ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Liderazgo Saludable en la Administración Pública: Mandos que Cuidan el Bienestar de sus Equipos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Liderazgo Saludable en la Administración Pública, diseñado para mandos intermedios que desean transformar su estilo directivo hacia un modelo centrado en el bienestar de sus equipos. En un contexto donde la salud laboral se ha convertido en una prioridad estratégica, este programa te capacita para ejercer un liderazgo que proteja, motive y potencie el desarrollo profesional de tus colaboradores dentro del marco normativo del sector público.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del liderazgo saludable, la identificación y prevención de riesgos psicosociales, y el desarrollo de competencias emocionales esenciales como la autorregulación, la empatía y la comunicación asertiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y marcos teóricos del liderazgo saludable, diferenciándolo de otros modelos de dirección organizacional.

Identificar los principales riesgos psicosociales en el entorno laboral público, distinguiendo las conductas de mando que los previenen de aquellas que los generan o amplifican.

Dominar las habilidades de comunicación saludable y gestión relacional de equipos, implementando técnicas de escucha activa, feedback constructivo y resolución colaborativa de conflictos.

Utilizar indicadores cuantitativos y cualitativos de salud laboral y clima de equipo, fundamentando la toma de decisiones directivas en evidencias objetivas.

Analizar el contexto normativo, estructural y cultural de la Administración Pública, identificando sus condicionantes y oportunidades para el ejercicio del liderazgo saludable.

Desarrollar competencias emocionales y de autorregulación propias del mando saludable, aplicando herramientas de autoconocimiento, gestión del estrés y capital psicológico.

Diseñar estrategias de motivación, *engagement* y promoción del bienestar integral del equipo, incorporando prácticas adaptadas a entornos presenciales, híbridos y de teletrabajo.

Elaborar un plan de acción personal de liderazgo saludable, definiendo objetivos, acciones concretas y mecanismos de seguimiento que garanticen la sostenibilidad del cambio.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del liderazgo saludable: origen, evolución y marcos teóricos de referencia

1.1. Aproximación al concepto de liderazgo saludable y su diferenciación respecto de otros modelos de liderazgo
1.2. Evolución histórica de la relación entre liderazgo, salud y bienestar en el entorno laboral
1.3. Marcos teóricos que fundamentan el liderazgo saludable
1.4. Dimensiones nucleares del liderazgo saludable y valores éticos que sustentan un modelo de liderazgo orientado al bienestar colectivo
1.5. Evidencia científica sobre el impacto del estilo de liderazgo en la salud y el rendimiento de los equipos de trabajo

Temario

02 El contexto de la Administración Pública como escenario para el ejercicio del liderazgo saludable

2.1. Características estructurales, culturales y organizativas propias de las Administraciones Públicas que condicionan el liderazgo
2.2. Marco normativo y jurídico aplicable a la gestión de personas y la salud laboral en la Administración Pública
2.3. Tipología de puestos de mando y jefatura en las Administraciones Públicas: funciones, responsabilidades y expectativas institucionales
2.4. Diagnóstico del estado actual del bienestar laboral en el sector público español
2.5. Oportunidades y palancas de cambio para impulsar un liderazgo saludable dentro del marco institucional público
2.6. Experiencias y buenas prácticas de liderazgo saludable en Administraciones Públicas nacionales e internacionales

Temario

03 Riesgos psicosociales en el entorno laboral público: identificación, comprensión y responsabilidad del mando

3.1. Conceptualización y clasificación de los riesgos psicosociales en el trabajo
3.2. Principales riesgos psicosociales prevalentes en la Administración Pública
3.3. El estrés laboral crónico y el síndrome de burnout en el empleo público: mecanismos, señales de alerta y consecuencias
3.4. Situaciones de acoso laboral, conflictos interpersonales y violencia psicológica en el contexto administrativo
3.5. Riesgos psicosociales emergentes en la Administración Pública: adicción al trabajo, tecnoestrés y fatiga por compasión
3.6. El papel del mando como agente clave en la prevención, detección temprana y actuación ante los riesgos psicosociales
3.7. Herramientas básicas de evaluación psicosocial al alcance del responsable de equipo

Temario

04 Competencias emocionales y psicológicas del mando saludable: autoconocimiento, regulación y desarrollo personal

4.1. La inteligencia emocional como competencia nuclear para el ejercicio del liderazgo saludable
4.2. Autoconocimiento emocional del mando: identificación de patrones personales, fortalezas y áreas de mejora
4.3. Autorregulación emocional y gestión del estrés propio del mando
4.4. Empatía y sensibilidad interpersonal: la capacidad de comprender las necesidades y estados emocionales de los colaboradores
4.5. Capital psicológico del líder: autoeficacia, optimismo, esperanza y resiliencia como recursos personales transferibles al equipo
4.6. Diseño de un plan personal de desarrollo de competencias emocionales para el liderazgo saludable

Temario

05 Comunicación saludable y habilidades relacionales del mando en la gestión de equipos públicos

5.1. La comunicación como eje vertebrador de la relación entre el mando y su equipo
5.2. Comunicación asertiva y transparente: técnicas para expresar expectativas, límites y decisiones de forma constructiva
5.3. Escucha activa y profunda como herramienta fundamental del liderazgo saludable
5.4. Retroalimentación constructiva y reconocimiento: cómo ofrecer feedback que impulse el desarrollo sin generar malestar
5.5. Gestión de conversaciones difíciles con colaboradores
5.6. Comunicación en contextos de incertidumbre, crisis y cambios organizacionales en la Administración Pública
5.7. Reuniones de equipo saludables y productivas: planificación, conducción y seguimiento orientados al bienestar colectivo

Temario

06 Construcción y gestión de equipos saludables en el entorno de la función pública

6.1. Características definitorias de un equipo de trabajo saludable: indicadores de funcionamiento óptimo
6.2. El rol del mando en la creación y mantenimiento de un clima laboral positivo y protector
6.3. Gestión de la diversidad funcional, generacional y cultural dentro de los equipos públicos
6.4. Participación, autonomía y empoderamiento de los colaboradores como factores de salud organizacional
6.5. Desarrollo profesional y acompañamiento de los colaboradores: mentoría, coaching y planes de crecimiento individualizados
6.6. Gestión saludable de los conflictos interpersonales dentro del equipo: prevención, mediación y restauración de relaciones
6.7. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral como responsabilidad compartida entre la organización y el mando directo
6.8. Gestión de equipos en situaciones de reestructuración, movilidad y cambios organizativos en la Administración Pública

Temario

07 Motivación, engagement y sentido del trabajo en el servicio público: el liderazgo como catalizador

7.1. Teorías de la motivación laboral y su aplicación específica al contexto del empleo público
7.2. El concepto de engagement o vinculación psicológica con el trabajo: componentes, antecedentes y consecuencias
7.3. Estrategias del mando para fomentar la motivación intrínseca y el engagement de sus colaboradores
7.4. Reconocimiento no económico y valoración del desempeño como motores de la implicación profesional
7.5. Prevención y abordaje del presentismo, la desvinculación emocional y la pérdida de sentido profesional
7.6. Buenas prácticas de motivación y engagement en organizaciones del sector público

Temario

08 Liderazgo saludable en entornos de teletrabajo, modalidades híbridas y transformación digital de la Administración Pública

8.1. Transformación digital de la Administración Pública y su impacto en el ejercicio del liderazgo
8.2. Riesgos psicosociales específicos del entorno digital y el trabajo a distancia
8.3. Competencias del mando para la dirección saludable de equipos en remoto y en modalidad híbrida
8.4. Comunicación, cohesión y confianza en equipos distribuidos y en modalidades de trabajo no presencial
8.5. Diseño de políticas de equipo para la gestión saludable del trabajo flexible y la garantía de la desconexión digital

Temario

09 Promoción activa de la salud y el bienestar integral desde la posición de mando intermedio

9.1. Conceptualización del bienestar laboral integral: dimensiones física, psicológica, social y organizacional
9.2. El modelo de organización promotora de salud y el papel específico del mando en su implementación operativa
9.3. Estrategias prácticas de promoción de la salud física y hábitos saludables en el entorno laboral administrativo
9.4. Promoción de la salud mental en el equipo: normalización, sensibilización y eliminación del estigma
9.5. Diseño de entornos de trabajo saludables: ergonomía, espacios, tiempos, ritmos y condiciones ambientales
9.6. Gestión saludable de la carga de trabajo, los plazos y la presión organizacional
9.7. Programas de bienestar organizacional: diseño, implementación y evaluación de iniciativas desde la unidad de trabajo

Temario

10 Evaluación, indicadores y seguimiento del liderazgo saludable y del bienestar del equipo

10.1. La necesidad de medir y objetivar el impacto del liderazgo saludable: de la intuición a la gestión basada en evidencias
10.2. Indicadores cuantitativos de salud laboral y bienestar del equipo relevantes para el mando
10.3. Indicadores cualitativos y herramientas de evaluación del clima laboral y la satisfacción del equipo
10.4. Autoevaluación del estilo de liderazgo: instrumentos, metodologías y prácticas reflexivas
10.5. Diseño de un cuadro de mando personal y comunicación de resultados sobre el bienestar del equipo a la organización

Temario

11 Plan de acción personal para el liderazgo saludable: diseño, implementación y sostenibilidad del cambio

11.1. Integración de los aprendizajes del curso: diagnóstico de la situación actual del mando y de su equipo
11.2. Diseño e implementación del plan de acción personal de liderazgo saludable
11.3. Gestión del cambio, redes de apoyo y sostenibilidad del liderazgo saludable
11.4. Casos prácticos integradores y simulaciones para la aplicación de competencias de liderazgo saludable en la Administración Pública

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

