ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Literatura en Lengua Inglesa en Bachillerato: Lectura Extensiva y Clubes de Lectura en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Literatura en Lengua Inglesa en Bachillerato: Lectura Extensiva y Clubes de Lectura en el Aula, una propuesta diseñada para docentes que desean transformar su práctica educativa e impulsar el hábito lector entre el alumnado adolescente. En ICUFOR apostamos por una enseñanza que combine el rigor académico con metodologías activas y participativas, reconociendo el poder de la literatura como herramienta para el desarrollo lingüístico, cultural y personal de los estudiantes.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la enseñanza literaria en contextos de lengua extranjera, el marco curricular vigente y los principios metodológicos de la lectura extensiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la literatura en lengua inglesa como lengua extranjera conociendo su evolución histórica, sus enfoques contemporáneos y las teorías de recepción literaria aplicables al aula de Bachillerato.

Dominar los principios metodológicos de la lectura extensiva analizando la evidencia investigadora sobre sus beneficios en la adquisición de vocabulario, el desarrollo de la fluidez lectora, la competencia gramatical y la motivación del alumnado.

Desarrollar estrategias de análisis literario y discusión crítica en lengua inglesa implementando técnicas de andamiaje lingüístico, respuesta personal y creativa al texto y fomento del pensamiento crítico adaptadas al nivel del alumnado.

Identificar el marco curricular y normativo que ampara la educación literaria en lengua inglesa en Bachillerato relacionando los referentes legislativos nacionales y europeos con la integración de la lectura extensiva y los clubes de lectura en las programaciones didácticas.

Diseñar programas de lectura extensiva y clubes de lectura para el aula de Bachillerato aplicando criterios rigurosos de selección y curación de textos, temporalización, atención a la diversidad y sostenimiento de la motivación lectora.

Utilizar herramientas digitales y recursos complementarios para la dinamización de la lectura extensiva y los clubes de lectura seleccionando plataformas, aplicaciones y materiales audiovisuales con criterios pedagógicos fundamentados.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos de evaluación formativa y auténtica de la competencia literaria y lectora distinguiendo entre diarios de lectura, rúbricas, portfolios, entrevistas lectoras y estrategias de autoevaluación y coevaluación coherentes con la filosofía de la lectura por placer.

Diseñar un proyecto de intervención de lectura extensiva y club de lectura para un contexto real de Bachillerato integrando justificación contextualizada, selección de textos, itinerarios lectores, materiales didácticos y plan de evaluación susceptible de mejora continua mediante investigación-acción.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la enseñanza de la literatura en lengua inglesa como lengua extranjera

1.1. El papel de la literatura en la didáctica de lenguas extranjeras: evolución histórica y enfoques contemporáneos
1.2. Teorías de la recepción literaria y su aplicación al aprendizaje de lenguas extranjeras
1.3. Competencia literaria y competencia comunicativa: relaciones, intersecciones y desarrollo integrado
1.4. Motivación, identidad lectora y beneficios del contacto sostenido con la literatura en lengua inglesa durante la adolescencia

02 Marco curricular y normativo de la literatura en lengua inglesa en la etapa de Bachillerato

2.1. La presencia de la literatura en el currículo de lengua extranjera en Bachillerato
2.2. La educación literaria en los marcos de referencia europeos para las lenguas
2.3. Niveles de competencia lingüística del alumnado de Bachillerato y su relación con las posibilidades de lectura literaria
2.4. Integración transversal de la literatura en lengua inglesa con otras materias y proyectos interdisciplinares del currículo
2.5. Ubicación de la lectura extensiva y los clubes de lectura en las programaciones didácticas de departamento

Temario

03 La lectura extensiva: fundamentos teóricos, principios metodológicos y evidencia investigadora

3.1. Definición, principios y características esenciales de la lectura extensiva
3.2. Procesos cognitivos y psicolingüísticos implicados en la lectura extensiva en lengua extranjera
3.3. Investigación empírica sobre los beneficios de la lectura extensiva en la adquisición de segundas lenguas
3.4. Modelos y enfoques metodológicos de lectura extensiva en contextos educativos formales
3.5. Condiciones necesarias para el éxito de un programa de lectura extensiva en el aula de Bachillerato
3.6. Retos, obstáculos y resistencias habituales en la implementación de la lectura extensiva en contextos escolares
3.7. Estrategias de lectura y andamiaje lingüístico para el lector de nivel intermedio en lengua inglesa

Temario

04 Los clubes de lectura como estrategia pedagógica en el aula de lengua inglesa

4.1. Concepto, origen y evolución de los clubes de lectura en contextos educativos y su transferencia al aula de lenguas extranjeras
4.2. Fundamentos pedagógicos de los clubes de lectura aplicados a la enseñanza de lenguas
4.3. Tipologías de clubes de lectura aplicables al aula de Bachillerato
4.4. Diferencias entre clubes de lectura y otras dinámicas de trabajo colaborativo con textos literarios en el aula
4.5. Beneficios específicos de los clubes de lectura para el desarrollo integral del alumnado de Bachillerato
4.6. La competencia conversacional y pragmática en la discusión literaria en lengua inglesa

Temario

05 Selección y curación de textos literarios en lengua inglesa para el alumnado de Bachillerato

5.1. Criterios fundamentales para la selección de obras literarias destinadas a la lectura extensiva en lengua extranjera
5.2. Géneros y formatos literarios adecuados para la lectura extensiva en la etapa de Bachillerato
5.3. Lecturas graduadas frente a textos auténticos: ventajas, limitaciones y criterios para la toma de decisiones
5.4. Representación de literaturas en lengua inglesa más allá del canon angloamericano
5.5. Itinerarios lectores y secuenciación progresiva del corpus a lo largo de la etapa de Bachillerato
5.6. Recursos, catálogos y bases de datos para la búsqueda y curación de textos literarios en lengua inglesa
5.7. Construcción de una biblioteca de aula y gestión de fondos bibliográficos para el programa de lectura extensiva

Temario

06 Diseño e implementación de programas de lectura extensiva en el aula de Bachillerato

6.1. Análisis de necesidades, diagnóstico del nivel lector y exploración de los intereses del alumnado
6.2. Definición de objetivos de aprendizaje y competencias clave del programa de lectura extensiva
6.3. Temporalización, secuenciación y distribución de las lecturas a lo largo del curso escolar
6.4. Organización del tiempo y del espacio de lectura dentro y fuera del aula
6.5. Estrategias para la implicación, la motivación y el sostenimiento del interés del alumnado lector
6.6. Adaptación del programa a la diversidad del aula: atención a diferentes niveles lingüísticos, ritmos y perfiles lectores
6.7. Coordinación del programa de lectura extensiva con el departamento de lenguas extranjeras y el equipo docente
6.8. Seguimiento del programa, recogida de evidencias y mecanismos de ajuste y mejora continua

Temario

07 Organización y dinamización de clubes de lectura en lengua inglesa en el aula de Bachillerato

7.1. Planificación y puesta en marcha de un club de lectura en el aula de lengua inglesa
7.2. El papel del docente como mediador, facilitador y dinamizador de la experiencia lectora compartida
7.3. Técnicas de moderación, conducción de debates literarios y formulación de preguntas productivas
7.4. Diseño de sesiones del club de lectura: estructura, secuencia de actividades y recursos de apoyo
7.5. Herramientas y materiales de apoyo para la preparación individual de las sesiones por parte del alumnado
7.6. Gestión de clubes de lectura en modalidad virtual e híbrida: plataformas, protocolos y adaptaciones metodológicas
7.7. Proyectos finales y productos culturales derivados de los clubes de lectura como cierre del programa

Temario

08 Estrategias metodológicas para el análisis literario y la discusión crítica en lengua inglesa en el aula

8.1. Enfoques para el análisis literario accesible en el aula de lengua extranjera
8.2. Técnicas para promover la discusión literaria oral en inglés entre el alumnado de Bachillerato
8.3. Actividades de respuesta personal y creativa al texto literario en el aula
8.4. Desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de juicio estético a través de la literatura en lengua inglesa
8.5. Conexión significativa entre el texto literario y las experiencias vitales, los valores y las preocupaciones del alumnado

Temario

09 Herramientas digitales y recursos complementarios para la lectura extensiva y los clubes de lectura

9.1. Plataformas digitales de lectura y bibliotecas virtuales en lengua inglesa al servicio de la lectura extensiva
9.2. Herramientas tecnológicas para la dinamización de clubes de lectura en entornos digitales
9.3. Recursos audiovisuales, multimedia y redes sociales literarias como complemento del texto
9.4. Criterios pedagógicos para la selección y el uso responsable y eficaz de herramientas digitales en el aula de literatura

Temario

10 Evaluación de la competencia literaria y lectora en programas de lectura extensiva y clubes de lectura

10.1. Principios y enfoques de evaluación coherentes con la filosofía de la lectura extensiva y los clubes de lectura
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para programas de lectura extensiva y clubes de lectura
10.3. Evaluación del progreso lector y de la adquisición lingüística a través de la lectura extensiva a lo largo del curso
10.4. Autoevaluación y coevaluación del alumnado como herramientas de desarrollo metacognitivo en el club de lectura
10.5. Retroalimentación efectiva y su papel determinante en el fomento de la autonomía y el hábito lector
10.6. Calificación, acreditación y comunicación de resultados del programa de lectura extensiva y del club de lectura

Temario

11 Experiencias prácticas, estudios de caso y diseño de proyectos de intervención en el aula de Bachillerato

11.1. Análisis de experiencias consolidadas de lectura extensiva y clubes de lectura en centros de educación secundaria
11.2. Factores de éxito y dificultades recurrentes en la implementación de programas lectores: lecciones aprendidas
11.3. Diseño guiado de un proyecto de intervención de lectura extensiva y club de lectura para el aula de Bachillerato
11.4. Presentación, defensa y evaluación entre pares del proyecto de intervención diseñado por el alumnado del curso
11.5. Orientaciones para la investigación-acción en el aula y la mejora continua de la práctica docente en torno a la lectura literaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

