ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Liderazgo Distribuido en el Centro Educativo: Delegación, Equipos de Coordinación y Decisiones Compartidas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá transformar la manera en que se ejerce el liderazgo en las instituciones educativas. En un contexto donde las escuelas demandan modelos de gestión más horizontales, colaborativos y eficaces, resulta imprescindible dominar las estrategias que permiten distribuir responsabilidades de forma coherente y sostenible. Este curso de ICUFOR está diseñado para profesionales de la educación que buscan impulsar cambios organizativos significativos, construyendo culturas escolares basadas en la confianza, la corresponsabilidad y el desarrollo profesional colectivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el liderazgo distribuido, analizando su evolución histórica, sus modelos conceptuales y las evidencias de investigación que avalan su impacto en la mejora escolar.

Dominar la delegación como competencia estratégica, aplicando criterios, fases y protocolos orientados al empoderamiento profesional y la rendición de cuentas.

Aplicar metodologías de toma de decisiones compartidas, utilizando técnicas de deliberación colectiva, construcción de consenso y gestión de la información basada en evidencias.

Implementar comunidades profesionales de aprendizaje, promoviendo el desarrollo profesional docente mediante estrategias de aprendizaje entre iguales e investigación-acción colaborativa.

Diagnosticar la cultura organizativa del centro educativo, identificando las condiciones estructurales y relacionales que favorecen o dificultan la distribución efectiva del liderazgo.

Diseñar equipos de coordinación eficaces, definiendo su composición, roles, dinámicas de funcionamiento y mecanismos de articulación organizativa.

Desarrollar competencias comunicativas y de gestión relacional, incorporando estrategias de resolución colaborativa de conflictos y fortalecimiento del clima profesional docente.

Evaluar las prácticas de liderazgo distribuido, diseñando sistemas de indicadores, planes de mejora continua y estrategias de implementación contextualizadas al centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y evolución histórica del liderazgo en las organizaciones educativas

1.1. Concepto de liderazgo educativo y su diferenciación respecto al liderazgo organizacional genérico
1.2. Evolución histórica de los modelos de liderazgo en el ámbito educativo
1.3. Paradigmas contemporáneos del liderazgo educativo
1.4. Marco normativo y políticas educativas relacionadas con el liderazgo escolar
1.5. El centro educativo como organización: estructura, cultura y procesos de dirección

02 El liderazgo distribuido: marco conceptual, modelos teóricos y fundamentos epistemológicos

2.1. Origen y desarrollo del concepto de liderazgo distribuido
2.2. Fundamentos epistemológicos del liderazgo distribuido
2.3. Modelos teóricos del liderazgo distribuido en centros educativos
2.4. Dimensiones constitutivas del liderazgo distribuido: práctica, interacción y situación
2.5. Principios operativos del liderazgo distribuido en la práctica escolar
2.6. Evidencias de investigación sobre el impacto del liderazgo distribuido en la mejora escolar
2.7. Condiciones facilitadoras y barreras para la implementación del liderazgo distribuido

Temario

03 La cultura organizativa del centro educativo como base para el liderazgo distribuido

3.1. Concepto y tipologías de cultura organizativa en instituciones educativas
3.2. Construcción de una cultura de confianza, corresponsabilidad y rendición de cuentas
3.3. Valores y principios institucionales que sostienen y legitiman el liderazgo distribuido
3.4. El papel de la dirección escolar en la transformación de la cultura organizativa
3.5. Estructuras organizativas que favorecen la distribución efectiva del liderazgo
3.6. Resistencias al cambio organizativo y cultural: identificación y estrategias de gestión constructiva

Temario

04 La delegación como competencia estratégica del liderazgo distribuido

4.1. Concepto de delegación en el contexto del liderazgo educativo
4.2. Principios y criterios para una delegación eficaz en centros educativos
4.3. Niveles y modalidades de delegación según el grado de autonomía conferido
4.4. Proceso de delegación: fases, herramientas y protocolos de actuación
4.5. Identificación y desarrollo del talento para la asunción progresiva de responsabilidades
4.6. Errores frecuentes en la práctica de la delegación y estrategias para su prevención
4.7. Delegación y empoderamiento profesional: construcción de capacidades institucionales sostenibles

Temario

05 Equipos de coordinación en el centro educativo: diseño, composición y funcionamiento

5.1. Concepto y tipología de equipos de coordinación en centros educativos
5.2. Diseño y configuración de equipos de coordinación eficaces
5.3. Roles dentro de los equipos de coordinación y su gestión
5.4. Dinámicas de funcionamiento interno de los equipos de coordinación
5.5. Construcción de cohesión y sentido de pertenencia en los equipos de coordinación
5.6. Coordinación interequipos: articulación horizontal y vertical en la estructura del centro
5.7. Gestión de las tensiones y dificultades en el funcionamiento de los equipos
5.8. Evaluación del funcionamiento y la eficacia de los equipos de coordinación

Temario

06 Procesos de toma de decisiones compartidas en el centro educativo

6.1. Fundamentos teóricos de la toma de decisiones en organizaciones educativas
6.2. Tipologías de decisiones y criterios para determinar el grado adecuado de participación
6.3. Arquitectura de la participación: estructuras y espacios para la decisión compartida
6.4. Metodologías y herramientas para la toma de decisiones compartidas
6.5. Gestión de la información y el conocimiento para la toma de decisiones fundamentadas
6.6. Obstáculos y sesgos en la toma de decisiones colectivas
6.7. Seguimiento, implementación y revisión de las decisiones adoptadas de forma compartida

Temario

07 Comunicación y gestión relacional en el marco del liderazgo distribuido

7.1. La comunicación como eje vertebrador de las prácticas de liderazgo distribuido
7.2. Competencias comunicativas del líder en contextos de distribución del liderazgo
7.3. Capital social, redes profesionales y gestión de la micropolítica organizativa
7.4. Gestión de conflictos en entornos de liderazgo compartido y responsabilidad distribuida
7.5. Inteligencia emocional y gestión del clima relacional en el equipo docente

Temario

08 Desarrollo profesional y comunidades de aprendizaje profesional como expresión del liderazgo distribuido

8.1. Liderazgo distribuido y desarrollo profesional docente: una relación bidireccional y transformadora
8.2. Comunidades profesionales de aprendizaje: concepto, principios y características definitorias
8.3. Diseño e implementación de comunidades profesionales de aprendizaje en el centro educativo
8.4. Estrategias de aprendizaje entre iguales y desarrollo de capacidades de liderazgo
8.5. El papel de la formación continua en el fortalecimiento del liderazgo distribuido
8.6. Sostenibilidad del desarrollo profesional y prevención del agotamiento en contextos de responsabilidad compartida

Temario

09 Evaluación del liderazgo distribuido: instrumentos, indicadores y procesos de mejora continua

9.1. Enfoques y marcos para la evaluación del liderazgo distribuido en centros educativos
9.2. Indicadores de calidad del liderazgo distribuido en la práctica escolar
9.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación
9.4. Análisis e interpretación de resultados para la toma de decisiones de mejora
9.5. Diseño de planes de mejora y rendición de cuentas

Temario

10 Implementación del liderazgo distribuido: estrategias, experiencias prácticas y proyección institucional

10.1. Planificación estratégica para la implementación del liderazgo distribuido en el centro
10.2. Fases y etapas del proceso de implementación del liderazgo distribuido
10.3. Gestión del cambio organizativo asociado a la implantación del liderazgo distribuido
10.4. Experiencias y buenas prácticas de liderazgo distribuido en centros educativos
10.5. Proyección del liderazgo distribuido: redes de centros, liderazgo sistémico y gobernanza educativa
10.6. Tendencias emergentes y líneas de futuro en la investigación y la práctica del liderazgo distribuido

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

