ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Mapa de Fortalezas Personales: Identificación y Desarrollo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Mapa de Fortalezas Personales: Identificación y Desarrollo de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar la manera en que las personas reconocen y potencian sus recursos internos. En un contexto donde el autoconocimiento y el bienestar integral cobran cada vez mayor relevancia, dominar el enfoque basado en fortalezas te posicionará como un profesional capaz de generar cambios significativos tanto en entornos organizacionales como educativos y de desarrollo personal.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la psicología positiva, conocerás las principales taxonomías de fortalezas —como el modelo VIA y CliftonStrengths— y aprenderás a utilizar herramientas de evaluación cuantitativas y cualitativas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la psicología positiva y el enfoque basado en fortalezas, diferenciando el modelo salutogénico del paradigma centrado en el déficit.

Desarrollar el autoconocimiento como base para la identificación de fortalezas, integrando técnicas de exploración autobiográfica, feedback externo y análisis de experiencias cumbre.

Elaborar mapas de fortalezas personales de forma rigurosa y sistemática, siguiendo las fases de exploración, análisis, síntesis y validación colaborativa con la persona evaluada.

Diseñar planes individualizados de desarrollo y potenciación de fortalezas, implementando intervenciones basadas en evidencia, coaching de fortalezas y estrategias de seguimiento y evaluación continua.

Conocer las principales taxonomías y marcos conceptuales de fortalezas personales, comparando los modelos VIA, CliftonStrengths y otros enfoques complementarios.

Dominar los instrumentos cuantitativos y cualitativos de evaluación de fortalezas, aplicando criterios psicométricos, éticos y de triangulación metodológica en su selección y administración.

Analizar e interpretar el perfil de fortalezas resultante del mapa, identificando fortalezas nucleares, sinergias, posibles desequilibrios por sobreuso o infrauso y su contextualización biográfica y cultural.

Aplicar el mapa de fortalezas en contextos organizacionales, educativos y de desarrollo personal, incorporando el enfoque basado en fortalezas a la gestión del talento, la práctica educativa, la orientación vocacional y la intervención social y comunitaria.

Temario

01 Fundamentos de la psicología positiva y el enfoque basado en fortalezas

1.1. Origen y evolución histórica de la psicología positiva como disciplina científica
1.2. Principales referentes teóricos en el estudio de las fortalezas humanas: de Seligman a Peterson
1.3. El cambio de paradigma: del modelo centrado en el déficit al enfoque basado en fortalezas
1.4. Conceptos clave de la psicología positiva vinculados a las fortalezas personales
1.5. Evidencia científica sobre el impacto de las fortalezas en el bienestar y el rendimiento

02 Marco conceptual de las fortalezas personales: definición, clasificación y taxonomías

2.1. Definición y delimitación del concepto de fortaleza personal
2.2. La clasificación VIA de fortalezas de carácter de Peterson y Seligman
2.3. El modelo CliftonStrengths (Gallup) y su enfoque basado en talentos dominantes
2.4. Otros marcos de referencia relevantes para la comprensión de las fortalezas
2.5. Análisis comparativo de los principales modelos y taxonomías de fortalezas
2.6. Criterios para la selección del marco teórico según el contexto y los objetivos de aplicación

Temario

03 Autoconocimiento como base para la identificación de fortalezas personales

3.1. Fundamentación del autoconocimiento en el proceso de identificación de fortalezas
3.2. Procesos psicológicos implicados en el reconocimiento de las propias fortalezas
3.3. La narrativa autobiográfica como vía de acceso a las fortalezas latentes
3.4. Feedback externo y perspectiva de los demás en la identificación de fortalezas
3.5. Barreras personales y culturales para el reconocimiento y la valoración de las propias fortalezas

04 Instrumentos y herramientas de evaluación para la identificación de fortalezas

4.1. Principios psicométricos y éticos aplicados a la evaluación de fortalezas personales
4.2. El cuestionario VIA-IS (Values in Action Inventory of Strengths)
4.3. La evaluación CliftonStrengths y su sistema de informes de resultados
4.4. Herramientas cualitativas y semiestructuradas para la identificación de fortalezas
4.5. Triangulación metodológica: combinación de instrumentos cuantitativos y cualitativos
4.6. Criterios para la selección de instrumentos según objetivos y población destinataria

Temario

05 Construcción del mapa de fortalezas personales: metodología y proceso

5.1. Concepto y finalidad del mapa de fortalezas personales como herramienta de desarrollo
5.2. Fases del proceso de construcción del mapa de fortalezas
5.3. Elementos constitutivos del mapa de fortalezas personales
5.4. Formatos y recursos para la representación visual del mapa de fortalezas
5.5. Personalización del mapa según el perfil, la edad y las necesidades del destinatario
5.6. Devolución de resultados y proceso de ajuste colaborativo del mapa
5.7. Errores frecuentes en la construcción del mapa de fortalezas y estrategias para evitarlos

Temario

06 Análisis e interpretación del mapa de fortalezas personales

6.1. Principios fundamentales para la interpretación rigurosa del mapa de fortalezas
6.2. Identificación de fortalezas nucleares, fortalezas complementarias y áreas de menor expresión
6.3. Análisis de las interacciones y sinergias entre las fortalezas del mapa
6.4. Contextualización del mapa: influencia de factores biográficos, culturales y situacionales
6.5. El uso excesivo y el uso insuficiente de fortalezas: el modelo del equilibrio óptimo
6.6. Comunicación de resultados: técnicas de devolución orientadas al empoderamiento personal

Temario

07 Estrategias para el desarrollo y la potenciación de las fortalezas personales

7.1. Fundamentos del desarrollo de fortalezas: plasticidad psicológica, aprendizaje y crecimiento personal
7.2. Diseño de planes individualizados de desarrollo de fortalezas
7.3. Intervenciones basadas en evidencia para el fortalecimiento de las fortalezas signature
7.4. Estrategias específicas para la activación de fortalezas infrautilizadas
7.5. El coaching de fortalezas como metodología de acompañamiento profesional
7.6. Integración de las fortalezas en los hábitos y rutinas de la vida cotidiana
7.7. El profesional de las fortalezas: formación continua, supervisión y desarrollo de competencias
7.8. Seguimiento, evaluación continua y revisión del plan de desarrollo de fortalezas

Temario

08 Aplicación del mapa de fortalezas en el ámbito organizacional y profesional

8.1. El enfoque de fortalezas en la gestión del talento y el desarrollo organizacional
8.2. Aplicación del mapa de fortalezas en procesos de selección y desarrollo profesional
8.3. Liderazgo basado en fortalezas: fundamentos teóricos y prácticas efectivas
8.4. Construcción de equipos de alto rendimiento a partir de la complementariedad de fortalezas
8.5. Programas de mentoring y coaching basados en fortalezas dentro de la organización
8.6. Impacto del enfoque de fortalezas en el engagement y el bienestar laboral

09 Aplicación del mapa de fortalezas en contextos educativos y de desarrollo personal

9.1. Integración del enfoque de fortalezas en la práctica educativa
9.2. Identificación y desarrollo de fortalezas en la infancia y la adolescencia
9.3. Aplicación del mapa de fortalezas en la orientación académica y vocacional
9.4. El mapa de fortalezas en procesos de crecimiento y desarrollo personal a lo largo de la vida
9.5. Aplicación del enfoque de fortalezas en contextos de intervención social y comunitaria

Temario

10 Evaluación de programas, investigación aplicada y tendencias futuras en el campo de las fortalezas personales

10.1. Diseño y evaluación de programas e intervenciones basados en fortalezas
10.2. Líneas de investigación actuales y hallazgos recientes en el estudio de las fortalezas personales
10.3. Retos y limitaciones del enfoque basado en fortalezas
10.4. Tendencias emergentes y futuro del campo de las fortalezas personales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

