ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Medidas Correctoras y Procedimiento Sancionador en el Centro Educativo: Garantías y Finalidad Educativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Medidas Correctoras y Procedimiento Sancionador en el Centro Educativo: Garantías y Finalidad Educativa, una propuesta formativa diseñada para profesionales que buscan comprender en profundidad la gestión disciplinaria desde una perspectiva educativa y garantista. En ICUFOR entendemos que la convivencia escolar constituye un pilar fundamental del proyecto educativo, y que abordarla requiere conocimientos sólidos tanto pedagógicos como normativos.

A lo largo de este programa, profundizarás en el marco legal que regula la convivencia escolar, desde los fundamentos constitucionales hasta la normativa autonómica vigente. Estudiarás la tipificación de conductas, los principios del procedimiento sancionador y las garantías jurídicas que protegen al alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios pedagógicos y jurídicos de la convivencia escolar, diferenciando los modelos disciplinarios punitivos de los enfoques restaurativos y educativos vigentes.

Diseñar y evaluar el plan de convivencia del centro educativo, incorporando herramientas diagnósticas, protocolos de actuación y programas de mediación escolar.

Distinguir la tipología, naturaleza jurídica y finalidad educativa de las medidas correctoras, seleccionando la más adecuada conforme a los principios de individualización y proporcionalidad.

Desarrollar estrategias de atención a la diversidad y de intervención ante situaciones especiales —acoso escolar, ciberacoso, alumnado con necesidades educativas especiales y contextos de vulnerabilidad—, adaptando las medidas correctoras a las circunstancias personales del alumno.

Dominar el marco normativo estatal, autonómico e internacional regulador de la disciplina escolar, identificando la jerarquía y la interrelación entre los distintos niveles normativos aplicables.

Clasificar las conductas contrarias a las normas de convivencia, aplicando los criterios de tipificación, graduación y proporcionalidad establecidos en la normativa vigente.

Aplicar correctamente las fases del procedimiento sancionador —iniciación, instrucción y resolución—, garantizando el cumplimiento de los derechos de audiencia, defensa y presunción de inocencia del alumnado.

Implementar mecanismos de seguimiento, evaluación y prácticas restaurativas tras la aplicación de medidas correctoras, analizando indicadores de eficacia educativa y promoviendo la formación permanente del profesorado en gestión de la convivencia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la convivencia escolar y la disciplina educativa

1.1. Concepto y dimensiones de la convivencia escolar en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica de los modelos disciplinarios en el sistema educativo español
1.3. Principios pedagógicos de la disciplina positiva aplicada al centro educativo
1.4. La finalidad educativa como principio rector de toda actuación disciplinaria

02 Marco normativo regulador de la convivencia y la disciplina en los centros educativos

2.1. Fundamentos constitucionales del derecho a la educación y la potestad disciplinaria
2.2. Legislación orgánica estatal en materia de convivencia y régimen disciplinario escolar
2.3. Normativa autonómica en materia de convivencia escolar y régimen disciplinario
2.4. Normas internas del centro educativo: reglamento de régimen interior y normas de convivencia
2.5. Normativa internacional y europea sobre derechos del menor en contextos educativos
2.6. Jurisprudencia y doctrina administrativa relevante en materia de disciplina escolar
2.7. Interrelación entre los niveles normativos y criterios de resolución de conflictos normativos

Temario

03 El plan de convivencia como instrumento preventivo y organizativo del centro educativo

3.1. Concepto, finalidad y marco legal del plan de convivencia escolar
3.2. Diagnóstico del estado de la convivencia en el centro: herramientas y metodología de análisis
3.3. Estructura y contenidos esenciales del plan de convivencia del centro
3.4. Órganos e instancias responsables de la gestión de la convivencia en el centro
3.5. Programas de mediación escolar y prácticas restaurativas integradas en el plan de convivencia
3.6. Evaluación, seguimiento y coordinación institucional del plan de convivencia

04 Tipificación y clasificación de las conductas contrarias a las normas de convivencia

4.1. El principio de tipicidad en el ámbito disciplinario educativo
4.2. Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro de carácter leve
4.3. Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro educativo
4.4. Circunstancias atenuantes y agravantes en la valoración de las conductas del alumnado
4.5. Criterios de graduación y proporcionalidad en la calificación de las conductas
4.6. Prescripción de las conductas contrarias a la convivencia y de las medidas correctoras impuestas

Temario

05 Las medidas correctoras en el ámbito educativo: tipología, proporcionalidad y finalidad educativa

5.1. Concepto y naturaleza jurídica de las medidas correctoras en el centro educativo
5.2. Distinción entre medidas correctoras, medidas cautelares y medidas educativas complementarias
5.3. Medidas correctoras aplicables a conductas contrarias a las normas de convivencia
5.4. Medidas correctoras aplicables a conductas gravemente perjudiciales para la convivencia
5.5. Principios rectores en la selección y aplicación de las medidas correctoras
5.6. Órganos competentes para la imposición de cada tipo de medida correctora
5.7. La reparación del daño causado y la conciliación como alternativas a la medida correctora formal
5.8. Compatibilidad de las medidas correctoras con otras actuaciones educativas

Temario

06 Principios y garantías jurídicas del procedimiento sancionador en el centro educativo

6.1. Naturaleza jurídica del procedimiento sancionador en el ámbito educativo
6.2. Principio de legalidad y tipicidad como fundamento del procedimiento disciplinario escolar
6.3. Principio de presunción de inocencia y su aplicación efectiva al alumnado expedientado
6.4. Derecho de audiencia y derecho de defensa del alumno y de su familia
6.5. Principio de proporcionalidad y exigencia de motivación de las resoluciones sancionadoras
6.6. Principio non bis in idem y su proyección específica en el ámbito escolar
6.7. Protección de datos personales y confidencialidad durante el procedimiento disciplinario

Temario

07 Fases del procedimiento sancionador: iniciación, instrucción y resolución

7.1. Procedimiento ordinario o abreviado para conductas contrarias a las normas de convivencia
7.2. Fase de iniciación del procedimiento disciplinario formal
7.3. Fase de instrucción del expediente disciplinario
7.4. Fase de resolución: adopción, contenido y notificación de la resolución definitiva
7.5. Adopción de medidas cautelares durante la tramitación del expediente disciplinario
7.6. Plazos del procedimiento sancionador y efectos jurídicos de su incumplimiento
7.7. Recursos y reclamaciones contra las resoluciones sancionadoras del centro educativo

Temario

08 Responsabilidad jurídica y protección del profesorado en la gestión disciplinaria

8.1. La autoridad del profesorado: marco legal y reconocimiento institucional
8.2. Responsabilidad profesional del docente en la adopción de decisiones disciplinarias
8.3. Responsabilidad del equipo directivo en la gestión del procedimiento sancionador
8.4. Errores procedimentales frecuentes y sus consecuencias jurídicas
8.5. Competencias profesionales del profesorado para la gestión de la convivencia y el procedimiento sancionador

09 Derechos y participación del alumnado y las familias en el procedimiento disciplinario

9.1. Marco general de derechos del alumno en el contexto del procedimiento disciplinario
9.2. Derechos fundamentales y específicos del alumno durante el procedimiento sancionador
9.3. Participación de los padres, madres o tutores legales en el procedimiento disciplinario
9.4. Situaciones especiales y garantías reforzadas según la edad y circunstancias del alumno
9.5. El derecho a la tutela judicial efectiva y la revisión jurisdiccional de las decisiones disciplinarias

Temario

10 Atención a la diversidad y situaciones especiales en la aplicación de medidas correctoras

10.1. Marco normativo de la atención a la diversidad en relación con la disciplina escolar
10.2. Alumnado con necesidades educativas especiales y adaptación de las medidas correctoras
10.3. Conductas disruptivas asociadas a trastornos de conducta y problemas de salud mental
10.4. Acoso escolar y ciberacoso: procedimiento sancionador y medidas específicas de protección
10.5. Situaciones de vulnerabilidad social, familiar y cultural del alumnado sancionado
10.6. Integración de la perspectiva de género e igualdad en la gestión de la convivencia y la disciplina escolar

11 Seguimiento, evaluación y dimensión educativa tras la aplicación de medidas correctoras

11.1. La intervención educativa posterior a la medida correctora como fase esencial del proceso
11.2. Prácticas restaurativas como complemento de las medidas correctoras formales
11.3. Evaluación de la eficacia educativa de las medidas correctoras aplicadas en el centro
11.4. Registro, archivo y tratamiento de los expedientes disciplinarios del alumnado
11.5. Formación permanente del profesorado y buenas prácticas en la aplicación de medidas con finalidad educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

