ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Los ODS en Educación Infantil y Primaria: Proyectos y Situaciones de Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Los ODS en Educación Infantil y Primaria: Proyectos y Situaciones de Aprendizaje de ICUFOR. En un contexto global donde la sostenibilidad se ha convertido en un eje transversal de las políticas educativas, los docentes necesitan herramientas concretas para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su práctica diaria. Este programa responde a las demandas de la LOMLOE y prepara a los profesionales para liderar una educación transformadora desde las primeras etapas escolares.

A lo largo de la formación, abordarás el marco conceptual y normativo de la Agenda 2030, los fundamentos de la Educación para el Desarrollo Sostenible y su integración curricular específica tanto en Educación Infantil como en Primaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, identificando su origen, estructura y vinculación con las políticas educativas vigentes.

Diseñar propuestas de integración curricular de los ODS en ambas etapas educativas, aplicando estrategias metodológicas adaptadas a las características psicoevolutivas del alumnado.

Desarrollar propuestas didácticas específicas en torno a las dimensiones de personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas, incorporando actividades contextualizadas y orientadas a la acción social y la transformación del entorno.

Identificar y seleccionar recursos didácticos, herramientas digitales y materiales educativos para trabajar los ODS en el aula, justificando su adecuación según criterios de accesibilidad, inclusión y rigor pedagógico.

Comprender los fundamentos pedagógicos de la Educación para el Desarrollo Sostenible, relacionando los principios de la EDS con el enfoque competencial del currículo de Educación Infantil y Educación Primaria.

Dominar el proceso de planificación de proyectos de Aprendizaje Basado en Proyectos y situaciones de aprendizaje vinculados a los ODS, elaborando secuencias didácticas coherentes con el marco normativo de la LOMLOE.

Aplicar instrumentos y estrategias de evaluación competencial en proyectos y situaciones de aprendizaje sobre los ODS, utilizando herramientas formativas como rúbricas, portfolios, autoevaluación y coevaluación adaptadas a cada etapa.

Implementar estrategias de integración, difusión y sostenibilidad de proyectos educativos vinculados a los ODS en el centro escolar, fundamentando su inclusión en los documentos institucionales y promoviendo el trabajo colaborativo en red.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

1.1. Origen y evolución de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
1.2. Descripción y clasificación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible
1.3. Marco normativo internacional y nacional en materia de desarrollo sostenible
1.4. Conceptos clave asociados a los ODS: sostenibilidad, justicia social, ciudadanía global y equidad
1.5. Retos y desafíos actuales en el cumplimiento de la Agenda 2030 y el papel de la educación

Temario

02 La Educación para el Desarrollo Sostenible en el contexto escolar

2.1. Fundamentos pedagógicos de la Educación para el Desarrollo Sostenible
2.2. La Educación para el Desarrollo Sostenible en el marco legislativo educativo español
2.3. El enfoque competencial del currículo y su vinculación con los ODS
2.4. El papel del docente como agente de cambio y promotor de la sostenibilidad
2.5. La comunidad educativa como espacio de transformación social y ambiental
2.6. Enfoques transversales complementarios: educación ambiental, educación para la ciudadanía global y educación intercultural

Temario

03 Integración curricular de los ODS en la etapa de Educación Infantil

3.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil y su relación con la Educación para el Desarrollo Sostenible
3.2. Los ODS en las áreas curriculares de Educación Infantil
3.3. Estrategias metodológicas adaptadas a la primera infancia para abordar los ODS
3.4. Diseño de ambientes y espacios de aprendizaje vinculados a la sostenibilidad en el aula de Infantil
3.5. Ejemplos de propuestas integradoras de los ODS en el segundo ciclo de Educación Infantil

Temario

04 Integración curricular de los ODS en la etapa de Educación Primaria

4.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria y su capacidad progresiva para comprender los ODS
4.2. Los ODS en las áreas curriculares de Educación Primaria
4.3. Tratamiento diferenciado de los ODS en los distintos ciclos de Educación Primaria
4.4. Estrategias para la transversalidad de los ODS en la programación didáctica de aula
4.5. La conexión interdisciplinar como vehículo de aprendizaje significativo sobre sostenibilidad y desarrollo
4.6. Continuidad y progresión entre Educación Infantil y Educación Primaria en el tratamiento de los ODS
4.7. Ejemplos de secuencias didácticas integradoras de los ODS en los tres ciclos de Educación Primaria

Temario

05 Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

5.1. Fundamentos teóricos y pedagógicos del Aprendizaje Basado en Proyectos
5.2. Fases del diseño de un proyecto de aprendizaje vinculado a los ODS
5.3. El ABP como estrategia para la participación activa y el compromiso social del alumnado
5.4. Roles del docente y del alumnado en el desarrollo de proyectos vinculados a los ODS
5.5. Relación entre el Aprendizaje Basado en Proyectos y el enfoque competencial del currículo vigente
5.6. Adaptaciones del ABP a las características de Educación Infantil y Educación Primaria
5.7. Errores frecuentes en la implementación del ABP y estrategias para superarlos
5.8. Ejemplos de proyectos ABP vinculados a diferentes ODS en Educación Infantil y Educación Primaria

Temario

06 Diseño de situaciones de aprendizaje orientadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

6.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco normativo de la LOMLOE
6.2. Elementos estructurales de una situación de aprendizaje vinculada a los ODS
6.3. Principios de diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicados a situaciones de aprendizaje sobre sostenibilidad
6.4. Proceso de diseño: de la idea inicial al documento planificado
6.5. Diferencias en el diseño de situaciones de aprendizaje para Educación Infantil y Educación Primaria
6.6. Metodologías activas complementarias integradas en las situaciones de aprendizaje sobre los ODS
6.7. Ejemplos prácticos de situaciones de aprendizaje sobre los ODS

Temario

07 Propuestas didácticas en torno a los ODS de personas y bienestar social

7.1. ODS 1 (Fin de la pobreza) y ODS 2 (Hambre cero): concienciación y solidaridad en el aula
7.2. ODS 3 (Salud y bienestar): promoción de hábitos saludables en la escuela
7.3. ODS 4 (Educación de calidad): la reflexión del alumnado sobre el propio derecho a la educación
7.4. ODS 5 (Igualdad de género): coeducación y prevención de estereotipos de género en el aula
7.5. ODS 10 (Reducción de las desigualdades): diversidad, inclusión y respeto en el contexto escolar

08 Propuestas didácticas en torno a los ODS de planeta y medio ambiente

8.1. ODS 6 (Agua limpia y saneamiento): concienciación sobre el uso responsable del agua
8.2. ODS 7 (Energía asequible y no contaminante): introducción a las energías renovables en la escuela
8.3. ODS 13 (Acción por el clima): el cambio climático explicado al alumnado de Infantil y Primaria
8.4. ODS 14 (Vida submarina) y ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres): biodiversidad y conservación
8.5. ODS 12 (Producción y consumo responsables): educación para un consumo consciente y sostenible
8.6. Integración de los ODS medioambientales en proyectos globales de centro

Temario

09 Propuestas didácticas en torno a los ODS de prosperidad, paz y alianzas

9.1. ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico): primeras nociones de economía ética y trabajo digno
9.2. ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura): creatividad, tecnología y pensamiento innovador
9.3. ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles): el entorno urbano y rural como espacio de aprendizaje
9.4. ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas): educación para la paz y la resolución pacífica de conflictos
9.5. ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos): colaboración, trabajo en red y responsabilidad compartida

Temario

10 Evaluación competencial en proyectos y situaciones de aprendizaje vinculados a los ODS

10.1. Principios de la evaluación competencial en el marco normativo de la LOMLOE
10.2. Instrumentos y herramientas de evaluación para proyectos y situaciones de aprendizaje sobre los ODS
10.3. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias formativas adaptadas a cada etapa educativa
10.4. Evaluación del impacto de los proyectos en la conciencia y el compromiso del alumnado con los ODS
10.5. Retroalimentación efectiva y propuestas de mejora dentro del ciclo evaluativo continuo
10.6. Calificación y evaluación competencial: retos prácticos en la valoración de aprendizajes vinculados a los ODS

Temario

11 Recursos, herramientas y materiales didácticos para trabajar los ODS en el aula

11.1. Recursos institucionales y plataformas de organismos internacionales dedicados a la EDS
11.2. Herramientas digitales y tecnológicas para el diseño de proyectos y situaciones de aprendizaje
11.3. Literatura infantil y juvenil como recurso para abordar los ODS en el aula
11.4. Materiales manipulativos y recursos no digitales para la educación en sostenibilidad
11.5. Criterios para la selección, adaptación y creación de materiales didácticos propios sobre los ODS

12 Implementación, difusión y sostenibilidad de proyectos educativos vinculados a los ODS en el centro escolar

12.1. Planificación estratégica para la integración de los ODS en el proyecto educativo de centro
12.2. Formación docente continua y comunidades profesionales de aprendizaje en torno a los ODS
12.3. Estrategias de difusión, visibilización y trabajo en red
12.4. Evaluación de la sostenibilidad del proyecto educativo y buenas prácticas de centros comprometidos con los ODS

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

