ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Manejo de Conductas Disruptivas y Contención Emocional en Centros de Menores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Manejo de Conductas Disruptivas y Contención Emocional en Centros de Menores de ICUFOR te prepara para afrontar uno de los mayores retos en el ámbito de la protección a la infancia: la intervención efectiva ante comportamientos problemáticos en contextos residenciales. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales cualificados capaces de gestionar situaciones complejas desde un enfoque basado en la evidencia y el respeto a los derechos del menor.

A lo largo de la formación, profundizarás en el análisis funcional de las conductas disruptivas, las bases neuropsicológicas del desarrollo emocional y el impacto del trauma en menores institucionalizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco conceptual de las conductas disruptivas en menores institucionalizados, identificando su tipología, factores etiológicos y función comunicativa dentro del contexto residencial de protección.

Conocer el marco jurídico, ético y normativo que regula la intervención con menores en centros de protección y reforma, distinguiendo los límites legales y los principios deontológicos aplicables a las medidas restrictivas y de contención.

Desarrollar competencias en contención emocional y comunicación terapéutica, utilizando técnicas de validación, corregulación, escucha activa y construcción del vínculo educativo como estrategias centrales de prevención.

Comprender las bases neuropsicológicas del desarrollo infantojuvenil y su relación con la regulación emocional, diferenciando el impacto del trauma, el apego y la psicopatología en la conducta del menor.

Dominar los procedimientos de evaluación y análisis funcional de las conductas disruptivas, aplicando instrumentos de registro, escalas estandarizadas y técnicas de formulación de hipótesis para el diseño de planes individualizados de intervención.

Diseñar e implementar estrategias multinivel de prevención e intervención proactiva ante conductas disruptivas, incorporando sistemas de refuerzo, programas de habilidades socioemocionales y modelos terapéuticos basados en la evidencia.

Objetivos del curso

Aplicar protocolos de intervención en crisis, desescalada y contención física de forma segura y proporcionada, diferenciando las fases de la escalada conductual y las alternativas institucionales orientadas a la reducción progresiva de medidas restrictivas.

Identificar los factores de desgaste emocional y traumatización vicaria en los profesionales de centros de menores, implementando estrategias de autocuidado, supervisión profesional, trabajo en equipo y coordinación interinstitucional como factores de protección y calidad asistencial.

Temario

01 Marco conceptual de las conductas disruptivas en la infancia y la adolescencia en contextos de protección

1.1. Definición y delimitación conceptual de la conducta disruptiva en menores institucionalizados
1.2. Tipología y clasificación de las conductas disruptivas en entornos residenciales
1.3. Factores etiológicos y determinantes de la conducta disruptiva en menores
1.4. La conducta disruptiva como expresión de malestar emocional y necesidades no cubiertas
1.5. Prevalencia, impacto y diferenciación diagnóstica de las conductas disruptivas en centros de menores

Temario

02 Bases neuropsicológicas del desarrollo y su relación con la regulación emocional y conductual en menores

2.1. Fundamentos del desarrollo neurobiológico en la infancia y la adolescencia
2.2. Maduración cerebral, funciones ejecutivas y regulación emocional en las distintas etapas evolutivas
2.3. Impacto del trauma, el maltrato y la negligencia en el neurodesarrollo infantil
2.4. Teoría del apego y su influencia en la regulación emocional y conductual del menor
2.5. Trastornos psicopatológicos prevalentes en menores en contextos de protección
2.6. La ventana de tolerancia emocional como marco de comprensión de la desregulación conductual

03 Marco jurídico, ético y normativo de la intervención con menores en centros de protección y reforma

3.1. Marco legislativo internacional y nacional sobre protección de los derechos de la infancia y la adolescencia
3.2. Regulación jurídica de las medidas de contención y las intervenciones restrictivas en centros de menores
3.3. Principios éticos y deontológicos en la intervención con menores institucionalizados
3.4. Responsabilidad profesional e institucional ante situaciones de intervención restrictiva

Temario

04 Evaluación y análisis funcional de las conductas disruptivas en el entorno residencial

4.1. Fundamentos del análisis funcional de la conducta aplicado al contexto residencial
4.2. Instrumentos y herramientas de evaluación conductual y emocional en centros de menores
4.3. Evaluación del contexto institucional como factor modulador de la conducta del menor
4.4. Identificación de patrones conductuales recurrentes, señales de alerta temprana y factores precipitantes
4.5. Elaboración de hipótesis funcionales y diseño de planes individualizados de intervención conductual
4.6. Seguimiento, revisión y actualización periódica del análisis funcional y del plan de intervención

Temario

05 La contención emocional como estrategia central de la intervención preventiva con menores

5.1. Concepto y fundamentos de la contención emocional en el trabajo con menores
5.2. Bases teóricas de la regulación emocional aplicadas a la intervención socioeducativa
5.3. Técnicas de contención emocional aplicadas al contexto residencial con menores
5.4. Creación de entornos emocionalmente seguros y predecibles en el centro de menores
5.5. Estructuración de rutinas, normas y transiciones como marco de seguridad emocional
5.6. Intervención emocional diferenciada según el perfil del menor y el tipo de desregulación presentada
5.7. Límites y retos de la contención emocional en situaciones de alta intensidad y activación

Temario

06 Habilidades de comunicación terapéutica y construcción del vínculo educativo con menores

6.1. La comunicación como herramienta fundamental en la prevención y el manejo de conductas disruptivas
6.2. Principios de la comunicación no violenta aplicados al contexto residencial con menores
6.3. Técnicas de comunicación verbal y no verbal para la prevención de escaladas conductuales
6.4. Construcción y mantenimiento del vínculo educativo con menores con historias de adversidad
6.5. Adaptación de la comunicación a contextos de diversidad lingüística, cultural y funcional

Temario

07 Estrategias de prevención e intervención proactiva ante conductas disruptivas en el centro

7.1. Enfoque multinivel de intervención: prevención universal, selectiva e indicada
7.2. Estrategias proactivas de gestión del comportamiento en el entorno residencial
7.3. Programas de entrenamiento en habilidades sociales, emocionales y de resolución de conflictos
7.4. Intervención conductual individualizada basada en el análisis funcional del menor
7.5. Modelos de intervención terapéutica aplicables al contexto residencial de menores
7.6. Gestión educativa de los conflictos entre iguales en la convivencia residencial diaria
7.7. Participación activa del menor en el diseño y la evaluación de las estrategias de intervención
7.8. Evaluación de la eficacia de las intervenciones implementadas y ajustes basados en la evidencia

Temario

08 Intervención diferenciada según perfiles específicos y atención a la diversidad en centros de menores

8.1. Principios de atención a la diversidad y enfoque interseccional en la intervención con menores institucionalizados
8.2. Intervención con menores extranjeros no acompañados y menores de origen migrante
8.3. Adaptación de la intervención a menores con discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo
8.4. Intervención con menores con problemática de consumo de sustancias
8.5. Consideraciones de género y diversidad afectivo-sexual en la intervención con menores
8.6. Intervención con menores con patología psiquiátrica grave y conductas de alta complejidad

Temario

09 Intervención en crisis y técnicas de desescalada en situaciones de alta intensidad emocional

9.1. Conceptualización de la crisis emocional y conductual en el contexto residencial con menores
9.2. Protocolo de actuación ante situaciones de crisis en centros de menores
9.3. Técnicas de desescalada verbal y emocional en situaciones de alta activación
9.4. Intervención ante conductas autolesivas y riesgo suicida en menores
9.5. Gestión del impacto de la crisis en el grupo de convivencia y en los menores testigos
9.6. Intervención postcrisis: análisis del incidente, reparación relacional y plan de seguimiento
9.7. Prevención de la recurrencia e integración del aprendizaje de la crisis en el plan individualizado

Temario

10 La contención física: protocolos, procedimientos, límites de actuación y alternativas

10.1. Definición, tipología y marco de aplicación de la contención física con menores
10.2. Principios rectores de la contención física: proporcionalidad, necesidad, temporalidad y mínima intervención
10.3. Protocolos de actuación para la realización segura de la contención física
10.4. Riesgos físicos y psicológicos de la contención física para el menor y el profesional
10.5. Registro exhaustivo, documentación y comunicación obligatoria de los episodios de contención física
10.6. Alternativas a la contención física y estrategias institucionales de reducción progresiva de su uso

Temario

11 Autocuidado profesional, prevención del desgaste emocional y trabajo en equipo en centros de menores

11.1. El impacto emocional del trabajo continuado con menores con conductas disruptivas
11.2. Estrategias de autocuidado individual y gestión emocional del profesional
11.3. El equipo educativo y la organización institucional como factores de protección profesional
11.4. Formación continua, actualización profesional y desarrollo de competencias en el manejo de conductas disruptivas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

