ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ligas Internas y Torneos Escolares desde el Departamento de Educación Física: Organización Educativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Ligas Internas y Torneos Escolares desde el Departamento de Educación Física: Organización Educativa de ICUFOR está diseñado para docentes que desean transformar la competición deportiva en una poderosa herramienta pedagógica. En un contexto educativo donde el deporte escolar trasciende el mero rendimiento físico, esta formación te capacitará para liderar iniciativas que promuevan valores, inclusión y participación activa del alumnado en tu centro educativo.

A lo largo del programa, explorarás desde los fundamentos teóricos del deporte escolar y su marco normativo hasta la aplicación práctica de modelos pedagógicos innovadores como el de Educación Deportiva de Siedentop o el modelo de responsabilidad personal y social de Hellison.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y pedagógicos del deporte escolar, diferenciando sus principios y beneficios respecto a otros modelos deportivos.

Analizar el papel del Departamento de Educación Física como eje vertebrador de las competiciones escolares, describiendo sus funciones, la coordinación interdepartamental y el liderazgo pedagógico necesario.

Desarrollar estrategias de educación en valores, inclusión y coeducación, incorporando el juego limpio, la atención a la diversidad, la perspectiva de género y la gestión de conflictos en las competiciones.

Utilizar herramientas tecnológicas y estrategias de comunicación, gestionando plataformas digitales y elaborando materiales de difusión para la organización y promoción de las competiciones escolares.

Conocer el marco normativo e institucional de la actividad deportiva escolar, identificando las responsabilidades legales, los protocolos de actuación y la normativa de protección de datos aplicable.

Dominar los modelos pedagógicos aplicables a la competición deportiva escolar, diferenciando sus principios, roles del alumnado y posibilidades de hibridación y gamificación.

Diseñar ligas internas y torneos escolares, aplicando los formatos, sistemas de competición y la gestión logística y operativa adecuados a cada contexto educativo.

Aplicar instrumentos de evaluación y mejora continua, elaborando informes, memorias finales y planes de acción para la optimización de los programas de competición escolar.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos del deporte escolar como herramienta educativa

1.1. Concepto y evolución histórica del deporte escolar en el sistema educativo español
1.2. Diferencias conceptuales entre deporte escolar, deporte competitivo federado y deporte recreativo
1.3. Principios pedagógicos que deben regir la competición deportiva en edad escolar
1.4. Beneficios físicos, psicológicos y sociales de la competición escolar pedagógicamente orientada
1.5. El deporte escolar dentro del proyecto educativo de centro y tendencias actuales en su organización

02 Marco normativo e institucional de la actividad deportiva en el ámbito escolar

2.1. Legislación educativa vigente y su vinculación con la actividad deportiva escolar
2.2. Normativa específica en materia de deporte en edad escolar y promoción de la actividad física
2.3. Responsabilidad civil y cobertura de seguros en actividades deportivas escolares
2.4. Protección de datos personales y derechos de imagen del alumnado en eventos deportivos
2.5. Regulación interna del centro educativo: Reglamento de Régimen Interior y programaciones departamentales

Temario

03 El Departamento de Educación Física como eje vertebrador de las competiciones escolares

3.1. Funciones y competencias del Departamento de Educación Física en la dinamización deportiva del centro
3.2. Integración de las ligas internas y los torneos en la programación didáctica departamental
3.3. Coordinación interdepartamental e interdisciplinar para la organización de eventos deportivos
3.4. Relación del departamento con agentes externos: familias, entidades deportivas y administraciones locales
3.5. Liderazgo pedagógico del profesorado y gestión de equipos de trabajo en la organización de competiciones
3.6. Formación continua del profesorado de Educación Física en gestión y organización de eventos deportivos

04 Modelos pedagógicos aplicados a la competición deportiva en el contexto escolar

4.1. El modelo de Educación Deportiva (Sport Education) de Siedentop como referencia organizativa
4.2. El modelo comprensivo de enseñanza deportiva (Teaching Games for Understanding)
4.3. El modelo de responsabilidad personal y social (TPSR) de Hellison en contextos competitivos
4.4. El aprendizaje cooperativo como base para la organización de competiciones inclusivas
4.5. Hibridación de modelos pedagógicos en el diseño y organización de competiciones escolares
4.6. Gamificación y aprendizaje basado en retos aplicados a la dinamización de ligas y torneos

Temario

05 Educación en valores, juego limpio y gestión de conflictos en la competición escolar

5.1. El juego limpio como eje vertebrador de la competición deportiva escolar
5.2. Educación en valores a través de las competiciones deportivas escolares
5.3. Estrategias didácticas para la promoción del juego limpio en ligas y torneos
5.4. Prevención y gestión de conflictos en contextos competitivos escolares
5.5. El papel de las familias y los espectadores en la promoción de un clima deportivo positivo

Temario

06 Diseño y planificación integral de ligas internas en centros educativos

6.1. Concepto, tipología y características definitorias de las ligas internas escolares
6.2. Fases del proceso de diseño de una liga interna escolar
6.3. Sistemas de competición aplicables a las ligas internas escolares
6.4. Diseño del reglamento interno de la liga como documento pedagógico
6.5. Elaboración de calendarios, cuadros de competición y distribución de jornadas
6.6. Gestión de espacios deportivos, materiales y horarios para el desarrollo de las jornadas
6.7. El papel activo del alumnado en la organización, arbitraje y gestión de la liga

Temario

07 Diseño y organización de torneos escolares: formatos, estructuras y variantes

7.1. Concepto, tipología y diferencias entre los distintos formatos de torneos escolares
7.2. Criterios pedagógicos para la selección del formato de torneo más adecuado
7.3. Diseño de torneos multideportivos y jornadas de convivencia deportiva
7.4. Torneos intercentros: planificación, coordinación institucional y logística ampliada
7.5. Elaboración de cuadros de emparejamiento, cabezas de serie y sorteos en torneos escolares
7.6. Integración de deportes alternativos, juegos tradicionales y actividades cooperativas en torneos

08 Gestión logística, operativa y de recursos en eventos deportivos escolares

8.1. Planificación y gestión de instalaciones deportivas para el desarrollo de competiciones
8.2. Gestión y control del material deportivo necesario para ligas y torneos
8.3. Organización de recursos humanos: alumnado colaborador, voluntariado y personal de apoyo
8.4. Protocolos de seguridad, prevención de riesgos y planes de emergencia en eventos deportivos
8.5. Gestión económica y presupuestaria de los eventos deportivos escolares
8.6. Gestión del tiempo: diseño de cronogramas operativos y protocolos para las jornadas de competición

Temario

09 Inclusión, coeducación y atención a la diversidad en las competiciones deportivas escolares

9.1. Principios de inclusión educativa aplicados al diseño de competiciones deportivas
9.2. Adaptaciones del formato competitivo para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. Perspectiva de género y coeducación en el diseño de ligas y torneos escolares
9.4. Atención a la diversidad cultural y prevención de conductas discriminatorias
9.5. Diseño de competiciones basadas en el deporte adaptado y en la sensibilización paralímpica

Temario

10 Herramientas tecnológicas y estrategias de comunicación para la gestión de competiciones escolares

10.1. Aplicaciones y plataformas digitales para la gestión integral de ligas y torneos
10.2. Uso de hojas de cálculo y bases de datos para el seguimiento estadístico de las competiciones
10.3. Estrategias de comunicación y difusión de las competiciones en la comunidad educativa
10.4. Creación de contenidos audiovisuales y retransmisión de eventos deportivos escolares
10.5. Documentación fotográfica y audiovisual de las competiciones: aspectos legales y buenas prácticas

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de competición escolar

11.1. Marco conceptual de la evaluación aplicada a programas deportivos escolares
11.2. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación de competiciones
11.3. Evaluación del impacto educativo de las ligas y torneos sobre el alumnado participante
11.4. El ciclo de mejora continua: del análisis de resultados a la reformulación del programa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

