ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Lesson Study en el Centro Educativo: Mejora Colaborativa de la Práctica Docente

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado en Lesson Study, una metodología de desarrollo profesional docente que ha transformado la práctica educativa en sistemas de alto rendimiento a nivel mundial. Esta propuesta formativa responde a la creciente necesidad de implementar estrategias colaborativas que sitúen el aprendizaje del alumnado en el centro de la mejora educativa, superando el tradicional aislamiento profesional que limita la innovación pedagógica en los centros escolares.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el Lesson Study, analizando sus bases epistemológicas, pedagógicas e históricas como metodología de desarrollo profesional docente.

Comprender la cultura colaborativa docente, distinguiendo las condiciones necesarias para construir comunidades profesionales de aprendizaje en el centro educativo.

Diseñar colaborativamente lecciones de investigación, aplicando el conocimiento didáctico del contenido y anticipando las respuestas del alumnado.

Desarrollar competencias de facilitación y liderazgo pedagógico, coordinando procesos de Lesson Study adaptados a diferentes etapas educativas y áreas curriculares.

Conocer la evolución internacional del Lesson Study, identificando sus variantes y los factores que condicionan su adaptación a contextos educativos diversos.

Dominar el ciclo completo del Lesson Study, describiendo sus fases, procesos, elementos estructurales e interrelaciones.

Aplicar protocolos de observación y análisis colectivo, utilizando instrumentos sistemáticos de recogida de evidencias y reflexión compartida orientados a la mejora de la práctica docente.

Integrar el Lesson Study en el plan de mejora institucional del centro, evaluando su impacto en la práctica docente, el aprendizaje del alumnado y la cultura profesional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del Lesson Study como metodología de desarrollo profesional docente

1.1. Definición y delimitación conceptual del Lesson Study en el ámbito educativo contemporáneo
1.2. Bases epistemológicas y pedagógicas que sustentan el Lesson Study
1.3. El Lesson Study en el marco de los modelos de desarrollo profesional docente
1.4. Principios fundamentales que vertebran la metodología del Lesson Study
1.5. Marco ético y deontológico de la observación y el análisis colaborativo entre docentes

02 Orígenes históricos, evolución internacional y adaptación del Lesson Study a contextos educativos diversos

2.1. Raíces históricas del Lesson Study en el sistema educativo japonés
2.2. Difusión internacional del Lesson Study a partir de la investigación comparada
2.3. Variantes y modalidades del Lesson Study según contextos y finalidades
2.4. Factores culturales, organizativos e institucionales que condicionan la transferencia del Lesson Study

Temario

03 La cultura colaborativa y las comunidades profesionales de aprendizaje como condición para el Lesson Study

3.1. Caracterización de la cultura profesional docente y su influencia en la mejora educativa
3.2. Las comunidades profesionales de aprendizaje como marco organizativo del Lesson Study
3.3. Construcción de confianza profesional y seguridad emocional para la observación entre iguales
3.4. El diálogo profesional como herramienta central del Lesson Study
3.5. Condiciones organizativas del centro educativo que favorecen la colaboración sostenida
3.6. Estrategias para la transición del trabajo individual a la colegialidad en el centro educativo

Temario

04 El ciclo completo del Lesson Study: fases, procesos y elementos estructurales

4.1. Visión global del ciclo del Lesson Study y su lógica interna de investigación-mejora
4.2. Fase de definición del problema de investigación y formulación de los objetivos de aprendizaje
4.3. Fase de estudio del currículo, los materiales y la investigación didáctica disponible
4.4. Fase de diseño colaborativo de la lección de investigación
4.5. Fase de implementación y observación de la lección en el aula
4.6. Fase de análisis colectivo de las evidencias y reflexión compartida sobre el aprendizaje observado
4.7. Fase de revisión, rediseño, documentación y difusión del conocimiento generado

Temario

05 Planificación colaborativa de la lección de investigación: diseño didáctico centrado en el aprendizaje del alumnado

5.1. La lección de investigación como artefacto profesional: concepto, función y características
5.2. Análisis previo del contenido disciplinar y de las dificultades de comprensión del alumnado
5.3. Diseño de la secuencia de actividades y tareas de aprendizaje de la lección de investigación
5.4. Elaboración del plan de lección detallado como documento de trabajo del grupo
5.5. Selección y diseño de recursos y materiales didácticos para la lección de investigación
5.6. Articulación entre el plan de lección y los protocolos de observación que se utilizarán en el aula

Temario

06 Observación de la lección de investigación en el aula: protocolos, instrumentos y recogida sistemática de evidencias

6.1. Fundamentos y principios de la observación en el contexto del Lesson Study
6.2. Preparación del equipo observador: roles, acuerdos y normas de actuación en el aula
6.3. Diseño y utilización de instrumentos de recogida de evidencias durante la observación
6.4. Focos de observación: qué observar durante la lección de investigación
6.5. Gestión ética y relacional de la observación entre compañeros en el centro educativo
6.6. Organización logística de la sesión de observación: aspectos prácticos y organizativos
6.7. Sistematización y organización de las evidencias recogidas para la sesión de análisis

Temario

07 Análisis colectivo, reflexión compartida y reformulación de la práctica docente a partir de las evidencias

7.1. La sesión de análisis post-lección como núcleo formativo del Lesson Study
7.2. Protocolos de discusión para el análisis sistemático de las evidencias recogidas
7.3. Formulación de conclusiones y propuestas de mejora para el rediseño de la lección
7.4. El papel de la reflexión individual y colectiva en la transformación de las concepciones docentes
7.5. Gestión de la discrepancia y del conflicto cognitivo en las sesiones de análisis colectivo

08 Adaptación del Lesson Study a las diferentes etapas educativas y áreas curriculares

8.1. Particularidades del Lesson Study según la etapa educativa
8.2. El Lesson Study en las áreas lingüísticas, sociales y artísticas
8.3. El Lesson Study en las áreas STEM: matemáticas y ciencias
8.4. Lesson Study y atención a la diversidad del alumnado

Temario

09 Facilitación, liderazgo y coordinación de procesos de Lesson Study en el centro educativo

9.1. El papel del facilitador o coordinador del Lesson Study: funciones y desafíos
9.2. Competencias del facilitador de procesos de Lesson Study
9.3. Estrategias de facilitación para cada fase del ciclo del Lesson Study
9.4. El liderazgo pedagógico del equipo directivo como impulsor del Lesson Study en el centro
9.5. El papel del asesor externo, el formador universitario o el knowledgeable other en el Lesson Study
9.6. Formación de facilitadores internos y gestión de la dinámica grupal en los equipos de Lesson Study

Temario

10 Integración del Lesson Study en el proyecto educativo y en el plan de mejora institucional del centro

10.1. El Lesson Study como estrategia de mejora escolar sistémica y no como actividad aislada
10.2. Planificación institucional para la implementación sostenida del Lesson Study
10.3. Documentación y construcción de conocimiento profesional institucional a partir del Lesson Study
10.4. Sostenibilidad y escalabilidad del Lesson Study en el centro a medio y largo plazo
10.5. Redes de centros y comunidades interinstitucionales de Lesson Study

11 Evaluación del impacto del Lesson Study en la práctica docente, el aprendizaje del alumnado y la cultura profesional del centro

11.1. Marco conceptual para la evaluación del impacto del Lesson Study en contextos educativos
11.2. Indicadores y evidencias de mejora en las diferentes dimensiones del Lesson Study
11.3. Instrumentos y estrategias de evaluación del Lesson Study
11.4. Investigación sobre la eficacia del Lesson Study: estado actual de la evidencia y perspectivas futuras

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

