ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Matemáticas Funcionales para el Alumnado con Discapacidad Intelectual: Didáctica y Recursos en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Matemáticas Funcionales para el Alumnado con Discapacidad Intelectual: Didáctica y Recursos en el Aula de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar la enseñanza matemática en una herramienta de autonomía personal. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capaces de diseñar intervenciones educativas que conecten el aprendizaje numérico con situaciones reales, promoviendo la inclusión efectiva y el desarrollo integral del alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la discapacidad intelectual, los procesos neurocognitivos implicados en el aprendizaje matemático y las metodologías didácticas basadas en evidencia científica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y teóricos de la discapacidad intelectual, identificando sus implicaciones educativas y los modelos de apoyo vigentes.

Comprender el marco conceptual de las matemáticas funcionales, diferenciándolas de las matemáticas académicas convencionales y fundamentando su vinculación con la autonomía personal.

Analizar los procesos neurocognitivos y evolutivos implicados en el aprendizaje matemático, relacionando los perfiles cognitivos diferenciales con las necesidades de intervención didáctica.

Diseñar adaptaciones curriculares individualizadas en el área de matemáticas funcionales, formulando objetivos operativos, medibles y funcionalmente relevantes.

Aplicar estrategias y metodologías didácticas basadas en la evidencia científica, implementando secuencias instruccionales adaptadas al alumnado con discapacidad intelectual.

Desarrollar programas de enseñanza de habilidades matemáticas aplicadas, integrando contenidos de manejo del dinero, comprensión del tiempo, medida y orientación espacial en contextos funcionales.

Seleccionar y utilizar recursos didácticos y tecnologías digitales, evaluando su accesibilidad y eficacia para el aprendizaje matemático funcional.

Dominar los principios e instrumentos de evaluación de las competencias matemáticas funcionales, incorporando la colaboración con las familias y el entorno comunitario en el seguimiento del progreso del alumnado.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos de la discapacidad intelectual y sus implicaciones educativas

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad intelectual: de la deficiencia a los modelos de apoyo
1.2. Definición, criterios diagnósticos y sistemas de clasificación actuales de la discapacidad intelectual
1.3. Características cognitivas, comunicativas y socioemocionales del alumnado con discapacidad intelectual
1.4. Marco normativo y legislativo de la atención educativa al alumnado con discapacidad intelectual
1.5. Principios de inclusión, equidad y accesibilidad como ejes de la respuesta educativa

Temario

02 Matemáticas funcionales: marco conceptual, principios rectores y fundamentos curriculares

2.1. Concepto y delimitación de las matemáticas funcionales en el ámbito de la educación especial
2.2. Evolución histórica de la enseñanza de las matemáticas al alumnado con discapacidad intelectual
2.3. Principios didácticos fundamentales que orientan la enseñanza de las matemáticas funcionales
2.4. Competencias matemáticas clave para la vida adulta, la autonomía y la participación social
2.5. Fundamentos curriculares: vinculación con el currículo ordinario y las adaptaciones curriculares
2.6. Investigación y evidencia científica actual sobre la enseñanza de matemáticas a personas con discapacidad intelectual

Temario

03 Procesos neurocognitivos y evolutivos implicados en el aprendizaje matemático del alumnado con discapacidad intelectual

3.1. Bases neurológicas del procesamiento numérico y el razonamiento matemático
3.2. Desarrollo del pensamiento lógico-matemático: aportaciones piagetianas y revisiones contemporáneas
3.3. Dificultades específicas en el aprendizaje de las matemáticas asociadas a la discapacidad intelectual
3.4. Perfiles de aprendizaje matemático en síndromes genéticos específicos asociados a la discapacidad intelectual
3.5. Factores motivacionales, emocionales y actitudinales en el aprendizaje de las matemáticas e implicaciones para la intervención didáctica

Temario

04 Diseño curricular y adaptación individualizada de los contenidos matemáticos funcionales

4.1. Evaluación inicial y determinación del nivel de competencia curricular en matemáticas
4.2. Planificación curricular individualizada en el área de matemáticas funcionales
4.3. Elaboración de adaptaciones curriculares significativas en el área de matemáticas
4.4. Estructura y elementos de la programación de aula para matemáticas funcionales
4.5. Coordinación interprofesional en la elaboración del plan de apoyo educativo individual
4.6. Vinculación entre el programa de matemáticas funcionales y el plan de transición a la vida adulta y activa

Temario

05 Estrategias y metodologías didácticas para la enseñanza de las matemáticas funcionales

5.1. Enfoques metodológicos basados en la evidencia científica para la enseñanza de matemáticas al alumnado con discapacidad intelectual
5.2. Estrategias de mediación y andamiaje cognitivo en el aprendizaje matemático
5.3. Análisis de tareas y descomposición de procedimientos matemáticos funcionales
5.4. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en el aula de matemáticas inclusiva
5.5. Enseñanza en contextos naturales y comunitarios: la matemática más allá del aula
5.6. Estrategias específicas para favorecer la generalización y transferencia de los aprendizajes matemáticos
5.7. Gestión del aula y organización de los espacios, agrupamientos y tiempos para la enseñanza de matemáticas funcionales

Temario

06 Enseñanza del sentido numérico, el conteo y las operaciones aritméticas básicas desde un enfoque funcional

6.1. Prerrequisitos del aprendizaje numérico y habilidades prenuméricas
6.2. Desarrollo del sentido numérico en el alumnado con discapacidad intelectual
6.3. Enseñanza del conteo: principios, secuencia didáctica y errores frecuentes
6.4. Enseñanza de la suma y la resta como operaciones con sentido funcional
6.5. Introducción a la multiplicación y la división desde un enfoque funcional y aplicado
6.6. Uso funcional de la calculadora como herramienta de apoyo al cálculo en la vida cotidiana
6.7. Resolución de problemas aritméticos vinculados a situaciones reales de la vida diaria
6.8. Secuenciación global del aprendizaje aritmético funcional y criterios de progresión entre niveles

Temario

07 Habilidades matemáticas funcionales aplicadas: manejo del dinero, comprensión del tiempo, medida y orientación espacial

7.1. Enseñanza del manejo del dinero como competencia matemática esencial para la autonomía
7.2. Comprensión y gestión del tiempo en las rutinas y actividades de la vida cotidiana
7.3. Enseñanza de la medida y las magnitudes en contextos funcionales y significativos
7.4. Orientación espacial, interpretación de planos sencillos y desplazamientos autónomos
7.5. Interpretación de información numérica presente en el entorno cotidiano
7.6. Integración de las habilidades matemáticas funcionales en las rutinas y actividades de la vida diaria
7.7. Diseño de programas de entrenamiento sistemático en habilidades matemáticas aplicadas

Temario

08 Colaboración con las familias y el entorno comunitario en el desarrollo de las competencias matemáticas funcionales

8.1. El papel de la familia en el aprendizaje y la generalización de las matemáticas funcionales
8.2. Programas de formación y orientación a familias para el refuerzo de las competencias matemáticas en el hogar
8.3. La comunidad como espacio de aprendizaje y práctica de las competencias matemáticas funcionales
8.4. Coordinación con servicios y recursos del entorno para el desarrollo de las competencias matemáticas funcionales
8.5. Planificación centrada en la persona y participación del alumno en su propio proceso de aprendizaje matemático

Temario

09 Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas funcionales en el aula

9.1. Criterios de selección, diseño y adaptación de materiales didácticos para el alumnado con discapacidad intelectual
9.2. Materiales manipulativos estructurados para el aprendizaje matemático
9.3. Materiales elaborados y adaptados por el docente: fichas, tableros, juegos y apoyos visuales
9.4. El juego como recurso didáctico privilegiado para el aprendizaje de las matemáticas funcionales
9.5. Organización y gestión de un aula-taller de matemáticas funcionales: rincones, materiales y dinámicas
9.6. Evaluación de la eficacia, adecuación y accesibilidad de los materiales utilizados en el aula

Temario

10 Tecnologías digitales y herramientas de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas funcionales

10.1. Marco conceptual de la tecnología educativa aplicada a la enseñanza del alumnado con discapacidad intelectual
10.2. Aplicaciones y software educativo específico para la enseñanza de matemáticas funcionales
10.3. Uso didáctico de pizarras digitales interactivas, tabletas y dispositivos móviles en el aula de matemáticas
10.4. Tecnologías de apoyo y productos de apoyo tecnológico para el aprendizaje matemático
10.5. Diseño de actividades digitales adaptadas y evaluación crítica de recursos tecnológicos

11 Evaluación de las competencias matemáticas funcionales en el alumnado con discapacidad intelectual

11.1. Principios, funciones y enfoque de la evaluación en el ámbito de las matemáticas funcionales
11.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de las competencias matemáticas funcionales
11.3. Evaluación ecológica: valoración de las competencias matemáticas en contextos naturales y funcionales
11.4. Seguimiento del progreso, toma de decisiones educativas y elaboración del informe de evaluación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

