ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Materiales Accesibles y Lectura Fácil: Adaptación de Recursos para el Aula Inclusiva

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Materiales Accesibles y Lectura Fácil: Adaptación de Recursos para el Aula Inclusiva de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar los contextos educativos en espacios verdaderamente inclusivos. La accesibilidad cognitiva se ha convertido en un elemento esencial para garantizar que todo el alumnado, independientemente de sus características, pueda acceder al conocimiento en igualdad de condiciones. Este programa responde a una demanda creciente de profesionales capaces de eliminar las barreras que dificultan el aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa inclusiva analizando los modelos teóricos, el marco normativo vigente y las barreras de accesibilidad presentes en los contextos escolares actuales.

Dominar los principios y directrices de la Lectura Fácil diferenciando sus niveles de adaptación, su marco normativo específico y su relación con otros enfoques de simplificación lingüística.

Integrar el Diseño Universal para el Aprendizaje como marco pedagógico diseñando materiales curriculares que ofrezcan múltiples formas de representación, acción e implicación.

Utilizar herramientas digitales y tecnologías de apoyo desarrollando y verificando materiales accesibles en diversos formatos impresos, digitales y multimedia.

Comprender las bases de la accesibilidad cognitiva identificando los procesos neuropsicológicos implicados en la comprensión lectora y las dificultades específicas asociadas a los distintos perfiles de diversidad funcional.

Aplicar las pautas lingüísticas, textuales y de diseño visual elaborando materiales educativos accesibles y correctamente maquetados según los criterios normativos establecidos.

Adaptar materiales curriculares de las distintas áreas siguiendo un proceso metodológico riguroso que garantice la accesibilidad cognitiva y la fidelidad al contenido.

Implementar y evaluar materiales accesibles en el aula inclusiva incorporando procesos de validación participativa con los destinatarios y estrategias de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos de la educación inclusiva y el derecho a la accesibilidad

1.1. Evolución histórica del concepto de inclusión educativa: de la integración a la participación plena
1.2. Marco normativo internacional y nacional sobre educación inclusiva y accesibilidad
1.3. Principios rectores de la educación inclusiva: equidad, participación y calidad
1.4. Barreras para el aprendizaje y la participación en los contextos escolares actuales
1.5. Materiales accesibles y perfiles del alumnado beneficiario

02 Accesibilidad cognitiva: bases teóricas y dimensiones de aplicación

2.1. Concepto y alcance de la accesibilidad cognitiva en el ámbito educativo
2.2. Fundamentos neuropsicológicos y cognitivos de la comprensión lectora y el procesamiento de la información
2.3. Relación entre accesibilidad cognitiva, accesibilidad universal y diseño para todos
2.4. Dimensiones de la accesibilidad cognitiva aplicadas a materiales educativos
2.5. Evaluación del nivel de accesibilidad cognitiva de recursos existentes
2.6. La accesibilidad cognitiva como requisito transversal del currículo escolar

Temario

03 La Lectura Fácil: origen, principios fundamentales y marco normativo específico

3.1. Origen y desarrollo histórico del movimiento de Lectura Fácil a nivel internacional
3.2. Definición, objetivos y destinatarios de la Lectura Fácil
3.3. Normas y directrices internacionales de referencia para la Lectura Fácil
3.4. Niveles de dificultad y adaptación en Lectura Fácil
3.5. Diferencias entre Lectura Fácil, lenguaje claro y lenguaje sencillo
3.6. Limitaciones, críticas y debates actuales en torno a la Lectura Fácil

Temario

04 Pautas lingüísticas y textuales para la redacción de contenidos en Lectura Fácil

4.1. Principios generales de redacción en Lectura Fácil aplicados al contexto educativo
4.2. Pautas léxicas: selección y uso del vocabulario accesible
4.3. Pautas morfosintácticas: construcción de oraciones claras y comprensibles
4.4. Pautas textuales: organización y coherencia del discurso
4.5. Pautas pragmáticas: adecuación al destinatario y al contexto de uso
4.6. Adaptación de diferentes tipologías textuales a Lectura Fácil
4.7. Errores frecuentes en la redacción de textos en Lectura Fácil y estrategias para evitarlos

Temario

05 Diseño visual, maquetación y elementos gráficos en materiales accesibles

5.1. Importancia del diseño visual en la comprensión y accesibilidad del material educativo
5.2. Tipografía accesible: criterios de selección y composición
5.3. Uso del color, contraste y jerarquía visual en documentos accesibles
5.4. Maquetación y disposición espacial del contenido en la página
5.5. Imágenes, pictogramas e ilustraciones como apoyos a la comprensión
5.6. Diseño de tablas, gráficos y esquemas en formato accesible
5.7. Principios de accesibilidad aplicados a la maquetación de materiales impresos y digitales

Temario

06 El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco pedagógico para la creación de materiales

6.1. Origen, fundamentos neurocientíficos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje
6.2. Los tres principios del DUA y sus directrices aplicadas a materiales educativos
6.3. Integración del DUA y la Lectura Fácil en la planificación de materiales curriculares
6.4. El DUA como herramienta para la personalización del aprendizaje en el aula inclusiva
6.5. Evidencias de investigación sobre la eficacia del DUA en la mejora del acceso al currículo

Temario

07 Adaptación de materiales curriculares y recursos didácticos a formato accesible

7.1. Diferencias conceptuales entre adaptación, simplificación y transformación de materiales
7.2. Proceso metodológico para la adaptación de textos educativos a Lectura Fácil
7.3. Adaptación de materiales en las áreas instrumentales: Lengua y Matemáticas
7.4. Adaptación de materiales en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales
7.5. Adaptación de materiales en otras áreas curriculares
7.6. Adaptación de materiales para evaluaciones e instrumentos de recogida de información
7.7. Creación de materiales accesibles originales: diseño desde el inicio bajo criterios de accesibilidad
7.8. Banco de recursos y repositorios de materiales en Lectura Fácil para el ámbito educativo

Temario

08 Herramientas digitales y tecnologías de apoyo para la elaboración de materiales accesibles

8.1. Panorama actual de las tecnologías aplicadas a la accesibilidad educativa
8.2. Herramientas de edición de texto y maquetación para la creación de documentos accesibles
8.3. Generadores de pictogramas y herramientas de comunicación aumentativa y alternativa
8.4. Herramientas de verificación de legibilidad y accesibilidad textual
8.5. Creación de materiales multimedia accesibles: vídeo, audio y contenido interactivo
8.6. Accesibilidad en plataformas educativas y entornos virtuales de aprendizaje
8.7. Inteligencia artificial y herramientas emergentes aplicadas a la simplificación y adaptación de textos

Temario

09 Validación de materiales accesibles mediante procesos participativos con los destinatarios

9.1. Concepto e importancia de la validación en el proceso de creación de materiales en Lectura Fácil
9.2. Fundamentos éticos y metodológicos de la participación de las personas destinatarias
9.3. Metodología de las sesiones de validación de textos en Lectura Fácil
9.4. Adaptación del proceso de validación al contexto escolar y a diferentes etapas educativas
9.5. Grupos de validación estables e indicadores de calidad del material validado

Temario

10 Implementación de materiales accesibles en el aula inclusiva: estrategias didácticas y organizativas

10.1. Integración de los materiales accesibles en la programación didáctica y las situaciones de aprendizaje
10.2. Estrategias metodológicas para el uso de materiales multinivel en el aula ordinaria
10.3. El papel del profesorado como mediador en el uso de materiales accesibles
10.4. Participación de las familias en el uso y refuerzo de materiales accesibles fuera del aula
10.5. Organización y gestión de un repositorio de materiales accesibles en el centro educativo
10.6. Prevención del estigma: estrategias para normalizar el uso de materiales adaptados entre el alumnado

Temario

11 Evaluación de la eficacia de los materiales accesibles y mejora continua del proceso

11.1. Finalidades y enfoques de la evaluación de materiales accesibles en el contexto escolar
11.2. Indicadores para evaluar el impacto de los materiales accesibles en el aprendizaje del alumnado
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de datos para la evaluación
11.4. Ciclo de mejora continua: análisis de resultados, reflexión y rediseño de los materiales
11.5. Evaluación institucional: integración de la accesibilidad de materiales en los planes de mejora del centro

12 Proyectos aplicados y buenas prácticas en la creación de materiales accesibles para el aula inclusiva

12.1. Diseño de un proyecto integral de creación de materiales accesibles para un contexto educativo real
12.2. Análisis de experiencias y buenas prácticas nacionales e internacionales
12.3. Redes profesionales, comunidades de práctica y recursos de actualización permanente
12.4. Retos actuales y perspectivas de futuro en la accesibilidad de materiales educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

