ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lenguaje y Comunicación en el Alumnado con Síndrome de Down: Programas desde Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Lenguaje y Comunicación en el Alumnado con Síndrome de Down: Programas desde Audición y Lenguaje de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales de la educación que desean profundizar en la intervención comunicativa y lingüística con este alumnado. En un contexto educativo que avanza hacia la inclusión plena, contar con conocimientos especializados en este ámbito resulta esencial para ofrecer respuestas ajustadas y de calidad.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos neurobiológicos y el desarrollo evolutivo del lenguaje hasta los programas específicos de intervención temprana, fonético-fonológica, morfosintáctica y pragmática.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neurobiológicos y genéticos del síndrome de Down, identificando su repercusión específica en el desarrollo comunicativo y lingüístico del alumnado.

Dominar el marco normativo y funcional del especialista en Audición y Lenguaje, delimitando sus competencias y ámbitos de actuación en la atención al alumnado con síndrome de Down.

Fundamentar la selección de modelos y enfoques metodológicos de intervención logopédica, justificando su adecuación al perfil cognitivo y lingüístico del síndrome de Down.

Implementar sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, seleccionando los recursos y dispositivos más adecuados al perfil de cada alumno.

Describir el desarrollo evolutivo del lenguaje en el alumnado con síndrome de Down, diferenciando los hitos, perfiles y particularidades de cada componente lingüístico.

Aplicar procedimientos e instrumentos de evaluación integral del lenguaje y la comunicación, elaborando perfiles de necesidades comunicativas y lingüísticas individualizados.

Diseñar programas de intervención en los componentes fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático, incorporando la lectoescritura como herramienta de desarrollo lingüístico.

Desarrollar estrategias de coordinación interdisciplinar y trabajo con familias, elaborando programas individualizados de intervención en comunicación y lenguaje desde Audición y Lenguaje a lo largo de las distintas etapas educativas.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos y genéticos del síndrome de Down y su repercusión en el desarrollo comunicativo y lingüístico

1.1. Evolución del paradigma de atención al síndrome de Down: del modelo clínico-deficitario al enfoque basado en capacidades
1.2. Bases genéticas y etiología del síndrome de Down: trisomía 21, translocación y mosaicismo
1.3. Neuroanatomía y neurodesarrollo diferencial en el síndrome de Down
1.4. Perfil cognitivo del síndrome de Down: fortalezas y debilidades vinculadas al lenguaje
1.5. Condiciones orofaciales, auditivas y comorbilidades frecuentes con repercusión en el desarrollo comunicativo y lingüístico

Temario

02 Desarrollo evolutivo del lenguaje en el alumnado con síndrome de Down: hitos, perfiles y particularidades diferenciales

2.1. Etapas del desarrollo comunicativo y prelingüístico en el niño con síndrome de Down
2.2. Adquisición del léxico y desarrollo del vocabulario: trayectoria y ritmo evolutivo
2.3. Desarrollo fonético-fonológico: patrones de simplificación y procesos persistentes
2.4. Desarrollo morfosintáctico: el área de mayor vulnerabilidad lingüística
2.5. Desarrollo pragmático y habilidades sociales comunicativas: un área de relativa fortaleza
2.6. Diferencias interindividuales y factores moduladores del desarrollo lingüístico en el síndrome de Down
2.7. El perfil lingüístico del síndrome de Down comparado con otros trastornos del neurodesarrollo

Temario

03 Marco normativo, organizativo y funcional del especialista en Audición y Lenguaje en la atención al alumnado con síndrome de Down

3.1. Legislación educativa y marco normativo sobre atención a la diversidad y necesidades educativas especiales
3.2. Funciones, competencias y ámbitos de actuación del maestro de Audición y Lenguaje
3.3. Organización de la respuesta logopédica en el contexto escolar y coordinación con el equipo de orientación educativa y psicopedagógica
3.4. Principios deontológicos y éticos en la intervención con alumnado con síndrome de Down y sus familias

Temario

04 Evaluación integral del lenguaje y la comunicación en el alumnado con síndrome de Down desde Audición y Lenguaje

4.1. Objetivos, principios y fases del proceso de evaluación logopédica en el síndrome de Down
4.2. Evaluación de las bases anatomofuncionales del habla
4.3. Evaluación de los componentes del lenguaje: instrumentos estandarizados y adaptaciones
4.4. Evaluación mediante observación funcional y análisis de muestras de lenguaje espontáneo
4.5. Evaluación de la comunicación no verbal y del uso de sistemas aumentativos
4.6. Evaluación del lenguaje escrito y la conciencia fonológica como indicadores del desarrollo lingüístico
4.7. Elaboración del informe logopédico y determinación del perfil de necesidades comunicativas y lingüísticas

Temario

05 Principios, modelos y enfoques metodológicos de la intervención logopédica en el síndrome de Down

5.1. Principios generales de la intervención en lenguaje y comunicación en personas con síndrome de Down
5.2. Modelos de intervención logopédica aplicados al síndrome de Down
5.3. Enfoque centrado en la persona y en la calidad de vida comunicativa
5.4. El aprendizaje visual como vía preferente: implicaciones para el diseño de programas
5.5. Uso de la tecnología y los recursos digitales en la intervención logopédica
5.6. Planificación de programas de intervención: estructura, temporalización y criterios de progresión

Temario

06 Programas de intervención temprana en comunicación y lenguaje para el alumnado con síndrome de Down

6.1. Fundamentos de la atención temprana en el ámbito de la comunicación: de 0 a 6 años
6.2. Estimulación de la comunicación prelinguística: programas y estrategias
6.3. Programas de referencia en estimulación temprana del lenguaje en el síndrome de Down
6.4. Intervención logopédica en la etapa de Educación Infantil: objetivos, contenidos y metodología
6.5. Papel de la familia como agente principal de la estimulación comunicativa temprana
6.6. Transición de la atención temprana al contexto escolar: continuidad y coordinación de la intervención

Temario

07 Programas de intervención en el componente fonético-fonológico y en la inteligibilidad del habla

7.1. Análisis de las dificultades fonético-fonológicas específicas del alumnado con síndrome de Down
7.2. Programas de terapia miofuncional orofacial aplicados al síndrome de Down
7.3. Programas de intervención articulatoria: técnicas y secuenciación
7.4. Intervención fonológica: enfoques y programas estructurados
7.5. Estrategias para la mejora de la inteligibilidad del habla en contextos comunicativos reales
7.6. Intervención en la voz y la resonancia: disfonías e hipernasalidad en el síndrome de Down
7.7. Seguimiento y evaluación del progreso en inteligibilidad y competencia fonológica

Temario

08 Programas de intervención en los componentes morfosintáctico y léxico-semántico del lenguaje

8.1. Fundamentos de la intervención morfosintáctica en el síndrome de Down: justificación y priorización de objetivos
8.2. Estrategias y técnicas de intervención para el desarrollo de la morfosintaxis
8.3. Intervención en estructuras gramaticales específicas: selección y secuenciación de objetivos
8.4. Programas de referencia para el desarrollo morfosintáctico en el síndrome de Down
8.5. Intervención en el componente léxico-semántico: ampliación y organización del vocabulario
8.6. Desarrollo de habilidades de comprensión del lenguaje oral: del enunciado simple al discurso
8.7. Integración de los componentes formales del lenguaje en situaciones funcionales y curriculares
8.8. Evaluación del progreso y ajuste de los programas de intervención morfosintáctica y léxico-semántica

Temario

09 Programas de intervención en el componente pragmático, las habilidades conversacionales y la comunicación social

9.1. Perfil pragmático del alumnado con síndrome de Down: competencias y áreas de mejora
9.2. Programas de intervención en habilidades conversacionales y discursivas
9.3. Intervención en habilidades sociales y comunicación interpersonal
9.4. Desarrollo de la comunicación funcional en contextos escolares y comunitarios
9.5. Intervención en la comprensión y expresión de emociones y estados mentales como base de la competencia pragmática
9.6. Evaluación y seguimiento del progreso en competencia pragmática y comunicativa funcional

Temario

10 Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación aplicados al alumnado con síndrome de Down

10.1. Conceptualización y justificación del uso de SAAC en el síndrome de Down
10.2. Proceso de valoración, selección e implementación del SAAC más adecuado para cada alumno
10.3. Sistemas de comunicación sin ayuda y con ayuda: tipología y recursos
10.4. Comunicación aumentativa basada en tecnología: dispositivos y aplicaciones
10.5. Formación del entorno comunicativo: profesorado, compañeros y familia como interlocutores competentes en SAAC

Temario

11 La lectoescritura como herramienta de desarrollo lingüístico en el alumnado con síndrome de Down: programas desde Audición y Lenguaje

11.1. Relación entre lectoescritura y desarrollo del lenguaje oral en el síndrome de Down
11.2. Prerrequisitos y precursores de la lectoescritura: conciencia fonológica, conocimiento del código y vocabulario
11.3. El método global de lectura temprana de María Victoria Troncoso y María Mercedes del Cerro
11.4. Otros programas y métodos de enseñanza de la lectoescritura aplicables al síndrome de Down
11.5. Desarrollo de la escritura: etapas, dificultades grafomotoras y estrategias compensatorias
11.6. Papel del especialista en Audición y Lenguaje en los programas de lectoescritura: coordinación con el tutor y el orientador

Temario

12 Coordinación interdisciplinar, trabajo con familias y diseño de programas individualizados de intervención desde Audición y Lenguaje

12.1. Trabajo colaborativo e interdisciplinar en la atención integral al alumnado con síndrome de Down
12.2. La familia como eje central de la intervención comunicativa y lingüística
12.3. Diseño de programas individualizados de intervención en comunicación y lenguaje
12.4. Seguimiento, evaluación del progreso y toma de decisiones sobre la continuidad del programa
12.5. Intervención a lo largo de las etapas educativas: adaptación de los programas desde Educación Infantil hasta la transición a la vida adulta
12.6. Buenas prácticas, innovación y formación continua del profesional de Audición y Lenguaje en el ámbito del síndrome de Down

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

