ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Maestra de Apoyo en Educación Infantil: Docencia Compartida y Coordinación con la Tutoría

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Maestra de Apoyo en Educación Infantil: Docencia Compartida y Coordinación con la Tutoría de ICUFOR te permitirá desarrollar una de las funciones más demandadas en los centros educativos actuales. La creciente apuesta por la educación inclusiva ha situado a la maestra de apoyo como figura clave para garantizar una atención de calidad a todo el alumnado durante la primera infancia, una etapa determinante en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños y niñas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos pedagógicos y el marco normativo de la educación infantil, identificando la regulación de la atención a la diversidad y el encuadre institucional de la maestra de apoyo.

Dominar los principios de la educación inclusiva y el Diseño Universal para el Aprendizaje, aplicando medidas multinivel de atención a la diversidad en la etapa infantil.

Analizar los modelos de docencia compartida, seleccionando y combinando configuraciones adecuadas a las características y necesidades de cada aula.

Diseñar propuestas didácticas inclusivas y sistemas de observación y evaluación, elaborando adaptaciones curriculares, planes individualizados y documentación pedagógica.

Comprender el desarrollo evolutivo infantil de 0 a 6 años, reconociendo indicadores de alerta y necesidades específicas de apoyo educativo desde el contexto escolar.

Definir las funciones, competencias e identidad profesional de la maestra de apoyo, diferenciando sus responsabilidades dentro del equipo educativo del centro.

Implementar estrategias y protocolos de coordinación entre la maestra de apoyo y la tutora, utilizando herramientas de planificación y seguimiento conjunto.

Desarrollar estrategias de colaboración con las familias y de trabajo en red con servicios socioeducativos, incorporando la práctica reflexiva y la innovación como ejes de mejora profesional continua.

Temario

01 Fundamentos de la educación infantil y marco normativo de la atención a la diversidad

1.1. Características, finalidades y singularidades de la etapa de educación infantil (0-6 años)
1.2. Evolución histórica de la atención educativa en la primera infancia y su profesionalización
1.3. Marco legislativo estatal y autonómico de la educación infantil y la atención a la diversidad
1.4. Organización escolar y configuración de los equipos profesionales en los centros de educación infantil
1.5. La figura de la maestra de apoyo dentro del marco institucional y organizativo del centro

02 Desarrollo evolutivo en la primera infancia y sus implicaciones para la intervención de apoyo

2.1. Desarrollo cognitivo y procesos de aprendizaje en la franja de 0 a 6 años
2.2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en la etapa de educación infantil
2.3. Desarrollo psicomotor y sensorial: claves para la observación y el apoyo educativo
2.4. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad personal en los primeros años
2.5. Detección temprana de necesidades específicas de apoyo educativo desde el aula
2.6. Implicaciones del conocimiento del desarrollo evolutivo para la planificación de la intervención de apoyo

Temario

03 Educación inclusiva y atención a la diversidad en la etapa de educación infantil

3.1. Concepto, principios y fundamentos de la educación inclusiva en la primera infancia
3.2. Tipología de necesidades específicas de apoyo educativo presentes en la etapa infantil
3.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la educación infantil
3.4. Respuesta educativa multinivel y catálogo de medidas de atención a la diversidad
3.5. El Plan de Atención a la Diversidad e Inclusión del centro: estructura, elaboración y seguimiento
3.6. Indicadores e instrumentos de evaluación de las prácticas inclusivas del centro
3.7. La maestra de apoyo como agente estratégico de la inclusión educativa en el centro

Temario

04 La maestra de apoyo en educación infantil: identidad profesional, funciones y competencias

4.1. Definición y delimitación del perfil profesional de la maestra de apoyo en la etapa infantil
4.2. Funciones y responsabilidades específicas dentro del equipo educativo
4.3. Competencias profesionales esenciales para el desempeño eficaz del apoyo educativo
4.4. Construcción de la identidad profesional y ética del ejercicio del apoyo educativo
4.5. Itinerarios de formación continua y actualización profesional específica para maestras de apoyo

Temario

05 Modelos de docencia compartida aplicados al aula de educación infantil

5.1. Concepto, origen y fundamentación de la docencia compartida o co-docencia
5.2. Condiciones previas y requisitos organizativos para la implementación de la co-docencia
5.3. Modelos y configuraciones de la docencia compartida en contextos de educación infantil
5.4. Criterios para la selección y combinación de modelos según las características del aula
5.5. Planificación conjunta de las sesiones de docencia compartida
5.6. Gestión del espacio físico, la organización temporal y los materiales en el aula compartida
5.7. Dificultades, resistencias y retos habituales en la implementación de la docencia compartida
5.8. Evaluación de la eficacia de los modelos de docencia compartida y propuestas de mejora

Temario

06 Coordinación entre la maestra de apoyo y la tutora: estrategias, herramientas y protocolos de actuación

6.1. La coordinación como eje vertebrador de la calidad de la intervención de apoyo
6.2. Estructuras organizativas y espacios temporales para la coordinación en el centro educativo
6.3. Herramientas y recursos para la planificación y el seguimiento coordinado de la intervención
6.4. Protocolos de actuación conjunta ante situaciones educativas específicas
6.5. Gestión constructiva de discrepancias profesionales y resolución de conflictos en la co-docencia
6.6. Construcción de una relación profesional de confianza, complementariedad y corresponsabilidad
6.7. Coordinación con otros profesionales y equipos del centro educativo

Temario

07 Diseño y adaptación de propuestas didácticas en el marco del apoyo educativo en educación infantil

7.1. Principios metodológicos que orientan el diseño de propuestas inclusivas en la etapa infantil
7.2. Adaptaciones curriculares y ajustes metodológicos específicos para educación infantil
7.3. Elaboración y selección de materiales didácticos accesibles, manipulativos y multinivel
7.4. Estrategias metodológicas específicas para la intervención de apoyo en el aula
7.5. Planes de trabajo individualizados: diseño, implementación y seguimiento
7.6. Integración coherente de las propuestas de apoyo en la programación general del aula de referencia

Temario

08 Observación, evaluación y documentación pedagógica en la práctica del apoyo educativo

8.1. La observación sistemática como herramienta fundamental de la maestra de apoyo
8.2. Evaluación del alumnado con necesidades de apoyo educativo en la etapa infantil
8.3. Documentación pedagógica y narrativas de aprendizaje como herramientas de reflexión profesional
8.4. Autoevaluación y evaluación compartida de la práctica profesional de apoyo
8.5. Uso de la información evaluativa para la toma de decisiones y la mejora continua de la intervención

09 Colaboración con las familias y trabajo en red con agentes y servicios socioeducativos

9.1. La familia como agente educativo en la primera infancia y aliada del apoyo escolar
9.2. Estrategias de comunicación con las familias desde el rol de apoyo
9.3. Trabajo en red con servicios de atención temprana, sanitarios, sociales y comunitarios
9.4. Participación de las familias en el proceso de apoyo educativo y en la vida del aula

Temario

10 Desarrollo profesional, innovación y buenas prácticas en el apoyo educativo en educación infantil

10.1. La práctica reflexiva como motor del desarrollo profesional continuo
10.2. La investigación-acción como herramienta de indagación y transformación de la práctica de apoyo
10.3. Innovación educativa aplicada a la docencia compartida y al apoyo inclusivo
10.4. Diseño de un plan personalizado de desarrollo y mejora profesional
10.5. Retos actuales y perspectivas de futuro del rol de la maestra de apoyo en el sistema educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

