ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Liderazgo Inclusivo: el Equipo Directivo ante la Atención a la Diversidad del Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Liderazgo Inclusivo: el Equipo Directivo ante la Atención a la Diversidad del Centro Educativo de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la educación que desean liderar procesos de transformación hacia centros verdaderamente inclusivos. En un contexto donde la diversidad del alumnado es cada vez más amplia, contar con equipos directivos preparados para gestionar esta realidad resulta imprescindible para garantizar una educación equitativa y de calidad.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la educación inclusiva analizando su evolución histórica, sus marcos teóricos de referencia y la tipología de la diversidad en el contexto educativo actual.

Identificar el marco normativo internacional, europeo y español en materia de inclusión educativa reconociendo sus implicaciones directas para la función directiva y la organización del centro.

Dominar los modelos y competencias del liderazgo inclusivo diferenciando estilos directivos y su impacto en la construcción de escuelas orientadas a la equidad y la justicia social.

Describir las funciones del equipo directivo como agente promotor de la inclusión distinguiendo roles, responsabilidades y criterios de toma de decisiones orientados a la atención a la diversidad.

Diseñar estrategias para la construcción de una cultura escolar inclusiva aplicando herramientas de diagnóstico institucional, convivencia positiva y gestión del cambio.

Desarrollar planes de formación docente para la atención a la diversidad incorporando modalidades de acompañamiento pedagógico, supervisión de aula y evaluación de impacto formativo.

Aplicar criterios de organización escolar y gestión de recursos planificando respuestas educativas ajustadas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje.

Elaborar el Plan de Atención a la Diversidad del centro integrando la participación de las familias, la colaboración con la comunidad y los procesos de evaluación institucional y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación inclusiva y la atención a la diversidad

1.1. Evolución histórica del tratamiento de la diversidad en el ámbito educativo
1.2. Conceptualización de la educación inclusiva: definiciones, alcance y dimensiones
1.3. Tipología de la diversidad en el contexto educativo contemporáneo
1.4. Marcos teóricos de referencia para la comprensión de la educación inclusiva
1.5. Barreras para el aprendizaje y la participación: identificación, análisis y superación
1.6. Principios fundamentales que orientan la atención a la diversidad en los centros educativos

02 Marco normativo y políticas educativas en materia de inclusión y atención a la diversidad

2.1. Referencias internacionales: declaraciones, convenciones y agendas globales sobre educación inclusiva
2.2. Normativa y recomendaciones europeas en materia de educación inclusiva y equidad
2.3. Legislación educativa española vigente y su tratamiento de la atención a la diversidad
2.4. Implicaciones del marco normativo para la función directiva y la organización del centro
2.5. Análisis crítico de la distancia entre el marco legislativo y la realidad de la práctica escolar

Temario

03 El liderazgo inclusivo: modelos, principios y competencias directivas fundamentales

3.1. Conceptualización del liderazgo educativo: evolución teórica y tendencias actuales
3.2. El liderazgo inclusivo como enfoque diferenciado: definición y características esenciales
3.3. Competencias profesionales del líder educativo orientado a la inclusión
3.4. Estilos de liderazgo y su impacto diferencial en la cultura inclusiva del centro
3.5. La ética del cuidado y la justicia social como ejes del liderazgo directivo inclusivo
3.6. Evidencias de la investigación sobre el impacto del liderazgo en los resultados de inclusión
3.7. Autoevaluación y desarrollo profesional continuo de la competencia como líder inclusivo

Temario

04 El equipo directivo como agente promotor de la inclusión en el centro educativo

4.1. Composición, funciones y responsabilidades del equipo directivo en relación con la atención a la diversidad
4.2. El equipo directivo como dinamizador del proyecto educativo inclusivo del centro
4.3. La toma de decisiones directivas orientada a la equidad y la inclusión educativa
4.4. Gestión de conflictos y situaciones complejas vinculadas a la diversidad del alumnado
4.5. Comunicación institucional y visibilización del compromiso inclusivo del centro
4.6. Retos, tensiones y dilemas éticos del equipo directivo ante la atención a la diversidad

05 Cultura escolar inclusiva: construcción, promoción y sostenibilidad institucional

5.1. El concepto de cultura escolar y su influencia determinante en las prácticas inclusivas
5.2. Diagnóstico de la cultura inclusiva del centro educativo
5.3. Estrategias directivas para la transformación de la cultura escolar hacia la inclusión
5.4. Convivencia escolar positiva y prevención de la discriminación y el acoso
5.5. Sostenibilidad a largo plazo de los procesos de cambio cultural en el centro educativo

Temario

06 Desarrollo profesional docente y formación del profesorado para la atención a la diversidad

6.1. El profesorado como agente clave en la construcción de la escuela inclusiva
6.2. Diagnóstico de las necesidades formativas del claustro en materia de inclusión
6.3. Diseño y gestión de planes de formación del profesorado desde el equipo directivo
6.4. Acompañamiento, supervisión pedagógica y retroalimentación al profesorado
6.5. Evaluación del impacto de la formación en la mejora de las prácticas inclusivas del centro

Temario

07 Organización escolar y gestión de recursos para la atención efectiva a la diversidad

7.1. Modelos de organización escolar favorecedores de la inclusión educativa
7.2. Gestión de los recursos humanos especializados en la atención a la diversidad
7.3. Recursos materiales, tecnológicos y de accesibilidad al servicio de la inclusión
7.4. Coordinación interna de los equipos docentes y las estructuras de apoyo del centro
7.5. La codocencia y otros modelos de apoyo colaborativo dentro del aula ordinaria
7.6. Optimización de los recursos disponibles ante situaciones de limitación presupuestaria
7.7. Gestión de los apoyos externos y coordinación con servicios complementarios al centro

Temario

08 Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

8.1. Identificación y valoración de las necesidades específicas de apoyo educativo
8.2. Medidas de atención a la diversidad: clasificación, niveles y criterios de aplicación
8.3. Respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales
8.4. Atención educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales
8.5. Respuesta al alumnado de incorporación tardía al sistema educativo y de origen cultural diverso
8.6. Atención al alumnado en situación de vulnerabilidad socioeconómica y dificultades emocionales
8.7. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de planificación inclusiva de la enseñanza
8.8. Coordinación y seguimiento de los planes individualizados de atención educativa

Temario

09 Participación de las familias y colaboración con la comunidad en el proyecto inclusivo del centro

9.1. La familia como agente clave en el proceso de educación inclusiva del alumnado
9.2. Estrategias del equipo directivo para fomentar la participación efectiva de las familias
9.3. Relación del centro educativo con instituciones y servicios externos de apoyo especializado
9.4. Redes interinstitucionales y comunidades de aprendizaje al servicio de la inclusión educativa
9.5. Apertura del centro al entorno comunitario como factor de enriquecimiento de la atención a la diversidad

10 Evaluación institucional de las prácticas inclusivas y procesos de mejora continua

10.1. Conceptualización de la evaluación institucional desde una perspectiva inclusiva
10.2. Indicadores y estándares de calidad para la evaluación del grado de inclusión del centro
10.3. Instrumentos y procedimientos para la recogida y el análisis de datos evaluativos
10.4. Diseño e implementación de planes de mejora de la inclusión educativa

Temario

11 Diseño, implementación y seguimiento del Plan de Atención a la Diversidad del centro educativo

11.1. El Plan de Atención a la Diversidad: concepto, finalidad y encuadre normativo de referencia
11.2. Diagnóstico inicial del centro como punto de partida para la planificación inclusiva
11.3. Estructura y contenidos esenciales del Plan de Atención a la Diversidad
11.4. Proceso de elaboración participativa del plan: implicación de la comunidad educativa
11.5. Coordinación del equipo directivo en la implementación efectiva del plan
11.6. Integración del Plan de Atención a la Diversidad en el Proyecto Educativo del Centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

