ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Marco de la Competencia Digital Docente: Áreas, Progresión y Evidencias en la Práctica de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes que desean dominar el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD) y transformar su práctica educativa. En ICUFOR comprendemos que la digitalización del entorno escolar exige profesionales capaces de integrar las tecnologías de forma pedagógicamente significativa, superando el uso meramente instrumental para convertirse en verdaderos agentes de cambio en sus comunidades educativas.

A lo largo del temario, abordarás las seis áreas competenciales del marco —compromiso profesional, contenidos digitales, enseñanza y aprendizaje, evaluación, empoderamiento del alumnado y desarrollo de su competencia digital—, comprendiendo su interrelación y aplicación práctica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y el marco normativo de la competencia digital docente, identificando la evolución de las políticas europeas y su concreción en el contexto educativo español.

Dominar las competencias vinculadas al compromiso profesional, la gestión de contenidos digitales y la integración metodológica de las tecnologías, aplicando modelos de referencia como SAMR y TPACK al diseño de situaciones de aprendizaje.

Diseñar experiencias de aprendizaje accesibles e inclusivas, incorporando tecnologías adaptativas y estrategias de participación activa que favorezcan el empoderamiento y la reducción de la brecha digital del alumnado.

Analizar la arquitectura del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, diferenciando sus seis áreas competenciales, sus descriptores y su modelo de progresión por etapas y niveles.

Utilizar herramientas digitales para la evaluación formativa y sumativa del aprendizaje, implementando estrategias de retroalimentación efectiva y analítica de datos que orienten la toma de decisiones docentes.

Desarrollar la competencia digital del alumnado en alfabetización informacional, creación de contenidos, seguridad y ciudadanía digital, fundamentando la intervención docente en criterios de pensamiento crítico y bienestar digital.

Objetivos del curso

Elaborar un portfolio digital profesional, documentando evidencias de planificación, implementación e impacto conforme a los criterios de calidad, pertinencia y suficiencia establecidos por el marco y los procedimientos oficiales de acreditación.

Diseñar un plan personal de mejora de la competencia digital docente, articulando la autoevaluación del nivel de progresión con ciclos de reflexión-acción y con el plan digital de centro para la mejora continua de la práctica de aula.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco normativo de la competencia digital docente

1.1. Sociedad digital y transformación educativa: la necesidad de un profesorado digitalmente competente
1.2. Evolución histórica de las políticas europeas en materia de competencia digital
1.3. El Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD) en el contexto español
1.4. Principios pedagógicos del marco y rol del docente como agente de transformación digital

02 Arquitectura y estructura del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente

2.1. Visión global del marco: finalidad, destinatarios y alcance
2.2. Las seis áreas competenciales y su interrelación sistémica
2.3. Distribución de las competencias dentro de cada área
2.4. Estructura de los descriptores y afirmaciones de desempeño
2.5. Modelo de progresión competencial: etapas, niveles y subniveles
2.6. Lectura transversal del marco: competencias instrumentales, metodológicas y actitudinales

Temario

03 Área 1 — Compromiso profesional: desarrollo, comunicación y práctica reflexiva en entornos digitales

3.1. Delimitación y alcance del área de compromiso profesional dentro del MRCDD
3.2. Comunicación organizativa y colaboración profesional mediante tecnologías digitales
3.3. Práctica reflexiva y desarrollo profesional continuo en entornos digitales
3.4. Protección de datos profesionales y gestión de la identidad digital docente
3.5. Evidencias de aula asociadas al compromiso profesional: ejemplos y criterios de calidad

Temario

04 Área 2 — Contenidos digitales: búsqueda, creación, modificación y gestión de recursos educativos

4.1. Definición y alcance competencial del área de contenidos digitales
4.2. Búsqueda, evaluación y selección de recursos educativos digitales
4.3. Creación y producción de contenidos educativos digitales propios
4.4. Modificación, adaptación y remezcla de recursos existentes
4.5. Organización, almacenamiento y distribución eficiente de los recursos digitales
4.6. Derechos de autor, propiedad intelectual y ética en la gestión de contenidos educativos digitales
4.7. Evidencias de aula asociadas a los contenidos digitales: documentación de los procesos de creación y selección

Temario

05 Área 3 — Enseñanza y aprendizaje: integración metodológica de las tecnologías digitales en la práctica docente

5.1. Sentido pedagógico de la integración tecnológica: más allá del uso instrumental
5.2. Modelos de referencia para la integración tecnológica en el aula
5.3. Planificación didáctica con tecnologías digitales
5.4. Estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías digitales
5.5. Entornos virtuales de aprendizaje y plataformas LMS en la práctica docente
5.6. Facilitación del aprendizaje colaborativo en entornos digitales
5.7. Aprendizaje autorregulado y personalización del aprendizaje mediante tecnología
5.8. Evidencias de aula asociadas a la enseñanza y el aprendizaje digital: registro y análisis de secuencias didácticas

Temario

06 Área 4 — Evaluación y retroalimentación: uso de tecnologías digitales para la valoración del aprendizaje

6.1. Concepto y alcance del área de evaluación y retroalimentación en el MRCDD
6.2. Estrategias de evaluación formativa y sumativa con herramientas digitales
6.3. Análisis de datos de aprendizaje para la toma de decisiones docentes
6.4. Retroalimentación efectiva mediada por tecnología: inmediatez, personalización y continuidad
6.5. Evaluación competencial y evidencias digitales del progreso del alumnado
6.6. Evidencias de aula asociadas a la evaluación digital: documentación de instrumentos y procesos evaluativos

Temario

07 Área 5 — Empoderamiento del alumnado: accesibilidad, participación activa y atención a la diversidad con tecnologías digitales

7.1. Alcance del área de empoderamiento del alumnado en el marco competencial
7.2. Accesibilidad e inclusión digital en el diseño de experiencias de aprendizaje
7.3. Personalización del aprendizaje mediante tecnologías adaptativas y flexibles
7.4. Participación activa del alumnado y reducción de la brecha digital
7.5. Evidencias de aula asociadas al empoderamiento del alumnado: documentación de prácticas inclusivas y participativas

Temario

08 Área 6 — Desarrollo de la competencia digital del alumnado: alfabetización, seguridad, creación y ciudadanía digital

8.1. Responsabilidad del docente en el desarrollo de la competencia digital del alumnado
8.2. Alfabetización informacional y mediática del alumnado
8.3. Comunicación y colaboración digital del alumnado
8.4. Creación de contenidos digitales por parte del alumnado
8.5. Seguridad y bienestar digital del alumnado
8.6. Resolución de problemas tecnológicos y pensamiento computacional
8.7. Evidencias de aula asociadas al desarrollo de la competencia digital del alumnado

Temario

09 Niveles de progresión competencial: itinerarios de desarrollo y autoevaluación del docente

9.1. Modelo de progresión del MRCDD: etapas de acceso, adopción, adaptación, liderazgo, innovación y transformación
9.2. Etapas iniciales (A1-A2): conocimiento y exploración guiada de las tecnologías educativas
9.3. Etapas intermedias (B1-B2): integración autónoma y experimentación metodológica
9.4. Etapas avanzadas (C1-C2): liderazgo pedagógico, innovación y transformación educativa
9.5. Herramientas y procedimientos de autoevaluación y diagnóstico del nivel competencial
9.6. Articulación de la progresión individual con los planes digitales de centro

Temario

10 Evidencias de la práctica de aula: tipología, recopilación, documentación y validación

10.1. Concepto de evidencia en el marco de la competencia digital docente
10.2. Tipología de evidencias según el MRCDD
10.3. Criterios de calidad, pertinencia y suficiencia de las evidencias
10.4. Proceso de recopilación y organización de las evidencias en el portfolio digital docente
10.5. Protección de datos y consideraciones éticas en la documentación de evidencias con alumnado
10.6. Relación entre las evidencias y los procedimientos oficiales de acreditación de la competencia digital
10.7. Errores frecuentes en la recopilación de evidencias y estrategias para evitarlos

11 Procedimientos de acreditación y certificación de la competencia digital docente

11.1. Marco institucional de la acreditación: administraciones educativas competentes y normativa reguladora
11.2. Modalidades de acreditación reconocidas en el sistema educativo español
11.3. Proceso administrativo de solicitud, evaluación y resolución de la acreditación
11.4. Reconocimiento profesional y perspectivas de futuro

Temario

12 Aplicación integrada del marco en la práctica de aula: diseño, implementación y mejora continua

12.1. Visión integrada de las seis áreas competenciales en el diseño de situaciones de aprendizaje
12.2. Metodología para el diseño de una situación de aprendizaje digitalmente enriquecida
12.3. Implementación en el aula: gestión del cambio, resistencias y factores facilitadores
12.4. Evaluación de la propia práctica digital y mejora continua
12.5. Estudio de casos: análisis de buenas prácticas en distintas etapas educativas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

