ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Materiales Didácticos Adaptados para Maestros de PT: Diseño y Elaboración para el Aula de Apoyo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Materiales Didácticos Adaptados para Maestros de PT: Diseño y Elaboración para el Aula de Apoyo de ICUFOR. Esta formación está diseñada para docentes que desean potenciar su capacidad de respuesta ante la diversidad del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. En un contexto donde la educación inclusiva cobra cada vez mayor relevancia, contar con recursos personalizados marca la diferencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de la educación especial, identificando los principales hitos legislativos y paradigmas que fundamentan la atención a la diversidad y el funcionamiento del aula de apoyo en Pedagogía Terapéutica.

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje al proceso de creación de materiales didácticos, integrando múltiples formas de representación, acción-expresión e implicación que garanticen la accesibilidad cognitiva y la respuesta educativa inclusiva.

Diseñar materiales manipulativos, sensoriales y de estructuración del entorno, elaborando recursos de bajo coste que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina, la estimulación multisensorial y la anticipación de rutinas en el aula de apoyo.

Analizar las características y necesidades del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, interpretando los informes psicopedagógicos como punto de partida para la personalización de los materiales didácticos.

Dominar los criterios pedagógicos, metodológicos y técnicos que rigen el diseño y la elaboración de materiales adaptados, desarrollando el proceso completo desde la detección de la necesidad hasta el prototipado, el pilotaje y el ajuste del recurso.

Elaborar materiales adaptados para el desarrollo de la comunicación, el lenguaje, la lectoescritura y el pensamiento lógico-matemático, diferenciando los recursos según el perfil del alumnado y graduando la complejidad de las actividades propuestas.

Objetivos del curso

Desarrollar materiales orientados a la autonomía personal, las habilidades sociales y la regulación emocional, utilizando estrategias como historias sociales, secuencias visuales y kits de autorregulación adaptados a distintos perfiles de necesidad.

Utilizar herramientas digitales y tecnologías de apoyo para la creación y adaptación de materiales didácticos, aplicando criterios de evaluación de calidad, organización del aula de apoyo y difusión colaborativa de los recursos elaborados.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la educación especial y el aula de apoyo en Pedagogía Terapéutica

1.1. Evolución histórica de la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
1.2. Marco normativo vigente en materia de atención a la diversidad y educación inclusiva
1.3. El aula de apoyo a la integración: definición, funciones y organización
1.4. Relación entre las adaptaciones curriculares y la elaboración de materiales específicos
1.5. El papel de los materiales didácticos adaptados dentro de la respuesta educativa inclusiva

Temario

02 Perfil del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: características y necesidades que condicionan el diseño de materiales

2.1. Clasificación y caracterización general del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
2.2. Alumnado con discapacidad intelectual: implicaciones cognitivas y funcionales para el aprendizaje
2.3. Alumnado con trastorno del espectro autista: particularidades comunicativas, sensoriales y de interacción
2.4. Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje: dislexia, discalculia y otras condiciones
2.5. Alumnado con discapacidad motora y discapacidad sensorial: barreras de acceso y principios de adaptación
2.6. Alumnado con trastornos graves de conducta y dificultades de regulación emocional
2.7. Evaluación psicopedagógica como punto de partida para la personalización de materiales

Temario

03 Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a la creación de materiales didácticos

3.1. Origen, principios y marco teórico del Diseño Universal para el Aprendizaje
3.2. Principio de múltiples formas de representación: implicaciones para la presentación del contenido en materiales
3.3. Principio de múltiples formas de acción y expresión: implicaciones para la interacción del alumno con el material
3.4. Principio de múltiples formas de implicación: implicaciones para la motivación y el engagement
3.5. Accesibilidad cognitiva: concepto, niveles y aplicación al diseño de materiales educativos
3.6. Integración del DUA con las adaptaciones curriculares individualizadas en la práctica del aula de apoyo

Temario

04 Criterios pedagógicos, metodológicos y técnicos para el diseño y elaboración de materiales didácticos adaptados

4.1. Principios pedagógicos generales que deben guiar el diseño de materiales para el aula de apoyo
4.2. Criterios de adaptación en función de la competencia curricular y el nivel de desarrollo del alumno
4.3. Criterios técnicos de elaboración: durabilidad, seguridad, ergonomía y estética
4.4. Criterios de accesibilidad sensorial y motora aplicados al diseño
4.5. El proceso de diseño: de la detección de la necesidad al prototipado y la implementación
4.6. Reutilización, adaptación y personalización de materiales comerciales existentes
4.7. Sostenibilidad y economía de recursos: diseño con materiales reciclados y de bajo coste
4.8. Metodologías activas y su influencia en el diseño de materiales: aprendizaje basado en juegos, proyectos y retos

Temario

05 Diseño y elaboración de materiales manipulativos y sensoriales para el aula de apoyo

5.1. Fundamentación pedagógica del aprendizaje manipulativo y la estimulación multisensorial
5.2. Materiales manipulativos para el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación visomotora
5.3. Materiales de estimulación sensorial: táctil, visual, auditiva, olfativa y propioceptiva
5.4. Materiales manipulativos con sistema de velcro, imanes y elementos intercambiables
5.5. Materiales para la estructuración del entorno y la anticipación: agendas visuales, paneles de rutinas y sistemas de organización temporal
5.6. Aplicación práctica: ejemplos de materiales manipulativos y sensoriales con guía de elaboración paso a paso

Temario

06 Diseño y elaboración de materiales adaptados para el desarrollo de la comunicación, el lenguaje y la lectoescritura

6.1. Fundamentación del trabajo de comunicación y lenguaje en el aula de Pedagogía Terapéutica
6.2. Materiales adaptados para el desarrollo de la conciencia fonológica
6.3. Materiales adaptados para el aprendizaje y la consolidación de la lectoescritura
6.4. Materiales para la comprensión lectora adaptada a distintos niveles de competencia
6.5. Materiales de apoyo a los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
6.6. Materiales para el desarrollo del vocabulario, la morfosintaxis y la pragmática del lenguaje
6.7. Aplicación práctica: ejemplos de materiales de comunicación y lectoescritura con guía de elaboración

Temario

07 Diseño y elaboración de materiales adaptados para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático

7.1. Dificultades más frecuentes en el aprendizaje matemático del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
7.2. Materiales manipulativos para la construcción del concepto de número y la numeración
7.3. Materiales adaptados para el aprendizaje de las operaciones aritméticas y el razonamiento lógico
7.4. Materiales para la enseñanza de magnitudes, medida, geometría y orientación espacial
7.5. Materiales para la aplicación funcional de las matemáticas a la vida cotidiana

Temario

08 Diseño y elaboración de materiales para el desarrollo de la autonomía personal, las habilidades sociales y la regulación emocional

8.1. Justificación de la intervención en autonomía, habilidades sociales y competencia emocional desde el aula de apoyo
8.2. Materiales adaptados para el entrenamiento en habilidades de autonomía personal y vida diaria
8.3. Materiales para el desarrollo y entrenamiento de las habilidades sociales
8.4. Materiales para la educación emocional y la autorregulación
8.5. Materiales para la gestión de las transiciones, los cambios y las situaciones imprevistas
8.6. Personalización de materiales según el perfil conductual, comunicativo y emocional del alumno

Temario

09 Recursos digitales y tecnologías de apoyo para la creación y adaptación de materiales didácticos

9.1. Competencia digital del maestro de PT aplicada al diseño y elaboración de materiales
9.2. Herramientas digitales para la creación de materiales visuales e imprimibles
9.3. Herramientas para la creación de materiales digitales interactivos
9.4. Software y aplicaciones específicas de comunicación aumentativa y alternativa
9.5. Tecnologías de apoyo y productos de bajo coste para la adaptación del material al alumno
9.6. Bancos de recursos educativos abiertos y comunidades de práctica para maestros de PT
9.7. Consideraciones sobre protección de datos, derechos de imagen y licencias de uso en materiales digitales

Temario

10 Evaluación de los materiales didácticos adaptados y organización del aula de apoyo como espacio de recursos

10.1. Criterios e indicadores para evaluar la calidad y la eficacia de los materiales didácticos adaptados
10.2. Retroalimentación y mejora continua: ajuste y rediseño de materiales en función de los resultados
10.3. Organización, catalogación y gestión de materiales en el aula de apoyo
10.4. Difusión e intercambio de materiales: colaboración con el equipo docente, las familias y otros profesionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

