ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Maestro de Audición y Lenguaje: Funciones, Programas y Coordinación en el Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Maestro de Audición y Lenguaje: Funciones, Programas y Coordinación en el Centro de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales de la educación que desean consolidar sus competencias en la atención al alumnado con dificultades de comunicación y lenguaje. En un contexto educativo que avanza hacia modelos inclusivos, la figura del maestro de Audición y Lenguaje adquiere un papel estratégico dentro de los equipos de orientación y los centros escolares.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo de la especialidad, las bases neuropsicológicas del desarrollo lingüístico y la clasificación de los principales trastornos del habla y la comunicación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo e institucional de la especialidad de Audición y Lenguaje, analizando la legislación estatal y autonómica que regula su organización y práctica profesional.

Comprender las bases neuropsicológicas y evolutivas del desarrollo de la comunicación, el habla y el lenguaje, identificando los hitos del desarrollo típico y los indicadores de riesgo de desarrollo atípico.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación logopédica, aplicando técnicas estandarizadas y cualitativas para la identificación de las necesidades comunicativo-lingüísticas del alumnado.

Conocer los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, describiendo los criterios para su selección, implementación y evaluación funcional en el entorno educativo.

Definir el perfil profesional del maestro de Audición y Lenguaje, diferenciando sus competencias y funciones respecto a otros especialistas del ámbito educativo y clínico.

Clasificar los trastornos de la comunicación, el habla y el lenguaje presentes en el contexto escolar, distinguiendo su etiología, sus características y sus repercusiones en el aprendizaje.

Diseñar programas de prevención, estimulación e intervención específica en el ámbito del lenguaje y la comunicación, fundamentando su planificación en modelos teóricos contrastados y en la evidencia científica disponible.

Desarrollar estrategias de coordinación con los equipos del centro, las familias y los recursos externos, incorporando una gestión organizativa y documental eficiente del aula de Audición y Lenguaje.

Temario

01 Marco normativo e institucional de la especialidad de Audición y Lenguaje en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica de la atención al alumnado con dificultades de comunicación y lenguaje en España
1.2. Legislación estatal reguladora de la especialidad de Audición y Lenguaje
1.3. Desarrollo normativo autonómico y variabilidad territorial en la organización de la especialidad
1.4. La especialidad de Audición y Lenguaje dentro de la estructura organizativa del sistema educativo

02 Perfil profesional, competencias y funciones del maestro de Audición y Lenguaje

2.1. Definición y delimitación del perfil profesional del maestro de Audición y Lenguaje
2.2. Competencias profesionales específicas del maestro de Audición y Lenguaje
2.3. Funciones regladas del maestro de Audición y Lenguaje en el centro educativo
2.4. Relación entre las funciones del maestro de Audición y Lenguaje y el Plan de Atención a la Diversidad del centro
2.5. La dimensión ética y deontológica de la práctica profesional
2.6. Identidad profesional y desarrollo de la carrera del maestro de Audición y Lenguaje

Temario

03 Bases neuropsicológicas y evolutivas del desarrollo de la comunicación, el habla y el lenguaje

3.1. Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos del lenguaje
3.2. Anatomía funcional del aparato fonoarticulatorio y mecanismos de producción del habla
3.3. Etapas del desarrollo comunicativo y lingüístico en la infancia
3.4. Factores cognitivos, socioafectivos y contextuales que condicionan el desarrollo del lenguaje
3.5. Signos de alerta e indicadores de desarrollo atípico en la comunicación y el lenguaje

Temario

04 Clasificación, etiología y características de los trastornos de la comunicación, el habla y el lenguaje

4.1. Sistemas de clasificación de los trastornos comunicativo-lingüísticos en el ámbito educativo
4.2. Trastornos de la articulación del habla
4.3. Trastornos de la fluidez y el ritmo del habla: disfemia, taquilalia y otras alteraciones
4.4. Trastorno del desarrollo del lenguaje y sus perfiles lingüísticos
4.5. Dificultades de comunicación y lenguaje asociadas a condiciones de discapacidad
4.6. Trastornos adquiridos del lenguaje en la edad escolar: afasia infantil
4.7. Dificultades del lenguaje escrito vinculadas a trastornos del lenguaje oral

Temario

05 Evaluación y diagnóstico de las necesidades comunicativo-lingüísticas del alumnado

5.1. Principios y fundamentos de la evaluación logopédica en el contexto escolar
5.2. El proceso de evaluación del lenguaje: fases y procedimientos
5.3. Instrumentos estandarizados de evaluación del lenguaje
5.4. Técnicas cualitativas y de observación para la valoración comunicativa
5.5. Elaboración del informe de evaluación logopédica y su integración en la evaluación psicopedagógica
5.6. Evaluación dinámica y seguimiento de la evolución del alumnado atendido

Temario

06 Modelos y estrategias de intervención en Audición y Lenguaje en el contexto escolar

6.1. Paradigmas y enfoques teóricos de la intervención logopédica educativa
6.2. Modalidades de intervención del maestro de Audición y Lenguaje
6.3. Estrategias para el desarrollo fonológico y articulatorio
6.4. Estrategias para la ampliación léxico-semántica y la estructuración morfosintáctica
6.5. Estrategias para el desarrollo de la competencia pragmática y conversacional
6.6. Intervención en dificultades de la lectoescritura desde la especialidad de Audición y Lenguaje
6.7. Recursos materiales y tecnológicos aplicados a la intervención logopédica escolar
6.8. Planificación y secuenciación de la intervención logopédica en el contexto escolar

Temario

07 Diseño, desarrollo y evaluación de programas de prevención y estimulación del lenguaje

7.1. Justificación y fundamentación de los programas preventivos en comunicación y lenguaje
7.2. Fases del diseño de un programa de prevención y estimulación lingüística
7.3. Programas de estimulación del lenguaje oral en Educación Infantil
7.4. Programas de intervención grupal dirigidos a alumnado con dificultades comunicativas leves
7.5. Evaluación de la eficacia y el impacto de los programas implementados

Temario

08 Programas de intervención específica para alumnado con trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

8.1. Principios generales del diseño de programas de intervención específica en Audición y Lenguaje
8.2. Programas de intervención en trastornos de la articulación y la fluidez verbal
8.3. Programas de intervención en el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje
8.4. Programas de estimulación comunicativa para alumnado con Trastorno del Espectro Autista
8.5. Programas de intervención en discapacidad auditiva dentro del contexto escolar
8.6. Programas de intervención logopédica para alumnado con discapacidad intelectual y pluridiscapacidad
8.7. Elaboración de adaptaciones y planes individualizados de intervención logopédica

Temario

09 Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en el entorno educativo

9.1. Concepto, tipología y principios de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
9.2. Sistemas de comunicación basados en signos manuales
9.3. Sistemas de comunicación basados en pictogramas y símbolos gráficos
9.4. Productos de apoyo tecnológico para la comunicación aumentativa
9.5. Implementación de los SAAC en la vida cotidiana del centro escolar
9.6. Evaluación del uso funcional de los SAAC y seguimiento de la competencia comunicativa

Temario

10 Coordinación del maestro de Audición y Lenguaje con los equipos y estructuras del centro educativo

10.1. El maestro de Audición y Lenguaje como agente de coordinación en el marco de la atención a la diversidad
10.2. Coordinación con el equipo de orientación educativa y psicopedagógica
10.3. Coordinación con el tutor y el equipo docente del aula ordinaria
10.4. Coordinación con el maestro de Pedagogía Terapéutica y otros especialistas del centro
10.5. Participación en los órganos de coordinación docente y herramientas para la gestión de la coordinación interna

Temario

11 Colaboración con las familias y coordinación con recursos externos al centro

11.1. Marco conceptual de la colaboración familia-escuela en la atención al lenguaje
11.2. Estrategias de asesoramiento y orientación a las familias del alumnado atendido
11.3. Coordinación con servicios sanitarios y logopédicos externos
11.4. Coordinación con servicios sociales, asociaciones y entidades comunitarias de apoyo
11.5. Gestión de la información compartida y protección de datos en la relación con agentes externos

12 Organización del aula de Audición y Lenguaje, documentación profesional e innovación en la práctica docente

12.1. Organización y gestión del aula o espacio de Audición y Lenguaje
12.2. Documentación profesional del maestro de Audición y Lenguaje
12.3. Gestión de la carga de trabajo y estrategias de organización eficiente
12.4. Innovación educativa y actualización profesional en Audición y Lenguaje

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

