ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Mapas Conceptuales y Organizadores Gráficos en las Áreas de Educación Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Mapas Conceptuales y Organizadores Gráficos en las Áreas de Educación Primaria de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda metodologías activas y recursos que favorezcan el aprendizaje significativo, dominar estas herramientas visuales se convierte en una competencia esencial para cualquier docente. Te ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá transformar tu práctica pedagógica y potenciar el desarrollo cognitivo de tu alumnado.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el uso de mapas conceptuales y organizadores gráficos en Educación Primaria, identificando las bases teóricas y neuropsicológicas del aprendizaje visual y significativo.

Clasificar los principales tipos de organizadores gráficos, relacionando cada uno con la operación cognitiva y el contenido curricular al que se adecúa.

Utilizar herramientas digitales para la creación y gestión de organizadores gráficos, incorporando criterios de colaboración, seguridad y adecuación al alumnado.

Diseñar instrumentos de evaluación basados en mapas conceptuales y organizadores gráficos, elaborando rúbricas y criterios de valoración adaptados a Educación Primaria.

Dominar los principios de elaboración de mapas conceptuales, diferenciando sus elementos constitutivos, modalidades y criterios de calidad.

Aplicar mapas conceptuales y organizadores gráficos en las distintas áreas curriculares de Educación Primaria, diseñando propuestas didácticas graduadas por ciclos.

Desarrollar adaptaciones de organizadores gráficos para la atención a la diversidad, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en contextos inclusivos.

Elaborar secuencias didácticas y proyectos integradores interdisciplinares, implementando organizadores gráficos como eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Temario

01 Fundamentos teóricos del aprendizaje visual y la representación gráfica del conocimiento

1.1. El aprendizaje visual como modalidad de procesamiento cognitivo en el contexto escolar
1.2. El aprendizaje significativo de David Ausubel como fundamento de la representación gráfica
1.3. Fundamentos neuropsicológicos del procesamiento visual de la información en la edad escolar
1.4. El constructivismo como marco epistemológico para el uso de organizadores gráficos en el aula
1.5. Aportaciones de la psicología cognitiva al diseño de representaciones visuales del conocimiento

Temario

02 Mapas conceptuales: origen, estructura, principios de elaboración y enseñanza en Educación Primaria

2.1. Origen y evolución histórica de los mapas conceptuales a partir de la propuesta de Joseph Novak
2.2. Elementos constitutivos del mapa conceptual: conceptos, proposiciones y enlaces
2.3. Principios y criterios para la construcción de mapas conceptuales de calidad
2.4. Modalidades y formatos de mapas conceptuales según su finalidad didáctica
2.5. Estrategias didácticas para la enseñanza de la elaboración de mapas conceptuales en Educación Primaria
2.6. Errores frecuentes en la construcción de mapas conceptuales y estrategias de corrección y mejora
2.7. Diferencias entre mapas conceptuales y otras representaciones gráficas del conocimiento

Temario

03 Tipología y clasificación de los organizadores gráficos aplicados a la Educación Primaria

3.1. Concepto, definición y características generales de los organizadores gráficos en el ámbito educativo
3.2. Organizadores gráficos para la comparación y el contraste de información
3.3. Organizadores gráficos para la secuenciación y la representación del orden temporal
3.4. Organizadores gráficos para la clasificación y la categorización del conocimiento
3.5. Organizadores gráficos para la descripción y la caracterización de elementos
3.6. Organizadores gráficos para el análisis de relaciones de causa y efecto
3.7. Organizadores gráficos para la síntesis y la integración global de la información
3.8. Criterios de selección del organizador gráfico adecuado según el objetivo de aprendizaje y la etapa evolutiva

Temario

04 Aplicación de mapas conceptuales y organizadores gráficos en el área de Lengua Castellana y Literatura

4.1. Contribución de los organizadores gráficos al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística
4.2. Organizadores gráficos para la mejora de la comprensión lectora
4.3. Organizadores gráficos como herramienta de planificación de la producción escrita
4.4. Mapas conceptuales para el aprendizaje del vocabulario y las relaciones semánticas
4.5. Organizadores gráficos aplicados a la reflexión gramatical y al desarrollo de la comunicación oral
4.6. Ejemplos prácticos y propuestas de actividades graduadas para los tres ciclos de Educación Primaria

Temario

05 Aplicación de mapas conceptuales y organizadores gráficos en el área de Matemáticas

5.1. El pensamiento lógico-matemático y las posibilidades de su representación visual
5.2. Organizadores gráficos para la resolución estructurada de problemas matemáticos
5.3. Mapas conceptuales para la comprensión de conceptos y relaciones matemáticas
5.4. Organizadores gráficos para el aprendizaje de la geometría y la medida
5.5. Organizadores gráficos para el tratamiento de la información, la estadística y la probabilidad
5.6. Propuestas didácticas graduadas por ciclos para el área de Matemáticas

Temario

06 Aplicación de mapas conceptuales y organizadores gráficos en el área de Ciencias de la Naturaleza

6.1. Los organizadores gráficos como herramienta de apoyo al aprendizaje del método científico
6.2. Mapas conceptuales para la comprensión de sistemas y procesos biológicos
6.3. Organizadores gráficos para el estudio de la materia, la energía y la tecnología
6.4. Organizadores gráficos para la educación ambiental y la comprensión del desarrollo sostenible
6.5. Integración de organizadores gráficos en proyectos de investigación escolar y propuestas de actividades graduadas por ciclos

Temario

07 Aplicación de mapas conceptuales y organizadores gráficos en el área de Ciencias Sociales

7.1. Los organizadores gráficos como recurso para la comprensión del espacio geográfico y el tiempo histórico
7.2. Líneas de tiempo y cronogramas para el aprendizaje de la Historia en Educación Primaria
7.3. Mapas conceptuales y organizadores gráficos para el estudio de la Geografía
7.4. Organizadores gráficos para la educación cívica, la comprensión de las instituciones democráticas y el desarrollo del pensamiento crítico
7.5. Propuestas didácticas y ejemplos de aplicación graduados por ciclos en Ciencias Sociales

08 Aplicación de mapas conceptuales y organizadores gráficos en las áreas de Educación Artística, Educación Física y Lengua Extranjera

8.1. Organizadores gráficos en el área de Educación Artística
8.2. Organizadores gráficos en el área de Educación Física
8.3. Organizadores gráficos en el área de Lengua Extranjera
8.4. Uso transversal de organizadores gráficos en proyectos interdisciplinares y adaptación a las particularidades metodológicas de cada área

Temario

09 Herramientas digitales para la creación, gestión y difusión de organizadores gráficos en el aula

9.1. Panorama general de herramientas digitales disponibles para la creación de organizadores gráficos educativos
9.2. Herramientas específicas para la elaboración de mapas conceptuales digitales
9.3. Herramientas para la creación de infografías y organizadores gráficos multimedia
9.4. Aplicaciones para dispositivos móviles y tabletas adaptadas al aula de Educación Primaria
9.5. Entornos colaborativos digitales para la co-creación de organizadores gráficos entre alumnos
9.6. Criterios de selección de herramientas digitales y consideraciones sobre seguridad y protección de datos

10 Organizadores gráficos y atención a la diversidad en Educación Primaria

10.1. Principios de inclusión educativa y Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a los organizadores gráficos
10.2. Adaptación de organizadores gráficos para alumnado con dificultades de aprendizaje
10.3. Organizadores gráficos como recurso para alumnado con altas capacidades intelectuales
10.4. Organizadores gráficos en contextos de diversidad lingüística y cultural
10.5. Planificación de adaptaciones curriculares con apoyo de organizadores gráficos en el marco de la respuesta educativa inclusiva

Temario

11 Evaluación del aprendizaje mediante mapas conceptuales y organizadores gráficos

11.1. Los mapas conceptuales y organizadores gráficos como instrumentos de evaluación formativa y sumativa
11.2. Criterios e indicadores para la valoración de la calidad de los mapas conceptuales
11.3. Evaluación de organizadores gráficos distintos del mapa conceptual
11.4. Autoevaluación, coevaluación y seguimiento del progreso del alumnado mediante portfolios visuales

Temario

12 Diseño de secuencias didácticas y proyectos integradores con mapas conceptuales y organizadores gráficos

12.1. Principios metodológicos para el diseño de secuencias didácticas fundamentadas en organizadores gráficos
12.2. Fases de diseño e implementación de una secuencia didáctica basada en organizadores gráficos
12.3. Proyectos integradores interdisciplinares articulados en torno a organizadores gráficos
12.4. Aprendizaje cooperativo y técnicas de trabajo colaborativo con organizadores gráficos
12.5. Comunidades de aprendizaje profesional y formación continua del profesorado en el uso de organizadores gráficos
12.6. Tendencias e innovaciones emergentes en el uso de representaciones visuales del conocimiento en Educación Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

