ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Madres con Discapacidad Intelectual: Apoyos a la Parentalidad desde los Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Madres con Discapacidad Intelectual: Apoyos a la Parentalidad desde los Servicios Sociales, una propuesta educativa de ICUFOR diseñada para profesionales comprometidos con la atención integral a familias en situación de especial vulnerabilidad. Este programa responde a una necesidad creciente de cualificación especializada en un ámbito donde convergen los derechos de las personas con discapacidad, la protección de la infancia y la intervención social basada en evidencias científicas.

A lo largo de la formación, abordarás los fundamentos conceptuales sobre discapacidad intelectual, los paradigmas contemporáneos de apoyo y el marco jurídico vigente, incluyendo la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales de la discapacidad intelectual analizando la evolución de los paradigmas y el modelo de apoyos contemporáneo aplicado a la parentalidad.

Analizar los procesos de vinculación materno-filial y desarrollo infantil examinando los patrones de apego, la sensibilidad materna y la calidad de la interacción madre-hijo/a.

Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación de competencias parentales y necesidades de apoyo utilizando enfoques basados en fortalezas y adaptados a la población con discapacidad intelectual.

Desarrollar competencias para la coordinación interinstitucional y la gestión de situaciones de riesgo integrando el trabajo en red, la protección de la infancia y la deliberación ética profesional.

Conocer la evidencia científica sobre maternidad y discapacidad intelectual identificando competencias parentales, factores de riesgo, factores protectores y las experiencias subjetivas de las propias madres.

Dominar el marco jurídico y de derechos aplicable a la maternidad de mujeres con discapacidad intelectual diferenciando la normativa internacional, nacional y autonómica vigente y sus implicaciones en la práctica profesional.

Diseñar planes individualizados de intervención y programas de apoyo a la crianza incorporando modelos ecológico-sistémicos, estrategias domiciliarias y recursos comunitarios accesibles.

Identificar buenas prácticas y experiencias innovadoras en el apoyo a la parentalidad analizando programas nacionales e internacionales de referencia y las perspectivas de futuro del ámbito.

Temario

01 Fundamentos conceptuales sobre la discapacidad intelectual y los paradigmas contemporáneos de apoyo

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad intelectual: del modelo médico-deficitario al modelo socioecológico
1.2. Definición, clasificación y características de la discapacidad intelectual según los sistemas internacionales vigentes
1.3. El paradigma de apoyos: fundamentos teóricos y aplicación en la práctica profesional
1.4. Interseccionalidad, género y exclusión social: la doble discriminación de las mujeres con discapacidad intelectual
1.5. Autodeterminación, empoderamiento y participación social de las personas con discapacidad intelectual

Temario

02 Maternidad y parentalidad en mujeres con discapacidad intelectual: evidencia científica y realidad social

2.1. Conceptualización de la parentalidad: competencias parentales, roles y funciones en el ejercicio de la crianza
2.2. Estado de la investigación sobre maternidad y discapacidad intelectual: principales hallazgos y limitaciones
2.3. Prevalencia, características sociodemográficas y condiciones de vida de las madres con discapacidad intelectual
2.4. Experiencias subjetivas de la maternidad: voz y narrativas de las propias madres con discapacidad intelectual
2.5. Impacto de los apoyos naturales e informales en el ejercicio de la parentalidad
2.6. Sexualidad, vida afectiva y planificación reproductiva en mujeres con discapacidad intelectual

Temario

03 Vínculo materno-filial, apego y desarrollo infantil en hijos e hijas de madres con discapacidad intelectual

3.1. Fundamentos de la teoría del apego aplicados al contexto de la discapacidad intelectual materna
3.2. Desarrollo infantil en las primeras etapas de la vida: necesidades evolutivas y demandas parentales asociadas
3.3. Factores que influyen en el desarrollo de los hijos e hijas de madres con discapacidad intelectual
3.4. Observación e interpretación de la interacción materno-filial
3.5. Necesidades específicas de los hijos e hijas a lo largo de las diferentes etapas evolutivas

Temario

04 Marco jurídico y de derechos aplicable a la maternidad de las mujeres con discapacidad intelectual

4.1. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como marco normativo fundamental
4.2. Legislación nacional en materia de discapacidad, familia e infancia: principales normas aplicables
4.3. Capacidad jurídica, medidas de apoyo al ejercicio de la capacidad y su repercusión en la parentalidad
4.4. Derechos reproductivos y consentimiento informado en mujeres con discapacidad intelectual
4.5. Tensiones entre el derecho a la parentalidad y el interés superior del menor: análisis jurídico y ético
4.6. Mecanismos de denuncia, defensa de derechos y acceso a la justicia para madres con discapacidad intelectual

Temario

05 Evaluación de competencias parentales y necesidades de apoyo en madres con discapacidad intelectual

5.1. Fundamentos de la evaluación de la parentalidad: principios y consideraciones éticas específicas
5.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de competencias parentales aplicables a madres con discapacidad intelectual
5.3. Evaluación de las necesidades de apoyo para el ejercicio de la parentalidad
5.4. Evaluación del contexto ecológico: factores ambientales, relacionales e institucionales que condicionan la parentalidad
5.5. Valoración de la calidad de la interacción materno-filial y del vínculo de apego
5.6. El proceso de evaluación como herramienta colaborativa: participación de la madre y del entorno de apoyo
5.7. Elaboración del informe de evaluación: comunicación de resultados y toma de decisiones orientada al apoyo

Temario

06 Modelos teóricos y metodológicos de apoyo a la parentalidad en contextos de discapacidad intelectual

6.1. El modelo ecológico-sistémico aplicado al apoyo a la parentalidad de madres con discapacidad intelectual
6.2. El enfoque de parentalidad positiva como marco de referencia para la intervención
6.3. Modelos de aprendizaje y entrenamiento en habilidades parentales para personas con discapacidad intelectual
6.4. Planificación centrada en la familia: diseño de planes individualizados de apoyo a la parentalidad
6.5. Programas internacionales de referencia en apoyo a la parentalidad de personas con discapacidad intelectual
6.6. Principios transversales de la intervención: accesibilidad cognitiva, respeto a la autonomía y enfoque de derechos

Temario

07 Intervención desde los servicios sociales: organización, recursos y papel profesional en el apoyo a la parentalidad

7.1. Estructura y niveles del sistema de servicios sociales en relación con el apoyo a familias con progenitores con discapacidad intelectual
7.2. El profesional de los servicios sociales ante la maternidad de mujeres con discapacidad intelectual: competencias, actitudes y formación necesaria
7.3. Detección, acogida y valoración inicial de las necesidades de apoyo a la parentalidad
7.4. Itinerarios de intervención y acompañamiento desde los servicios sociales a lo largo del ciclo vital familiar
7.5. Diseño de planes individualizados de intervención desde los servicios sociales
7.6. Prestaciones, recursos y servicios disponibles para madres con discapacidad intelectual en el marco de los servicios sociales
7.7. Registro, documentación y seguimiento de casos: herramientas de gestión profesional
7.8. Supervisión profesional y cuidado del equipo ante la complejidad emocional de la intervención

Temario

08 Programas y estrategias específicas de apoyo a la crianza en el domicilio y en el entorno comunitario

8.1. La intervención domiciliaria como estrategia central de apoyo a la parentalidad de madres con discapacidad intelectual
8.2. Diseño de sesiones de entrenamiento en habilidades de crianza adaptadas al contexto domiciliario
8.3. Estrategias de apoyo en la gestión del hogar y la economía doméstica como base para una crianza adecuada
8.4. Incorporación de apoyos tecnológicos y recursos de accesibilidad cognitiva en la vida diaria familiar
8.5. Programas grupales de apoyo entre iguales para madres con discapacidad intelectual
8.6. Fomento de la inclusión de las madres con discapacidad intelectual en recursos comunitarios normalizados
8.7. Evaluación de resultados y ajuste de los programas de apoyo a la crianza

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la atención integral a madres con discapacidad intelectual y sus hijos e hijas

9.1. Fundamentos y necesidad del trabajo en red en la intervención con familias de madres con discapacidad intelectual
9.2. Agentes y sistemas implicados en la atención a madres con discapacidad intelectual y sus familias
9.3. Herramientas y protocolos de coordinación interinstitucional
9.4. Coordinación con el sistema de protección de la infancia: criterios de actuación y umbrales de intervención
9.5. Construcción de itinerarios integrados de atención que garanticen la continuidad del apoyo

Temario

10 Protección de la infancia, gestión de situaciones de riesgo y dilemas ético-profesionales

10.1. Marco conceptual de la protección de la infancia en familias donde la madre presenta discapacidad intelectual
10.2. Indicadores de riesgo y de protección en la evaluación de situaciones de posible desprotección infantil
10.3. Procedimientos de actuación ante situaciones de riesgo y desprotección: notificación, valoración e intervención
10.4. Dilemas ético-profesionales en la intervención con madres con discapacidad intelectual
10.5. Impacto emocional de las situaciones de separación materno-filial en madres con discapacidad intelectual
10.6. Buenas prácticas en la toma de decisiones: deliberación ética, documentación rigurosa y trabajo en equipo

Temario

11 Buenas prácticas, experiencias innovadoras y perspectivas de futuro en el apoyo a la parentalidad de madres con discapacidad intelectual

11.1. Criterios y estándares de calidad para los servicios de apoyo a la parentalidad de personas con discapacidad intelectual
11.2. Experiencias nacionales e internacionales de programas de apoyo a madres con discapacidad intelectual
11.3. Participación de las propias madres con discapacidad intelectual en el diseño, implementación y evaluación de los servicios
11.4. Retos pendientes y perspectivas de futuro en el apoyo a la parentalidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

