ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lesión Medular: Intervención Psicológica en la Adaptación a la Discapacidad Sobrevenida en el Hospital

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Lesión Medular: Intervención Psicológica en la Adaptación a la Discapacidad Sobrevenida en el Hospital de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología y la salud mental que desean especializarse en el acompañamiento terapéutico de personas que experimentan una lesión medular, abordando el complejo proceso de adaptación emocional, identitaria y social que implica esta condición. Te ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que responde a las necesidades reales del contexto hospitalario y rehabilitador.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neuroanatómicos y clínicos de la lesión medular, identificando las consecuencias físicas, funcionales y autonómicas según el nivel y la extensión del daño.

Comprender el marco conceptual y psicosocial de la discapacidad sobrevenida, diferenciando los modelos explicativos y analizando el impacto del estigma en la identidad del paciente.

Identificar las reacciones emocionales, los procesos de duelo y las variables mediadoras de la respuesta psicológica tras la lesión, distinguiendo las diversas trayectorias individuales de adaptación.

Analizar los principales modelos teóricos de adaptación psicológica a la discapacidad adquirida, relacionando sus aportaciones con la práctica clínica hospitalaria.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica especializada en el entorno hospitalario, aplicando instrumentos validados y elaborando formulaciones clínicas individualizadas que incluyan la valoración del riesgo suicida.

Diseñar intervenciones psicológicas adaptadas a las fases aguda y subaguda de la lesión medular, implementando técnicas de intervención en crisis, psicoeducación, entrevista motivacional y promoción de estrategias de afrontamiento.

Objetivos del curso

Aplicar los principales enfoques psicoterapéuticos —cognitivo-conductual, terapia de aceptación y compromiso, mindfulness, terapia narrativa e intervención grupal— al abordaje del dolor crónico, la comorbilidad psicopatológica, la sexualidad, la imagen corporal y la atención a familias y cuidadores.

Fundamentar el rol del psicólogo clínico dentro del equipo interdisciplinar de rehabilitación, desarrollando competencias de coordinación interprofesional, planificación del alta hospitalaria y seguimiento psicológico orientado a la reintegración comunitaria del paciente.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y clínicos de la lesión medular

1.1. Anatomía funcional de la médula espinal y su relevancia para la práctica clínica
1.2. Etiología y epidemiología de la lesión medular en España y en el contexto internacional
1.3. Clasificación de las lesiones medulares según el nivel neurológico y la extensión del daño
1.4. Consecuencias físicas y funcionales de la lesión medular sobre el organismo
1.5. Fases de la atención sanitaria y pronóstico funcional

02 Marco conceptual y psicosocial de la discapacidad sobrevenida

2.1. Conceptualización de la discapacidad sobrevenida frente a la discapacidad congénita o del desarrollo
2.2. Evolución histórica de los modelos de comprensión de la discapacidad
2.3. Estigma social y barreras actitudinales hacia la persona con lesión medular
2.4. Factores sociodemográficos y contextuales que modulan la experiencia subjetiva de la discapacidad

Temario

03 Impacto psicológico de la lesión medular: reacciones emocionales y procesos de duelo

3.1. La lesión medular como acontecimiento vital traumático y disruptivo
3.2. Reacciones emocionales predominantes en las primeras fases tras la lesión
3.3. El duelo por la pérdida de capacidades funcionales y del proyecto vital previo
3.4. Impacto sobre la identidad personal, la autoeficacia y el sentido de continuidad biográfica
3.5. Variables psicológicas mediadoras y moduladoras de la respuesta emocional
3.6. Factores de riesgo para el desarrollo de trastornos psicopatológicos tras la lesión
3.7. Trayectorias de adaptación emocional: diversidad de respuestas individuales y perfiles longitudinales

Temario

04 Modelos teóricos de adaptación psicológica a la discapacidad adquirida

4.1. El concepto de adaptación psicológica a la discapacidad: definición, dimensiones y controversias terminológicas
4.2. Modelos de etapas secuenciales de adaptación y sus limitaciones
4.3. Modelos cognitivo-conductuales del ajuste a la discapacidad
4.4. Modelos ecológicos, sistémicos y socioconstructivistas de la adaptación
4.5. Crecimiento postraumático y construcción de significado tras la lesión medular

Temario

05 Evaluación psicológica especializada del paciente con lesión medular en el entorno hospitalario

5.1. Objetivos, particularidades y condicionantes de la evaluación psicológica en el medio hospitalario
5.2. La entrevista clínica adaptada al paciente con lesión medular
5.3. Instrumentos estandarizados de evaluación psicológica validados en población con lesión medular
5.4. Evaluación neuropsicológica complementaria en casos con daño cerebral concomitante
5.5. Valoración del riesgo suicida en pacientes con lesión medular
5.6. Integración de la información clínica y formulación individualizada del caso
5.7. Elaboración del informe psicológico y comunicación de resultados al equipo interdisciplinar

Temario

06 Intervención psicológica en la fase aguda y subaguda de la lesión medular

6.1. Características del contexto hospitalario y su influencia sobre la intervención psicológica
6.2. Intervención en crisis y aplicación de primeros auxilios psicológicos
6.3. Psicoeducación sobre la lesión medular y el proceso de rehabilitación
6.4. Promoción y entrenamiento en estrategias de afrontamiento adaptativas
6.5. Manejo psicológico de procedimientos médicos invasivos, complicaciones y retrocesos clínicos
6.6. Intervención motivacional para favorecer la adherencia al programa de rehabilitación
6.7. Intervención sobre alteraciones del sueño, la fatiga y el desacondicionamiento emocional durante la hospitalización
6.8. Atención a las necesidades espirituales y existenciales del paciente durante la hospitalización

Temario

07 Abordajes psicoterapéuticos específicos aplicados a la rehabilitación de la lesión medular

7.1. Terapia cognitivo-conductual aplicada a la adaptación a la lesión medular
7.2. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) en la adaptación a la discapacidad sobrevenida
7.3. Intervenciones basadas en mindfulness para el manejo del estrés y el dolor
7.4. Terapia narrativa y reconstrucción de la identidad personal tras la lesión
7.5. Intervención grupal entre pacientes: grupos de apoyo mutuo y psicoeducativos
7.6. Intervenciones psicológicas breves y focalizadas en el contexto hospitalario
7.7. Criterios clínicos de selección del enfoque terapéutico según el perfil y las necesidades del paciente

Temario

08 Intervención psicológica con familias y cuidadores principales en el entorno hospitalario

8.1. Impacto de la lesión medular en el sistema familiar como unidad funcional
8.2. Evaluación de las necesidades psicológicas y los recursos de la familia durante la hospitalización
8.3. Programas psicoeducativos dirigidos a familiares y cuidadores principales
8.4. Prevención y abordaje de la sobrecarga del cuidador principal
8.5. Intervención en la relación de pareja tras la lesión medular: comunicación, intimidad y renegociación del vínculo
8.6. Atención psicológica a los hijos menores y otros miembros vulnerables del núcleo familiar

Temario

09 Dolor crónico, comorbilidad psicopatológica y manejo psicológico en la lesión medular

9.1. Dolor neuropático y nociceptivo en la lesión medular: conceptualización, tipos y prevalencia
9.2. Interrelación entre dolor crónico, estados emocionales y limitación funcional
9.3. Intervención psicológica especializada en el manejo del dolor crónico
9.4. Comorbilidad psicopatológica frecuente en personas con lesión medular
9.5. Abordaje psicológico integrado de la comorbilidad psicopatológica dentro del contexto rehabilitador
9.6. Psicofarmacología básica y coordinación con psiquiatría en el manejo de la comorbilidad

10 Sexualidad, imagen corporal e identidad personal tras la lesión medular

10.1. Alteraciones de la función sexual asociadas a la lesión medular
10.2. Impacto psicológico de los cambios en la sexualidad y la intimidad
10.3. Imagen corporal y autoconcepto tras la lesión medular
10.4. Reconstrucción de la identidad personal y redefinición del proyecto vital
10.5. Fertilidad, reproducción asistida y planificación familiar en personas con lesión medular

Temario

11 El psicólogo clínico en el equipo interdisciplinar de rehabilitación hospitalaria

11.1. Composición, organización y funcionamiento del equipo interdisciplinar en unidades especializadas de lesión medular
11.2. Rol, funciones y competencias específicas del psicólogo clínico en la rehabilitación hospitalaria
11.3. Comunicación interprofesional, gestión de conflictos y toma de decisiones compartida
11.4. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en el psicólogo hospitalario

12 Preparación para el alta hospitalaria, seguimiento psicológico y transición a la vida comunitaria

12.1. Planificación del alta hospitalaria desde la perspectiva psicológica
12.2. Intervención psicológica específica en la fase de transición del hospital al domicilio
12.3. Reintegración social, laboral y comunitaria de la persona con lesión medular
12.4. Seguimiento psicológico a medio y largo plazo tras el alta hospitalaria
12.5. Asociacionismo, recursos comunitarios y redes de apoyo entre iguales como complemento de la intervención profesional
12.6. Tendencias actuales y perspectivas de futuro en la intervención psicológica en lesión medular

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

