ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Medidas Ordinarias de Atención a la Diversidad en el Aula: Refuerzo, Apoyos y Seguimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Medidas Ordinarias de Atención a la Diversidad en el Aula que ICUFOR pone a tu disposición. En un contexto educativo cada vez más diverso, los docentes necesitan herramientas efectivas para garantizar que todo el alumnado alcance su máximo potencial. Este programa te capacitará para diseñar e implementar estrategias de refuerzo, apoyo y seguimiento adaptadas a las necesidades individuales de cada estudiante.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo y conceptual de la educación inclusiva, aprenderás a identificar perfiles y necesidades educativas, y dominarás técnicas de refuerzo para áreas instrumentales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, históricos y normativos de la atención a la diversidad, identificando los principios de la educación inclusiva y la legislación estatal y autonómica que la regula.

Diseñar medidas ordinarias de atención a la diversidad a nivel organizativo y curricular, integrando agrupamientos flexibles, ajustes horarios y niveles de concreción del currículo en los documentos institucionales del centro.

Aplicar modelos de apoyo educativo inclusivo y adaptaciones curriculares no significativas, utilizando la co-docencia, el apoyo entre iguales y los ajustes metodológicos y evaluativos como instrumentos de personalización del aprendizaje.

Identificar los distintos perfiles y necesidades educativas del alumnado diverso, aplicando herramientas de detección temprana y procedimientos de observación sistemática en el aula.

Dominar las estrategias de refuerzo educativo en las áreas instrumentales y transversales, seleccionando técnicas, materiales y recursos adecuados según la tipología, el momento de aplicación y las necesidades específicas del alumnado.

Implementar estrategias metodológicas inclusivas en la práctica docente, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, el aprendizaje cooperativo, la enseñanza multinivel, la diferenciación pedagógica y las tecnologías digitales.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la gestión del clima de aula y la atención a la diversidad socioemocional, promoviendo la educación emocional, la convivencia positiva y la prevención de situaciones de exclusión y acoso escolar.

Elaborar planes de atención a la diversidad y sistemas de evaluación y seguimiento del alumnado, articulando la coordinación docente, la acción tutorial y la colaboración con familias y agentes externos para garantizar una respuesta educativa integral basada en evidencias.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y normativos de la atención a la diversidad en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de diversidad en el ámbito educativo
1.2. Principios fundamentales de la educación inclusiva
1.3. Marco legislativo estatal y autonómico de la atención a la diversidad
1.4. Diferenciación conceptual y organizativa entre medidas ordinarias y medidas extraordinarias de atención a la diversidad
1.5. El papel del profesorado como agente clave en la atención a la diversidad del alumnado

02 La diversidad del alumnado: identificación y caracterización de perfiles y necesidades educativas

2.1. Concepto multidimensional de diversidad en el contexto escolar contemporáneo
2.2. Diversidad asociada a capacidades, estilos y ritmos de aprendizaje
2.3. Diversidad de origen cultural, lingüístico y socioeconómico
2.4. Diversidad funcional y necesidades educativas especiales susceptibles de atención mediante medidas ordinarias
2.5. Herramientas y procedimientos para la detección temprana de necesidades educativas
2.6. Coordinación con los servicios de orientación educativa para la valoración psicopedagógica del alumnado

Temario

03 Marco organizativo y curricular de las medidas ordinarias de atención a la diversidad

3.1. Definición, alcance y tipología de las medidas ordinarias de atención a la diversidad
3.2. Integración de las medidas ordinarias en los documentos institucionales del centro educativo
3.3. Organización del aula como espacio inclusivo de aprendizaje
3.4. Gestión del tiempo y flexibilización horaria como medida organizativa de atención a la diversidad
3.5. El currículo como herramienta de inclusión: niveles de concreción y posibilidades de ajuste

Temario

04 Estrategias de refuerzo educativo en el aula ordinaria

4.1. Concepto, finalidad y principios rectores del refuerzo educativo como medida ordinaria de atención a la diversidad
4.2. Tipología del refuerzo educativo según su naturaleza y momento de aplicación
4.3. Diseño y planificación de actividades de refuerzo vinculadas al currículo ordinario
4.4. Técnicas específicas de refuerzo para las áreas instrumentales
4.5. El refuerzo positivo y las estrategias motivacionales como elementos facilitadores del aprendizaje
4.6. Recursos y materiales didácticos para el desarrollo de actividades de refuerzo educativo
4.7. Evaluación de la eficacia de las estrategias de refuerzo implementadas en el aula

Temario

05 Sistemas de apoyo educativo: modelos, agentes y recursos para la inclusión en el aula

5.1. Concepto y tipología de los apoyos educativos en el marco de las medidas ordinarias
5.2. Modelos de apoyo educativo y su aplicación en el contexto escolar
5.3. Agentes implicados en la provisión de apoyos educativos al alumnado
5.4. Organización y gestión de los apoyos: horarios, espacios y criterios de asignación de recursos
5.5. El apoyo entre iguales como recurso de atención a la diversidad en el aula
5.6. Recursos materiales y tecnológicos de apoyo al aprendizaje en contextos inclusivos

Temario

06 Adaptaciones curriculares no significativas y ajustes metodológicos para la personalización del aprendizaje

6.1. Concepto, características y marco normativo de las adaptaciones curriculares no significativas
6.2. Tipología de adaptaciones no significativas según el elemento curricular modificado
6.3. Procedimiento para el diseño y la formalización de las adaptaciones curriculares no significativas
6.4. Ajustes metodológicos para la personalización del aprendizaje en el aula ordinaria
6.5. Adaptaciones en la evaluación: instrumentos, tiempos y formatos alternativos de demostración del aprendizaje
6.6. Seguimiento y revisión periódica de las adaptaciones curriculares implementadas

Temario

07 Estrategias metodológicas inclusivas para la gestión de la diversidad en el aula ordinaria

7.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a la práctica docente
7.2. El aprendizaje cooperativo como estrategia vertebradora de la atención a la diversidad
7.3. Enseñanza multinivel y programación por niveles de complejidad dentro de una misma unidad didáctica
7.4. Aprendizaje basado en proyectos y otras metodologías activas con enfoque inclusivo
7.5. Estrategias de diferenciación pedagógica en el aula ordinaria
7.6. Uso de las tecnologías digitales como facilitadoras de la inclusión y la personalización educativa
7.7. Integración de las estrategias metodológicas inclusivas en la programación didáctica

Temario

08 Gestión del clima de aula y atención a la diversidad socioemocional del alumnado

8.1. El clima de aula como condición para el aprendizaje inclusivo
8.2. Diversidad socioemocional y necesidades afectivas del alumnado
8.3. Estrategias para el desarrollo de competencias socioemocionales en el aula
8.4. Gestión de la convivencia y prevención de situaciones de exclusión y acoso escolar
8.5. Estrategias docentes para la creación de entornos seguros, acogedores y respetuosos con la diversidad

Temario

09 Evaluación y seguimiento del alumnado con necesidades de refuerzo y apoyo educativo

9.1. Concepto y finalidad de la evaluación inclusiva en el marco de las medidas ordinarias de atención a la diversidad
9.2. Evaluación inicial y diagnóstica como punto de partida para la planificación de las medidas de atención
9.3. Evaluación formativa y continua como herramienta de seguimiento del progreso del alumnado
9.4. Evaluación sumativa adaptada: criterios de calificación, promoción y titulación del alumnado con medidas ordinarias
9.5. Diseño e implementación de planes individualizados de seguimiento del alumnado
9.6. Herramientas digitales para el seguimiento académico y la gestión de la información del alumnado
9.7. Análisis de datos y toma de decisiones basada en evidencias para el ajuste de las medidas implementadas

Temario

10 Coordinación docente, acción tutorial y colaboración con las familias en la atención a la diversidad

10.1. La coordinación docente como pilar fundamental de la atención a la diversidad en el centro educativo
10.2. El papel de la orientación educativa en el asesoramiento y la coordinación de las medidas de atención a la diversidad
10.3. La acción tutorial como eje vertebrador de la atención personalizada al alumnado
10.4. Colaboración con las familias en el proceso de atención a la diversidad
10.5. Coordinación con recursos, servicios y profesionales externos al centro educativo
10.6. Trabajo en red, comunidades de aprendizaje profesional y cultura colaborativa para la inclusión

11 Diseño, implementación y evaluación de planes de atención a la diversidad en el centro educativo

11.1. El Plan de Atención a la Diversidad como documento institucional vertebrador de la respuesta educativa
11.2. Diseño e implementación del Plan de Atención a la Diversidad
11.3. Evaluación del Plan de Atención a la Diversidad: procedimientos, instrumentos y propuestas de mejora
11.4. Buenas prácticas, retos actuales y perspectivas de futuro en la atención ordinaria a la diversidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

