ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Mediación Lingüística en el Aula de Idiomas: Actividades y Evaluación según el Volumen Complementario del MCER

2 ECTS | 50 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Mediación Lingüística en el Aula de Idiomas que impartimos en ICUFOR. La publicación del Volumen Complementario del MCER ha transformado la manera de entender la enseñanza de lenguas extranjeras, situando la mediación como actividad comunicativa esencial junto a la recepción, producción e interacción. Este programa te permitirá dominar este nuevo paradigma y aplicarlo con rigor en tu práctica docente.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos que sustentan el concepto ampliado de mediación, diferenciando sus dimensiones lingüística, cultural y social. Estudiarás en detalle las categorías, escalas y descriptores del Volumen Complementario para las actividades de mediación de textos, conceptos y comunicación, comprendiendo su progresión desde el nivel A1 hasta el C2.

Duración
50 horas

Créditos
2 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender la evolución del concepto de mediación en la didáctica de lenguas, analizando sus fundamentos teóricos desde los enfoques comunicativos hasta el Volumen Complementario del MCER.

Identificar las escalas, descriptores y estrategias de mediación del Volumen Complementario, clasificándolos por niveles de competencia y funciones comunicativas.

Elaborar secuencias didácticas que integren la mediación con las demás destrezas comunicativas, seleccionando materiales auténticos y recursos digitales adecuados.

Desarrollar rúbricas e instrumentos de evaluación de la mediación, fundamentándolos en los descriptores y escalas del Volumen Complementario del MCER.

Diferenciar las dimensiones y modalidades de la mediación lingüística, distinguiendo entre mediación de textos, de conceptos y de la comunicación según el Volumen Complementario.

Diseñar actividades de mediación lingüística para el aula de idiomas, aplicando principios de autenticidad, significatividad y adecuación al nivel del alumnado.

Conocer las modalidades de evaluación aplicables a la competencia mediadora, distinguiendo entre evaluación formativa, sumativa, autoevaluación y coevaluación.

Analizar dificultades frecuentes y buenas prácticas en la implementación y evaluación de la mediación, identificando propuestas fundamentadas de mejora para diferentes contextos educativos.

Temario

01 Fundamentos teóricos y evolución del concepto de mediación en la didáctica de lenguas extranjeras

1.1. Evolución histórica del concepto de mediación en la enseñanza y aprendizaje de lenguas
1.2. Aportaciones fundamentales del Volumen Complementario a la didáctica de lenguas
1.3. La mediación como modo de comunicación: definición, alcance y dimensiones según el Volumen Complementario
1.4. El enfoque orientado a la acción y su vinculación con la actividad mediadora del usuario/aprendiente
1.5. Implicaciones del concepto ampliado de mediación para la práctica docente en el aula de idiomas

Temario

02 Categorías, escalas y descriptores de la actividad mediadora en el Volumen Complementario del MCER

2.1. Estructura y organización general de las escalas de mediación en el Volumen Complementario
2.2. Actividades de mediación de textos: tipología y descriptores por niveles de competencia
2.3. Actividades de mediación de conceptos: tipología y descriptores por niveles de competencia
2.4. Actividades de mediación de la comunicación: tipología y descriptores por niveles de competencia
2.5. Estrategias de mediación: descripción, funciones y descriptores asociados en el Volumen Complementario
2.6. Progresión de los descriptores de mediación a través de los niveles del MCER (A1-C2)
2.7. Implicaciones de los descriptores y escalas de mediación para la programación didáctica

Temario

03 Diseño e implementación de actividades de mediación lingüística en el aula de idiomas

3.1. Principios didácticos para el diseño de tareas de mediación en el aula de lenguas extranjeras
3.2. Actividades de mediación de textos para diferentes niveles y contextos de aprendizaje
3.3. Actividades de mediación de conceptos orientadas al aprendizaje colaborativo en el aula
3.4. Actividades de mediación de la comunicación en contextos plurilingües y pluriculturales
3.5. Selección y elaboración de materiales y recursos específicos para las actividades de mediación
3.6. Secuenciación didáctica y programación de unidades que incorporen actividades de mediación de forma coherente
3.7. Ejemplificación de secuencias didácticas completas con actividades de mediación integradas

Temario

04 Evaluación de la competencia mediadora en el aula de idiomas según el Volumen Complementario del MCER

4.1. Principios generales de la evaluación de la mediación lingüística en el contexto educativo
4.2. Modalidades de evaluación aplicables a las actividades de mediación en el aula de idiomas
4.3. Diseño de criterios, rúbricas e instrumentos de evaluación basados en los descriptores del Volumen Complementario
4.4. Análisis de buenas prácticas y ejemplos de evaluación de la mediación en diferentes contextos educativos
4.5. Dificultades frecuentes en la evaluación de la mediación y propuestas fundamentadas de mejora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 2 créditos ECTS y 50 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

