ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Medidas de Atención a la Diversidad en la Programación Didáctica: Refuerzo, Adaptaciones y Planes Específicos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Medidas de Atención a la Diversidad en la Programación Didáctica: Refuerzo, Adaptaciones y Planes Específicos de ICUFOR. En un contexto educativo que exige respuestas personalizadas a las necesidades de cada estudiante, este programa te capacita para diseñar e implementar estrategias inclusivas efectivas. Aprenderás a transformar tu práctica docente integrando los principios de equidad e inclusión en cada elemento curricular.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios pedagógicos de la atención a la diversidad, analizando los modelos teóricos y la evolución histórica hacia la inclusión educativa plena.

Dominar los procesos de detección temprana y evaluación psicopedagógica, diferenciando las distintas tipologías de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y los instrumentos empleados para su identificación.

Elaborar medidas ordinarias de refuerzo educativo y adaptaciones curriculares no significativas, aplicando estrategias metodológicas y evaluativas adaptadas a los diferentes perfiles del alumnado.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico en materia de atención a la diversidad, identificando las obligaciones legales del profesorado y los derechos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Diseñar programaciones didácticas inclusivas, integrando las medidas de atención a la diversidad en todos los elementos constitutivos del currículo competencial vigente.

Desarrollar adaptaciones curriculares significativas para alumnado con necesidades educativas especiales, justificando la modificación sustancial de los elementos prescriptivos del currículo y su documentación formal.

Objetivos del curso

Diseñar planes específicos de intervención educativa, incorporando estrategias diferenciadas para alumnado con dificultades de aprendizaje, TDAH, altas capacidades intelectuales, incorporación tardía y situación de vulnerabilidad socioeducativa.

Implementar procedimientos de evaluación, seguimiento y coordinación interprofesional, utilizando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y los protocolos de colaboración entre los agentes educativos implicados.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos pedagógicos de la atención a la diversidad en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica del tratamiento de la diversidad en educación: de la segregación a la inclusión plena
1.2. Principios pedagógicos fundamentales de la atención a la diversidad
1.3. Modelos teóricos de comprensión y atención a la diversidad
1.4. Dimensiones de la diversidad en el aula: funcional, cognitiva, cultural, social y emocional
1.5. Agentes educativos y responsabilidad compartida en la construcción de entornos inclusivos

Temario

02 Marco normativo y legislativo de la atención a la diversidad en el contexto educativo español

2.1. Normativa internacional sobre educación inclusiva y atención a la diversidad
2.2. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad
2.3. Normativa autonómica: regulación de las medidas de atención a la diversidad en las comunidades autónomas
2.4. Derechos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y garantías de su ejercicio efectivo
2.5. Responsabilidades legales del profesorado en el diseño e implementación de medidas de atención a la diversidad

Temario

03 Identificación, evaluación psicopedagógica y clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo

3.1. Concepto y delimitación terminológica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
3.2. Tipología del alumnado ACNEAE según la legislación educativa vigente
3.3. Proceso de detección temprana de necesidades educativas en el contexto del aula
3.4. La evaluación psicopedagógica: procedimiento, agentes implicados e instrumentos empleados
3.5. Coordinación entre el profesorado y los servicios de orientación educativa en el proceso de identificación y valoración
3.6. Actualización y revisión periódica de las necesidades educativas del alumnado a lo largo de su escolarización

Temario

04 La programación didáctica como instrumento vertebrador de la atención a la diversidad

4.1. Concepto, funciones y elementos esenciales de la programación didáctica en el marco curricular vigente
4.2. El currículo competencial de la LOMLOE y su relación con la atención a la diversidad
4.3. Integración de las medidas de atención a la diversidad en los elementos constitutivos de la programación
4.4. Niveles de concreción curricular y su papel en la personalización de la enseñanza
4.5. Coherencia entre el Plan de Atención a la Diversidad del centro y la programación didáctica del profesorado
4.6. La programación de aula y las situaciones de aprendizaje como espacio de concreción de las medidas de atención a la diversidad

Temario

05 Medidas ordinarias de refuerzo educativo: diseño e integración en la programación didáctica

5.1. Concepto y naturaleza de las medidas ordinarias de atención a la diversidad en el marco curricular
5.2. El refuerzo educativo: definición, finalidad y criterios de determinación del alumnado destinatario
5.3. Estrategias de refuerzo educativo dentro del aula ordinaria
5.4. Programas de refuerzo educativo: diseño, implementación y seguimiento desde la programación
5.5. Planes de recuperación para alumnado con materias o ámbitos no superados en cursos anteriores
5.6. Agrupamientos flexibles y otras medidas organizativas de carácter ordinario aplicables en la programación
5.7. Evaluación de la eficacia de las medidas de refuerzo educativo y criterios para la toma de decisiones

Temario

06 Adaptaciones curriculares no significativas: diseño, implementación y documentación

6.1. Concepto, alcance y marco normativo específico de las adaptaciones curriculares no significativas
6.2. Tipología de adaptaciones no significativas según el elemento curricular modificado
6.3. Proceso de elaboración de una adaptación curricular no significativa
6.4. Adaptaciones no significativas para perfiles específicos de alumnado
6.5. Seguimiento, evaluación y revisión periódica de las adaptaciones no significativas implementadas
6.6. Coordinación entre profesorado, familias y servicios de orientación en el proceso de adaptación
6.7. Ejemplificaciones prácticas de adaptaciones no significativas en diferentes áreas y etapas educativas

Temario

07 Adaptaciones curriculares significativas para alumnado con necesidades educativas especiales

7.1. Concepto, naturaleza y alcance de las adaptaciones curriculares significativas
7.2. Marco normativo y requisitos formales para la elaboración de adaptaciones curriculares significativas
7.3. Perfiles del alumnado destinatario de adaptaciones curriculares significativas
7.4. Proceso de diseño de una adaptación curricular significativa
7.5. El Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC): estructura, componentes y procedimiento de elaboración
7.6. Evaluación y calificación del alumnado con adaptación curricular significativa
7.7. Seguimiento longitudinal y actualización periódica de las adaptaciones curriculares significativas
7.8. Transiciones educativas del alumnado con adaptaciones curriculares significativas

Temario

08 Planes específicos para alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y trastorno por déficit de atención e hiperactividad

8.1. Planes específicos de intervención para alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
8.2. Planes específicos para alumnado con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
8.3. Estructura y componentes de los planes específicos de intervención educativa
8.4. Integración de los planes específicos en la programación didáctica y en las situaciones de aprendizaje
8.5. Coordinación con las familias y los servicios externos de apoyo en el desarrollo de los planes específicos
8.6. Evaluación de la eficacia del plan específico y toma de decisiones fundamentada

Temario

09 Planes específicos para alumnado con altas capacidades intelectuales, incorporación tardía al sistema educativo y situación de vulnerabilidad socioeducativa

9.1. Planes de enriquecimiento y ampliación curricular para alumnado con altas capacidades intelectuales
9.2. Planes de acogida e integración curricular para alumnado de incorporación tardía al sistema educativo
9.3. Planes de compensación educativa para alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa
9.4. Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la atención integral al alumnado en situación de desventaja
9.5. Seguimiento, evaluación y revisión de los planes específicos para estos perfiles de alumnado

Temario

10 El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco inclusivo aplicado a la programación didáctica

10.1. Fundamentos neurocientíficos y pedagógicos del Diseño Universal para el Aprendizaje
10.2. Principios del DUA y su aplicación práctica en la programación didáctica
10.3. Diseño de situaciones de aprendizaje inclusivas fundamentadas en los principios del DUA
10.4. Tecnologías de apoyo y herramientas digitales al servicio de la implementación del DUA
10.5. Integración del DUA con las medidas específicas de atención a la diversidad previstas en la programación
10.6. Evaluación inclusiva en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje

Temario

11 Evaluación, seguimiento y revisión de las medidas de atención a la diversidad integradas en la programación

11.1. Principios de la evaluación inclusiva y su integración coherente en la programación didáctica
11.2. Procedimientos e instrumentos de evaluación adaptados a la diversidad del alumnado
11.3. Seguimiento individualizado del progreso del alumnado con medidas de atención a la diversidad
11.4. Evaluación de la eficacia global de las medidas de atención a la diversidad implementadas en la programación
11.5. Documentación y registro administrativo de las medidas de atención a la diversidad en los documentos oficiales del centro y participación de las familias y del propio alumnado en el proceso de evaluación y seguimiento

Temario

12 Coordinación docente, recursos del centro y aplicación práctica integral de las medidas de atención a la diversidad en la programación didáctica

12.1. Coordinación interprofesional en el diseño e implementación de las medidas de atención a la diversidad
12.2. Recursos personales y materiales del centro educativo para la atención a la diversidad
12.3. Colaboración con las familias y con agentes externos en la implementación de las medidas de atención a la diversidad
12.4. Guía práctica para el diseño integral del apartado de atención a la diversidad en la programación didáctica
12.5. Resolución de supuestos prácticos de programación con medidas de atención a la diversidad
12.6. Tendencias actuales e innovaciones en la atención a la diversidad desde la programación didáctica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

