ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Memoria de Trabajo en el Aula: Sobrecarga, Instrucciones Claras y Apoyos para el Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá comprender en profundidad uno de los procesos cognitivos más determinantes en el rendimiento académico del alumnado. La memoria de trabajo constituye un recurso mental limitado y esencial para el aprendizaje escolar, cuya gestión adecuada marca la diferencia entre una experiencia educativa exitosa y la frustración persistente de muchos estudiantes. Como docente, orientador o profesional del ámbito educativo, dominar las claves de este constructo neurocognitivo te capacitará para transformar tu práctica pedagógica y ofrecer respuestas ajustadas a las necesidades reales de tu alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurocognitivos de la memoria de trabajo, diferenciando sus componentes, modelos teóricos y bases neuroanatómicas implicadas en el procesamiento de la información.

Analizar el papel de la memoria de trabajo en los procesos de aprendizaje escolar, fundamentando su influencia en la adquisición de la lectoescritura, las matemáticas y otras áreas curriculares a la luz de la teoría de la carga cognitiva.

Aplicar herramientas de evaluación formal y procedimientos de observación sistemática para la detección temprana de dificultades de memoria de trabajo, interpretando los resultados obtenidos y coordinando la toma de decisiones con los equipos de orientación educativa.

Identificar las trayectorias de desarrollo evolutivo de la memoria de trabajo en la infancia y la adolescencia, relacionando los hitos madurativos con las demandas propias de cada etapa educativa.

Distinguir las causas, manifestaciones y consecuencias de la sobrecarga de la memoria de trabajo en el aula, identificando los factores instruccionales, contextuales y emocionales que comprometen el rendimiento y la motivación del alumnado.

Diseñar instrucciones claras, multimodales y secuenciadas, incorporando principios de simplificación, segmentación y verificación activa de la comprensión que reduzcan eficazmente la carga cognitiva del alumnado.

Objetivos del curso

Elaborar apoyos visuales, manipulativos, ambientales y tecnológicos, así como estrategias de andamiaje y adaptación de tareas en las distintas áreas curriculares, implementando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje para una gestión preventiva de la memoria de trabajo.

Desarrollar procesos de intervención colaborativa y evaluación de la eficacia de las medidas de apoyo, utilizando indicadores de proceso y resultado, ciclos de mejora continua e investigación-acción para optimizar la práctica docente de forma sostenida y fundamentada en la evidencia científica.

Temario

01 Fundamentos neurocognitivos de la memoria de trabajo

1.1. Concepto y definición de memoria de trabajo en el marco de la psicología cognitiva
1.2. Modelos teóricos explicativos de la memoria de trabajo
1.3. Bases neuroanatómicas y funcionales de la memoria de trabajo
1.4. Diferencias entre memoria de trabajo, memoria a corto plazo y memoria a largo plazo
1.5. Capacidad limitada de la memoria de trabajo: implicaciones generales para el procesamiento de la información

02 Desarrollo evolutivo de la memoria de trabajo en la infancia y la adolescencia

2.1. Trayectorias de desarrollo de la memoria de trabajo desde la primera infancia hasta la adolescencia
2.2. Hitos evolutivos en los componentes de la memoria de trabajo
2.3. Variabilidad interindividual en el desarrollo de la memoria de trabajo y su relación con otras funciones ejecutivas
2.4. Implicaciones del conocimiento evolutivo para la práctica docente en cada etapa educativa

Temario

03 Memoria de trabajo y procesos de aprendizaje en el contexto escolar

3.1. El papel de la memoria de trabajo en la adquisición de la lectoescritura
3.2. Memoria de trabajo y aprendizaje de las matemáticas
3.3. Memoria de trabajo en el aprendizaje de lenguas extranjeras y otras áreas curriculares
3.4. Relación entre memoria de trabajo, atención sostenida y autorregulación del aprendizaje
3.5. Teoría de la carga cognitiva de Sweller: fundamentos y aplicación al diseño educativo
3.6. Conexión entre memoria de trabajo y rendimiento académico: evidencias de la investigación empírica

Temario

04 La sobrecarga de la memoria de trabajo: causas, manifestaciones y consecuencias en el aula

4.1. Concepto de sobrecarga cognitiva y su relación con los límites de la memoria de trabajo
4.2. Factores instruccionales que generan sobrecarga en el alumnado
4.3. Factores contextuales y ambientales que contribuyen a la sobrecarga
4.4. Manifestaciones conductuales y académicas de la sobrecarga de memoria de trabajo
4.5. Consecuencias de la sobrecarga sostenida en el aprendizaje y la motivación del alumnado
4.6. Diferenciación entre sobrecarga puntual y dificultades persistentes de memoria de trabajo
4.7. La sobrecarga como factor de riesgo específico en el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

05 Identificación y evaluación del alumnado con dificultades de memoria de trabajo

5.1. Perfiles de alumnado con debilidad en memoria de trabajo: características conductuales y académicas
5.2. Comorbilidad con trastornos del neurodesarrollo y dificultades específicas de aprendizaje
5.3. Herramientas estandarizadas para la evaluación formal de la memoria de trabajo
5.4. La observación sistemática del docente como herramienta de detección temprana
5.5. Interpretación de los resultados de la evaluación y toma de decisiones educativas fundamentadas
5.6. Coordinación con los equipos de orientación educativa y servicios especializados de diagnóstico

Temario

06 Diseño y comunicación de instrucciones claras para reducir la carga cognitiva

6.1. Principios fundamentales para la elaboración de instrucciones eficaces en el aula
6.2. Estrategias para la simplificación y segmentación de instrucciones complejas
6.3. Técnicas de comunicación oral eficaz en la transmisión de instrucciones en el aula
6.4. Comunicación escrita de instrucciones: formato, estructura y legibilidad
6.5. Instrucciones multimodales: combinación eficaz de los canales verbal, visual y kinestésico
6.6. Modelado y demostración como complemento imprescindible a las instrucciones verbales
6.7. Errores frecuentes del profesorado en la formulación de instrucciones y estrategias para evitarlos
6.8. Ejemplos prácticos de transformación de instrucciones inadecuadas en instrucciones eficaces y accesibles

Temario

07 Apoyos visuales, manipulativos y ambientales para facilitar la memoria de trabajo

7.1. Fundamentos teóricos del uso de apoyos externos para descargar y sostener la memoria de trabajo
7.2. Diseño y utilización de apoyos visuales en el aula
7.3. Materiales manipulativos y recursos tangibles como soporte al procesamiento cognitivo
7.4. Adaptaciones del entorno físico del aula para minimizar la sobrecarga cognitiva
7.5. Recursos tecnológicos y herramientas digitales como apoyo a la memoria de trabajo del alumnado
7.6. Criterios para la selección, implementación gradual y retirada progresiva de los apoyos externos

Temario

08 Estrategias de andamiaje y adaptación de tareas en las distintas áreas curriculares

8.1. El concepto de andamiaje cognitivo aplicado a la gestión de la memoria de trabajo en el aula
8.2. Tipos de andamiaje y su implementación según la naturaleza de la tarea y las necesidades del alumnado
8.3. Estrategias de gestión de la carga cognitiva en las tareas escolares
8.4. Enseñanza explícita de estrategias metacognitivas y de autorregulación al alumnado
8.5. Aplicación diferenciada del andamiaje en las distintas áreas curriculares
8.6. Adaptaciones específicas en la evaluación para alumnado con dificultades de memoria de trabajo
8.7. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su relación con la gestión preventiva de la memoria de trabajo

Temario

09 Intervención colaborativa y coordinación docente para el apoyo integral al alumnado

9.1. La memoria de trabajo como eje transversal en el proyecto educativo y las programaciones del centro
9.2. Papel del profesorado tutor y del equipo docente en la detección e intervención coordinada
9.3. Colaboración con los equipos de orientación educativa y psicopedagógica
9.4. Comunicación y colaboración con las familias del alumnado
9.5. Desarrollo profesional docente y redes de colaboración en torno a la memoria de trabajo

10 Evaluación de la eficacia de las medidas de apoyo y mejora continua de la práctica docente

10.1. Diseño de indicadores y procedimientos para evaluar el impacto de las intervenciones de apoyo a la memoria de trabajo
10.2. Análisis e interpretación de los datos recogidos para la toma fundamentada de decisiones educativas
10.3. Ciclos de mejora continua: reflexión, ajuste y transferencia de buenas prácticas
10.4. Revisión de la evidencia científica y perspectivas futuras en memoria de trabajo aplicada a la educación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

