas de mejora de la fluidez y la precisión lectora como base para la comprensión
8.3. Programas de enseñanza explícita de estrategias de comprensión lectora
8.4. Intervención en comprensión lectora a través del fortalecimiento del lenguaje oral
8.5. Programas de intervención específicos para alumnado con dislexia y con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje
8.6. Recursos didácticos y materiales para los programas de apoyo a la comprensión lectora
8.7. Evaluación de la eficacia de los programas de comprensión lectora: indicadores y procedimientos de seguimiento

Temario

09 Coordinación interprofesional y trabajo colaborativo en los programas de apoyo lingüístico y lector

9.1. El enfoque colaborativo como modelo de intervención en el contexto escolar inclusivo
9.2. Coordinación entre el especialista en Audición y Lenguaje y el tutor de aula
9.3. Trabajo conjunto con el orientador educativo, los equipos de orientación y otros profesionales
9.4. Participación de las familias en los programas de apoyo al lenguaje oral y la comprensión lectora
9.5. Documentación y seguimiento compartido de la intervención entre los distintos agentes implicados

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención integrados: estudios de caso y propuestas prácticas

10.1. Metodología para el diseño de un programa de intervención integrado en lenguaje oral y comprensión lectora
10.2. Estudio de caso: alumno con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje y dificultades de comprensión lectora
10.3. Estudio de caso: alumno con dislexia y dificultades asociadas de lenguaje oral
10.4. Estudio de caso: programa de apoyo grupal para la mejora de la comprensión lectora en alumnado con dificultades lingüísticas
10.5. Evaluación de programas de intervención: criterios de eficacia, eficiencia y satisfacción
10.6. Buenas prácticas y recomendaciones para la transferencia al contexto profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

