ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Marco Lógico y Gestión del Ciclo del Proyecto para Técnicos de Cooperación de las Administraciones Públicas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Marco Lógico y Gestión del Ciclo del Proyecto para Técnicos de Cooperación de las Administraciones Públicas de ICUFOR. Esta propuesta formativa está diseñada para profesionales que desempeñan o aspiran a ejercer funciones técnicas en el ámbito de la cooperación internacional desde el sector público, proporcionando las competencias metodológicas esenciales para gestionar intervenciones de desarrollo con rigor y eficacia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco institucional, normativo y estratégico de la cooperación española, identificando los actores, instrumentos y principios de eficacia que orientan la práctica profesional del técnico de cooperación.

Comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Gestión del Ciclo del Proyecto, distinguiendo sus fases, documentos clave y enfoques complementarios.

Dominar las técnicas de programación e identificación estratégica de intervenciones, aplicando análisis de contexto, estudios de prefactibilidad y mecanismos participativos de priorización.

Aplicar la fase analítica del Enfoque del Marco Lógico, elaborando de forma participativa los análisis de participación, problemas, objetivos y estrategias.

Diseñar la Matriz de Planificación del Proyecto, formulando la lógica de intervención, los indicadores objetivamente verificables, las fuentes de verificación y los supuestos en cada nivel.

Elaborar la planificación operativa, presupuestaria y de recursos del proyecto, integrando cronogramas, estructuras de costes y análisis de viabilidad y riesgos conforme a los requisitos de las convocatorias públicas.

Objetivos del curso

Implementar sistemas de seguimiento y gestión de la ejecución, utilizando herramientas de monitoreo, informes de progreso y procedimientos de gestión adaptativa basados en evidencias.

Fundamentar la evaluación de intervenciones de cooperación, aplicando los criterios del CAD-OCDE e incorporando los enfoques transversales de género, derechos humanos y sostenibilidad ambiental al aseguramiento de la calidad en todo el ciclo del proyecto.

Temario

01 Cooperación internacional al desarrollo y marco institucional de las administraciones públicas españolas

1.1. Evolución histórica y conceptual de la cooperación internacional al desarrollo: de la ayuda asistencial a la Agenda 2030
1.2. Arquitectura institucional de la cooperación española: actores y competencias
1.3. Marco normativo y de planificación de la cooperación española
1.4. Modalidades, instrumentos y compromisos de eficacia de la cooperación al desarrollo
1.5. El perfil profesional del técnico de cooperación en las administraciones públicas: funciones, competencias y responsabilidades

Temario

02 Fundamentos conceptuales y metodológicos de la Gestión del Ciclo del Proyecto

2.1. Origen y evolución del enfoque de Gestión del Ciclo del Proyecto en la cooperación al desarrollo
2.2. Definición, principios rectores y características esenciales de la Gestión del Ciclo del Proyecto
2.3. Las fases del ciclo del proyecto: visión de conjunto y articulación secuencial
2.4. Documentos clave asociados a cada fase del ciclo del proyecto
2.5. Relación entre la Gestión del Ciclo del Proyecto y el Enfoque del Marco Lógico
2.6. Evolución hacia enfoques complementarios y adaptativos

Temario

03 Fase de programación e identificación estratégica de intervenciones de cooperación

3.1. La fase de programación: contextualización de las intervenciones en las políticas y prioridades de cooperación
3.2. Análisis del contexto de intervención: dimensiones político-institucional, socioeconómica, ambiental y cultural
3.3. Identificación participativa de necesidades y oportunidades de intervención
3.4. Elaboración de estudios de prefactibilidad y pertinencia de la intervención
3.5. Documentación de la fase de identificación: estructura y contenido de la ficha de identificación y la nota de concepto

Temario

04 Análisis de la situación según el Enfoque del Marco Lógico: participación, problemas, objetivos y estrategias

4.1. Visión general de la fase analítica del Enfoque del Marco Lógico y su secuencia metodológica
4.2. Análisis de participación: identificación y caracterización de actores involucrados
4.3. Análisis de problemas: diagnóstico causal de la situación negativa
4.4. Análisis de objetivos: transformación de la situación negativa en situación deseada
4.5. Análisis de estrategias: selección de la alternativa óptima de intervención
4.6. Facilitación de talleres participativos para el análisis de la situación: planificación, dinamización y gestión de grupos en contextos interculturales
4.7. Articulación de los cuatro análisis: coherencia interna y transición hacia la fase de planificación

Temario

05 Construcción de la Matriz de Planificación del Proyecto según el Enfoque del Marco Lógico

5.1. Estructura, componentes y lógica interna de la Matriz de Planificación del Proyecto
5.2. Formulación de la lógica de intervención: la cadena de resultados
5.3. La lógica vertical de la matriz: verificación de la cadena causa-efecto y condiciones de progresión entre niveles
5.4. Formulación de supuestos e hipótesis: factores externos condicionantes del éxito
5.5. La lógica horizontal de la matriz: indicadores, fuentes de verificación y supuestos como sistema integrado
5.6. Variantes y adaptaciones de la Matriz de Planificación del Proyecto
5.7. Errores frecuentes en la construcción de la matriz y criterios de calidad para su revisión
5.8. Ejercicio integrador: construcción completa de una Matriz de Planificación a partir de un caso práctico de cooperación pública

Temario

06 Diseño de indicadores objetivamente verificables y fuentes de verificación para el seguimiento y la evaluación

6.1. Concepto, tipología y funciones de los indicadores en el Marco Lógico
6.2. Criterios de calidad para la formulación de indicadores: el estándar SMART y sus ampliaciones
6.3. Procedimiento metodológico para la selección y formulación de indicadores en cada nivel de la matriz
6.4. Establecimiento de líneas de base, metas y valores de referencia para la medición del cambio
6.5. Fuentes y medios de verificación: diseño del sistema de información
6.6. Construcción de la matriz de indicadores como herramienta operativa de seguimiento y evaluación
6.7. Limitaciones habituales en el diseño de indicadores y estrategias para superarlas

Temario

07 Formulación detallada del proyecto: planificación operativa, presupuestaria y de recursos

7.1. La fase de formulación como puente entre el diseño lógico y la ejecución operativa del proyecto
7.2. Planificación de actividades y programación temporal
7.3. Planificación y asignación de recursos humanos, materiales y técnicos
7.4. Elaboración del presupuesto del proyecto de cooperación
7.5. Análisis de viabilidad, sostenibilidad y gestión de riesgos en la fase de formulación
7.6. Estructura y redacción del documento de formulación del proyecto: estándares y requisitos formales de las convocatorias públicas

Temario

08 Gestión de la ejecución y sistemas de seguimiento de proyectos de cooperación desde las administraciones públicas

8.1. Marco general de la fase de ejecución: responsabilidades del técnico de cooperación de la administración pública
8.2. Instrumentos de gestión administrativa y financiera del proyecto
8.3. Concepto, funciones y principios del seguimiento en la Gestión del Ciclo del Proyecto
8.4. Diseño e implementación del sistema de seguimiento del proyecto
8.5. Elaboración de informes de seguimiento y comunicación de resultados
8.6. Gestión adaptativa durante la ejecución: toma de decisiones basada en evidencias del seguimiento
8.7. Visitas de seguimiento en terreno: planificación, metodología y sistematización de hallazgos

Temario

09 Evaluación de intervenciones de cooperación al desarrollo: enfoques, criterios y metodología

9.1. Concepto, propósitos y funciones de la evaluación en la cooperación al desarrollo: rendición de cuentas y aprendizaje institucional
9.2. Tipología de evaluaciones según su momento, promotor, objeto y alcance
9.3. Los criterios de evaluación del CAD-OCDE y su aplicación práctica
9.4. Diseño metodológico de la evaluación
9.5. Gestión de evaluaciones desde la administración pública: el ciclo de la evaluación
9.6. Utilización de los resultados de la evaluación: retroalimentación y aprendizaje institucional

10 Integración de enfoques transversales y aseguramiento de la calidad en la Gestión del Ciclo del Proyecto

10.1. Los enfoques transversales como componentes obligatorios de la calidad en la cooperación española
10.2. Integración del enfoque de género y el enfoque basado en derechos humanos en el ciclo del proyecto
10.3. Sostenibilidad ambiental, cambio climático e interculturalidad en la gestión de proyectos
10.4. Aseguramiento de la calidad y gestión del conocimiento institucional en la cooperación pública

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

