ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Liderazgo Pedagógico para Equipos Directivos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Liderazgo Pedagógico para Equipos Directivos de ICUFOR, una propuesta diseñada para profesionales de la educación que aspiran a liderar centros escolares con visión estratégica y compromiso con la mejora del aprendizaje. En un contexto educativo cada vez más complejo, los equipos directivos necesitan herramientas que les permitan transformar la cultura escolar, impulsar la innovación y generar impacto real en la comunidad educativa.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos del liderazgo pedagógico, el marco normativo de la función directiva y las dinámicas de trabajo en equipo. Abordarás aspectos esenciales como la gestión del clima organizacional, la convivencia escolar, el liderazgo distribuido y la participación activa de familias y docentes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos del liderazgo pedagógico, diferenciando los modelos instruccional, transformacional y distribuido según su orientación y alcance en las organizaciones educativas.

Definir los roles, funciones y dinámicas de funcionamiento interno del equipo directivo, describiendo estrategias de trabajo colaborativo, gestión del tiempo y toma de decisiones colegiada.

Desarrollar prácticas de liderazgo distribuido y participación comunitaria, identificando mecanismos de empoderamiento de líderes intermedios, implicación de familias y vinculación del centro con su entorno institucional y social.

Conocer el marco normativo e institucional que regula la función directiva en el sistema educativo español, identificando las competencias, atribuciones y dimensiones de autonomía que enmarcan el ejercicio del liderazgo pedagógico.

Diseñar estrategias para la construcción de una cultura escolar positiva, implementando planes de convivencia, programas de atención a la diversidad y actuaciones orientadas al bienestar emocional de la comunidad educativa.

Aplicar estrategias de gestión curricular e innovación pedagógica desde la función directiva, incorporando metodologías activas, tecnologías digitales y enfoques inclusivos que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos del curso

Elaborar planes de desarrollo profesional docente y de mejora institucional, utilizando instrumentos de evaluación, análisis de datos y rendición de cuentas como herramientas fundamentales para la toma de decisiones basada en evidencias.

Comprender los procesos de gestión del cambio educativo y sostenibilidad del liderazgo, fundamentando la planificación estratégica, la sucesión directiva y el autocuidado profesional como garantías de continuidad y mejora a largo plazo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del liderazgo pedagógico en contextos educativos

1.1. Aproximación al concepto de liderazgo en el ámbito educativo: definiciones, alcance y delimitaciones
1.2. Evolución histórica de los modelos de liderazgo aplicados a las organizaciones educativas
1.3. Diferenciación entre liderazgo pedagógico, liderazgo instruccional y liderazgo transformacional
1.4. Competencias clave del líder pedagógico: dimensiones profesionales, personales y éticas
1.5. Evidencias de la investigación sobre el impacto del liderazgo en los resultados educativos

02 Marco normativo e institucional de la función directiva en el sistema educativo

2.1. Regulación legal de la dirección escolar en el ordenamiento jurídico español
2.2. La autonomía de los centros educativos como marco para el ejercicio del liderazgo pedagógico
2.3. Órganos de gobierno, coordinación docente y documentos institucionales del centro
2.4. Modelos comparados de dirección escolar en el contexto internacional

Temario

03 El equipo directivo: composición, roles diferenciados y dinámicas de funcionamiento interno

3.1. Composición y estructura del equipo directivo en las distintas tipologías de centros educativos
3.2. Funciones y responsabilidades diferenciadas de cada miembro del equipo directivo
3.3. Construcción de un equipo directivo cohesionado y orientado a metas educativas comunes
3.4. Liderazgo compartido y mecanismos de deliberación colegiada en la función directiva
3.5. Gestión del tiempo y priorización de actuaciones en el ejercicio cotidiano de la dirección
3.6. Transición y relevo en el equipo directivo: incorporación de nuevos miembros y traspaso de funciones

Temario

04 Cultura escolar, clima organizacional y convivencia como ámbitos del liderazgo pedagógico

4.1. Concepto y dimensiones de la cultura escolar en las organizaciones educativas
4.2. El clima organizacional como factor condicionante del rendimiento y el bienestar educativo
4.3. Diagnóstico y evaluación del clima escolar desde la acción directiva
4.4. El papel del equipo directivo en la promoción de la convivencia escolar
4.5. Construcción de entornos inclusivos y de bienestar emocional desde la acción directiva
4.6. Liderazgo pedagógico y gestión de la diversidad cultural y social en el centro educativo
4.7. La voz del alumnado y su participación en la construcción de la cultura escolar

Temario

05 Liderazgo distribuido y participación activa de la comunidad educativa

5.1. Fundamentos teóricos del liderazgo distribuido en las organizaciones educativas
5.2. Estrategias para la identificación y el empoderamiento de líderes intermedios en el centro
5.3. Participación del profesorado en la toma de decisiones pedagógicas e institucionales
5.4. Implicación de las familias en el proyecto educativo del centro
5.5. Relación del centro educativo con el entorno comunitario e institucional
5.6. Comunidades profesionales de aprendizaje como estructura organizativa para el liderazgo distribuido

Temario

06 Gestión curricular e impulso de la innovación pedagógica desde el equipo directivo

6.1. El liderazgo curricular como dimensión central del liderazgo pedagógico
6.2. Supervisión y acompañamiento de las prácticas de enseñanza en el aula
6.3. Coordinación pedagógica y seguimiento del desarrollo curricular en el centro
6.4. Promoción de metodologías activas e innovadoras desde la dirección escolar
6.5. Integración de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje
6.6. Gestión de proyectos de innovación educativa en el centro
6.7. La atención a la diversidad y la inclusión como ejes vertebradores de la gestión curricular
6.8. Evaluación de los aprendizajes del alumnado como herramienta de retroalimentación para el liderazgo pedagógico

Temario

07 Desarrollo profesional docente como eje estratégico del liderazgo pedagógico

7.1. El equipo directivo como promotor del aprendizaje profesional del profesorado
7.2. Diagnóstico de necesidades formativas del claustro y análisis de la práctica docente
7.3. Diseño y gestión del plan de formación del centro educativo
7.4. Modalidades de formación y aprendizaje profesional en el centro educativo
7.5. La evaluación del desempeño docente como herramienta de mejora profesional
7.6. Acompañamiento al profesorado novel y diseño de programas de inducción profesional
7.7. Gestión del talento, motivación y estrategias para la retención del profesorado comprometido

Temario

08 Comunicación eficaz, negociación y gestión de conflictos en la función directiva

8.1. La comunicación como competencia transversal del liderazgo pedagógico
8.2. Habilidades comunicativas esenciales para la dirección escolar
8.3. Técnicas de negociación y mediación aplicadas a la gestión directiva
8.4. Gestión emocional y resiliencia del equipo directivo ante situaciones de alta exigencia profesional
8.5. Conducción eficaz de reuniones, claustros y sesiones de trabajo colaborativo

09 Evaluación institucional, rendición de cuentas y planes de mejora continua

9.1. La evaluación institucional como proceso clave vinculado al liderazgo pedagógico
9.2. Diseño e implementación de procesos de autoevaluación institucional
9.3. Elaboración, seguimiento y evaluación de planes de mejora del centro educativo
9.4. El uso de datos y evidencias como base para la toma de decisiones directivas
9.5. Rendición de cuentas y transparencia en la gestión directiva
9.6. Sistemas de gestión de la calidad aplicados a centros educativos

Temario

10 Gestión del cambio educativo y sostenibilidad del liderazgo pedagógico

10.1. Teorías y modelos sobre la gestión del cambio en organizaciones educativas
10.2. El equipo directivo como motor y facilitador del cambio institucional
10.3. Planificación estratégica y construcción de una visión a medio y largo plazo en la dirección escolar
10.4. Sostenibilidad del liderazgo pedagógico: continuidad institucional y sucesión directiva
10.5. Retos y tendencias actuales del liderazgo pedagógico en el siglo XXI

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

