ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Materias Optativas de Diseño Propio en Secundaria: Programación Didáctica y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Materias Optativas de Diseño Propio en Secundaria: Programación Didáctica y Evaluación, una propuesta formativa de ICUFOR orientada a docentes que desean potenciar la autonomía curricular de sus centros educativos. En el contexto actual, donde la personalización del aprendizaje y la atención a la diversidad son pilares fundamentales, contar con las competencias necesarias para diseñar materias optativas propias representa una ventaja diferencial para cualquier profesional de la educación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo que regula las materias optativas de diseño propio en Educación Secundaria, identificando la legislación orgánica, autonómica y los procedimientos administrativos aplicables a su propuesta y autorización.

Fundamentar pedagógica y curricularmente el diseño de materias optativas, diferenciando las teorías, principios y criterios de calidad que orientan su configuración.

Elaborar la propuesta formal de una materia optativa de diseño propio, justificando su pertinencia a partir del análisis del contexto socioeducativo del centro.

Diseñar programaciones didácticas completas para materias optativas, integrando coherentemente competencias, objetivos, saberes básicos, criterios de evaluación y situaciones de aprendizaje.

Aplicar metodologías activas e innovadoras en la planificación de materias optativas, seleccionando las estrategias didácticas más adecuadas al perfil del alumnado y a la naturaleza de la materia.

Dominar los fundamentos, instrumentos y técnicas de evaluación del aprendizaje, desarrollando planes evaluativos coherentes con el enfoque competencial y criterial.

Incorporar medidas de atención a la diversidad e inclusión educativa en la programación de materias optativas, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las adaptaciones pertinentes.

Implementar procesos de seguimiento, evaluación y mejora continua de la programación didáctica y de la práctica docente, utilizando instrumentos de análisis y reflexión profesional para la actualización de la materia en cursos sucesivos.

Temario

01 Marco normativo y regulación de las materias optativas de diseño propio en Educación Secundaria

1.1. Configuración curricular de la Educación Secundaria y marco de la optatividad
1.2. Legislación orgánica vigente aplicable al diseño de materias optativas propias
1.3. Normativa autonómica reguladora de las materias optativas de diseño propio
1.4. La autonomía pedagógica del centro y el proyecto educativo como fundamentos del diseño curricular propio
1.5. Responsabilidades profesionales y legales del profesorado en el diseño y desarrollo de materias optativas

Temario

02 Fundamentos pedagógicos y curriculares del diseño de materias optativas de configuración propia

2.1. Concepto, naturaleza y funciones de las materias optativas en el currículo de Secundaria
2.2. Teorías curriculares aplicables al diseño de materias optativas
2.3. Principios pedagógicos orientadores del diseño de optativas propias
2.4. La optatividad como herramienta de atención a la diversidad y personalización del aprendizaje
2.5. Análisis del contexto socioeducativo del centro como punto de partida para el diseño de optativas
2.6. Criterios de calidad y pertinencia para la selección de temáticas de materias optativas

Temario

03 Proceso de creación, justificación y propuesta formal de una materia optativa de diseño propio

3.1. Fases del proceso de diseño: de la detección de necesidades a la propuesta formal
3.2. Elaboración de la justificación pedagógica y contextual de la materia optativa
3.3. Determinación del perfil del alumnado destinatario y del curso o cursos de adscripción
3.4. Contribución de la materia al perfil de salida del alumnado y a las competencias clave
3.5. Requisitos de titulación, especialidad y formación del profesorado responsable
3.6. Documentación formal de la propuesta: estructura, formato y presentación ante los órganos competentes

Temario

04 Estructura y elementos esenciales de la programación didáctica de materias optativas

4.1. Concepto y funciones de la programación didáctica como instrumento de planificación docente
4.2. Elementos prescriptivos de la programación didáctica según la normativa vigente
4.3. Contribución de la materia optativa a la adquisición de las competencias clave
4.4. Formulación de objetivos didácticos coherentes con el marco competencial
4.5. Vinculación y alineación entre competencias, objetivos, criterios de evaluación y saberes básicos
4.6. Temporalización y secuenciación de la programación a lo largo del curso escolar
4.7. Incorporación de los elementos transversales y coherencia interna del documento

Temario

05 Selección, organización y secuenciación de saberes básicos y contenidos

5.1. Concepto de saberes básicos en el marco de la LOMLOE y su aplicación a materias de diseño propio
5.2. Criterios para la selección de saberes básicos en una materia optativa
5.3. Estrategias de organización y secuenciación de los saberes básicos
5.4. Diseño de mapas de contenidos y matrices de alineación curricular
5.5. Actualización y revisión de los saberes básicos ante la evolución del conocimiento y del contexto

Temario

06 Diseño de situaciones de aprendizaje y unidades didácticas para materias optativas

6.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el currículo competencial
6.2. Relación entre situaciones de aprendizaje, unidades didácticas y Diseño Universal para el Aprendizaje
6.3. Elementos constitutivos de una situación de aprendizaje
6.4. Proceso de diseño paso a paso de una situación de aprendizaje para una materia optativa propia
6.5. Integración de metodologías activas en las situaciones de aprendizaje
6.6. Planificación de la secuencia de situaciones de aprendizaje a lo largo de la programación
6.7. Ejemplificaciones de situaciones de aprendizaje en distintos ámbitos temáticos de materias optativas

Temario

07 Metodologías didácticas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en materias optativas

7.1. Criterios para la selección de metodologías didácticas en materias optativas de diseño propio
7.2. Aprendizaje basado en proyectos como eje metodológico de materias optativas
7.3. Aprendizaje basado en problemas y en retos
7.4. Aprendizaje-servicio como metodología de conexión con la comunidad
7.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos aplicados a materias optativas
7.6. Trabajo por talleres, laboratorios y espacios de creación
7.7. Integración de las tecnologías digitales como recurso y como entorno de aprendizaje
7.8. Combinación y complementariedad de metodologías en la programación de la materia

Temario

08 La evaluación del aprendizaje en materias optativas de diseño propio: fundamentos y planificación

8.1. Marco conceptual de la evaluación educativa aplicado a materias optativas
8.2. Referentes normativos de la evaluación en Educación Secundaria y su aplicación a materias de diseño propio
8.3. Diseño del plan de evaluación de la materia optativa
8.4. Coherencia entre competencias, saberes básicos, criterios de evaluación e instrumentos
8.5. La evaluación criterial frente a la evaluación normativa en el contexto de las materias optativas
8.6. Comunicación de los criterios y procedimientos de evaluación al alumnado y a las familias

Temario

09 Instrumentos, técnicas y herramientas de evaluación aplicados a materias optativas

9.1. Clasificación de instrumentos y técnicas de evaluación según su finalidad y formato
9.2. Diseño y aplicación de rúbricas de evaluación
9.3. El portafolio de aprendizaje como instrumento de evaluación competencial
9.4. Evaluación de proyectos, productos y presentaciones del alumnado
9.5. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias formativas
9.6. Herramientas digitales para la gestión y el registro de la evaluación
9.7. Análisis e interpretación de los resultados de evaluación para la toma de decisiones didácticas

Temario

10 Atención a la diversidad, inclusión educativa y personalización del aprendizaje en materias optativas

10.1. Marco normativo y principios rectores de la atención a la diversidad en Educación Secundaria
10.2. La materia optativa como recurso estratégico para la atención a la diversidad del alumnado
10.3. Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la programación de materias optativas
10.4. Medidas de personalización del aprendizaje dentro de la programación
10.5. Coordinación con los departamentos de orientación y evaluación inclusiva

11 Recursos didácticos, materiales curriculares y organización de espacios y tiempos

11.1. Criterios para la selección y elaboración de recursos didácticos en materias optativas de diseño propio
11.2. Recursos tecnológicos y plataformas digitales al servicio de la materia optativa
11.3. Organización de espacios de aprendizaje y gestión del tiempo lectivo
11.4. Presupuesto, gestión de recursos materiales y sostenibilidad de la oferta optativa a medio plazo

Temario

12 Seguimiento, evaluación de la programación didáctica y procesos de mejora continua

12.1. La evaluación de la práctica docente como componente esencial de la calidad educativa
12.2. Evaluación de la programación didáctica: grado de cumplimiento, adecuación y eficacia
12.3. Elaboración de la memoria final de la materia optativa y propuestas de mejora fundamentadas
12.4. Procesos de revisión y actualización de la materia optativa para cursos sucesivos
12.5. Desarrollo profesional docente vinculado al diseño y mejora de materias optativas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

