ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Materiales Didácticos AICLE: Adaptación de Textos y Recursos para Áreas No Lingüísticas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Materiales Didácticos AICLE: Adaptación de Textos y Recursos para Áreas No Lingüísticas de ICUFOR. En un contexto educativo donde los programas bilingües demandan docentes altamente preparados, esta formación te capacita para diseñar, adaptar y evaluar recursos didácticos que integren contenido curricular y lengua extranjera de manera efectiva. Si trabajas en educación bilingüe o aspiras a incorporarte a este ámbito, este curso te proporcionará las competencias clave para responder a las exigencias actuales del enfoque AICLE.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del modelo de las 4Cs de Coyle, el análisis de demandas comunicativas del currículo y las estrategias de adaptación lingüística de textos académicos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y pedagógicos del enfoque AICLE, identificando sus principios vertebradores, el modelo de las 4Cs y el marco normativo que regula la educación bilingüe.

Aplicar criterios fundamentados para la selección y el análisis de textos académicos, evaluando su complejidad textual, legibilidad y adecuación al nivel de competencia del alumnado.

Diseñar materiales didácticos AICLE con andamiaje integrado, incorporando soportes lingüísticos, cognitivos, visuales y multimodales ajustados al perfil y las necesidades del alumnado.

Elaborar instrumentos y tareas de evaluación adaptados al contexto AICLE, diferenciando la valoración del aprendizaje de contenido y del desarrollo lingüístico y atendiendo a la diversidad del aula bilingüe.

Analizar las demandas lingüísticas propias de las áreas no lingüísticas del currículo, diferenciando el lenguaje académico del conversacional y reconociendo las funciones comunicativas específicas de cada disciplina.

Dominar las técnicas de adaptación lingüística de textos, aplicando estrategias de simplificación y elaboración textual que preserven la integridad y el rigor del contenido curricular.

Utilizar herramientas digitales y recursos tecnológicos, desarrollando materiales interactivos, audiovisuales y multimedia orientados a la enseñanza integrada de contenido y lengua.

Desarrollar unidades didácticas AICLE completas para áreas no lingüísticas, integrando contenido, lengua, cognición y cultura en secuencias didácticas coherentes y sometidas a evaluación colaborativa y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos del enfoque AICLE en la educación bilingüe

1.1. Origen y evolución histórica del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras
1.2. Marco conceptual del enfoque AICLE: el modelo de las 4Cs de Coyle
1.3. Marco normativo y políticas educativas sobre educación bilingüe
1.4. Diferencias entre el enfoque AICLE y otros modelos de enseñanza bilingüe e inmersión lingüística
1.5. Perfil profesional y competencias del docente AICLE en áreas no lingüísticas

Temario

02 El papel de la lengua en las áreas no lingüísticas: análisis de las demandas comunicativas del currículo

2.1. Concepto de lenguaje académico frente a lenguaje conversacional en el contexto AICLE
2.2. El tríptico del lenguaje en AICLE: lengua del aprendizaje, para el aprendizaje y a través del aprendizaje
2.3. Demandas lingüísticas específicas de las principales áreas no lingüísticas del currículo
2.4. La Taxonomía de Bloom revisada como herramienta para graduar las demandas cognitivo-lingüísticas
2.5. Análisis de las principales dificultades lingüísticas del alumnado en contextos AICLE

Temario

03 Principios para la selección y análisis de textos académicos en contextos AICLE

3.1. Tipología de textos utilizados en las áreas no lingüísticas
3.2. Criterios para la selección de textos auténticos y su adecuación al nivel del alumnado
3.3. Análisis de las características discursivas y genéricas de los textos disciplinares
3.4. Herramientas de análisis de la complejidad textual y la legibilidad
3.5. Fuentes y repositorios de textos y materiales auténticos para su uso en áreas no lingüísticas
3.6. Aspectos legales y éticos en el uso, adaptación y distribución de textos y recursos con derechos de autor

Temario

04 Estrategias de adaptación lingüística de textos para áreas no lingüísticas

4.1. Principios generales de la adaptación textual en el enfoque AICLE
4.2. Técnicas de simplificación léxica en textos académicos de contenido
4.3. Técnicas de simplificación sintáctica y discursiva para mejorar la comprensibilidad
4.4. Técnicas de elaboración y enriquecimiento textual como alternativa a la simplificación
4.5. Adaptación de textos discontinuos: gráficos, tablas, diagramas y mapas para el aula AICLE
4.6. Niveles de intervención en la adaptación textual: de la modificación mínima a la reelaboración completa
4.7. Ejemplos prácticos comentados de adaptación textual en diferentes áreas no lingüísticas

Temario

05 Técnicas de andamiaje (scaffolding) aplicadas al diseño de materiales didácticos AICLE

5.1. Concepto de andamiaje y su fundamentación en la teoría sociocultural de Vygotsky
5.2. Andamiaje lingüístico integrado en los materiales didácticos AICLE
5.3. Andamiaje cognitivo mediante organizadores gráficos y herramientas de pensamiento visible
5.4. Andamiaje estructural: secuenciación y organización progresiva de las tareas
5.5. Andamiaje visual y multimodal como soporte al contenido académico
5.6. Diseño de la retirada progresiva y planificada del andamiaje
5.7. Criterios para determinar el nivel de andamiaje adecuado según el perfil y las necesidades del alumnado

Temario

06 Diseño y elaboración de materiales didácticos propios para la enseñanza AICLE

6.1. Fases del proceso de diseño de materiales didácticos AICLE
6.2. Diseño de actividades de comprensión lectora para textos de áreas no lingüísticas
6.3. Diseño de actividades de producción escrita vinculadas al contenido curricular
6.4. Diseño de actividades de comprensión y producción oral en el aula AICLE
6.5. Diseño de actividades manipulativas y experimentales con integración lingüística planificada
6.6. Integración de elementos culturales e interculturales en los materiales didácticos AICLE
6.7. Maquetación y presentación visual de materiales didácticos AICLE: principios de diseño gráfico eficaz
6.8. Coherencia entre los materiales didácticos y la programación curricular del área

Temario

07 Recursos digitales y herramientas tecnológicas para la creación de materiales AICLE

7.1. Panorama de plataformas y repositorios digitales para materiales educativos AICLE
7.2. Herramientas digitales para la elaboración de materiales escritos e interactivos
7.3. Herramientas para la creación de recursos audiovisuales y multimedia
7.4. Herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la adaptación y generación de materiales AICLE
7.5. Herramientas digitales de apoyo lingüístico para el alumnado en áreas no lingüísticas
7.6. Criterios para la evaluación y selección fundamentada de herramientas digitales con fines educativos

08 Adaptación de materiales para la atención a la diversidad en el aula AICLE

8.1. Diversidad del alumnado en contextos de enseñanza bilingüe AICLE
8.2. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a materiales AICLE
8.3. Estrategias de diferenciación en los materiales didácticos AICLE
8.4. Adaptación de materiales para alumnado con dificultades específicas de aprendizaje en contextos bilingües
8.5. Materiales multinivel y actividades abiertas como estrategia inclusiva en el aula AICLE

Temario

09 Diseño de tareas e instrumentos de evaluación del aprendizaje en contextos AICLE

9.1. Retos específicos de la evaluación en entornos de aprendizaje integrado de contenido y lengua
9.2. Evaluación del contenido y evaluación de la lengua: enfoques y criterios diferenciados
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación formativa integrados en los materiales AICLE
9.4. Diseño de tareas e instrumentos de evaluación sumativa para programas bilingües
9.5. Retroalimentación formativa al alumnado sobre el aprendizaje de contenido y el desarrollo lingüístico

10 Evaluación de materiales didácticos AICLE: criterios de calidad y procedimientos de análisis

10.1. Fundamentos y necesidad de la evaluación sistemática de materiales didácticos en programas AICLE
10.2. Criterios de calidad para la valoración de materiales didácticos AICLE
10.3. Instrumentos y dinámicas para la evaluación de materiales didácticos AICLE
10.4. Retroalimentación del alumnado y procesos de revisión, actualización y mejora continua de los materiales propios

Temario

11 Aplicación práctica: desarrollo integral de unidades didácticas AICLE para áreas no lingüísticas

11.1. Estructura y componentes esenciales de una unidad didáctica AICLE completa
11.2. Desarrollo guiado de una unidad didáctica AICLE para el área de Ciencias Naturales
11.3. Desarrollo guiado de una unidad didáctica AICLE para el área de Ciencias Sociales
11.4. Desarrollo autónomo de una unidad didáctica AICLE para un área no lingüística de libre elección
11.5. Presentación, defensa y evaluación entre pares de las unidades didácticas elaboradas
11.6. Reflexión sobre la práctica profesional y planificación de la transferencia al aula y la mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

