ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Memoria de Trabajo: Fundamentos y Estrategias de Apoyo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Memoria de Trabajo: Fundamentos y Estrategias de Apoyo de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean profundizar en uno de los constructos más relevantes de la cognición humana contemporánea. La memoria de trabajo constituye un pilar esencial en procesos como el aprendizaje, la comprensión lectora, el razonamiento matemático y la resolución de problemas complejos, por lo que su estudio resulta fundamental para quienes trabajan en ámbitos educativos, clínicos y de rehabilitación neuropsicológica.

A lo largo del programa, abordarás los principales modelos teóricos que explican el funcionamiento de la memoria de trabajo, sus bases neurobiológicas y su desarrollo evolutivo a lo largo del ciclo vital.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y los modelos teóricos de la memoria de trabajo, diferenciando sus componentes, mecanismos y relaciones con otros sistemas de memoria.

Describir el desarrollo evolutivo de la memoria de trabajo a lo largo del ciclo vital, distinguiendo los factores moduladores y las trayectorias de cambio propias de cada etapa.

Analizar la relación entre memoria de trabajo y aprendizaje académico, identificando los mecanismos de sobrecarga cognitiva y sus repercusiones en las distintas áreas curriculares.

Identificar las bases neurobiológicas y los correlatos neuroanatómicos de la memoria de trabajo, relacionando circuitos neuronales, neurotransmisión y plasticidad cerebral con su funcionamiento.

Dominar los principios, instrumentos y procedimientos de evaluación de la memoria de trabajo, seleccionando las pruebas más adecuadas según el contexto clínico o educativo y el perfil del evaluado.

Diferenciar los perfiles de alteración de la memoria de trabajo asociados a trastornos del neurodesarrollo y condiciones clínicas, fundamentando su impacto funcional y las necesidades de intervención específicas.

# Objetivos del curso

Diseñar estrategias de apoyo y programas de intervención sobre la memoria de trabajo en contextos educativos, clínicos y de rehabilitación neuropsicológica, aplicando los principios de la práctica basada en la evidencia y los criterios de la teoría de la carga cognitiva.

Valorar críticamente las aplicaciones tecnológicas innovadoras y las perspectivas de futuro en el campo de la memoria de trabajo, incorporando criterios éticos y de rigor científico en la toma de decisiones profesionales.

# Temario

## 01 Fundamentos conceptuales de la memoria humana y clasificación de sus sistemas

1.1. Aproximación histórica al estudio científico de la memoria humana
1.2. Taxonomía de los sistemas de memoria: criterios de clasificación y delimitación conceptual
1.3. Relaciones funcionales e interacciones entre los distintos sistemas de memoria
1.4. Diferenciación conceptual entre memoria a corto plazo y memoria de trabajo
1.5. La memoria de trabajo como constructo central en la cognición humana contemporánea

## 02 Modelos teóricos de la memoria de trabajo: del modelo multicomponente a los enfoques actuales

2.1. El modelo multicomponente de Baddeley y Hitch: estructura y componentes originales
2.2. Incorporación del búfer episódico: integración multimodal y vinculación con la memoria a largo plazo
2.3. El modelo de atención controlada de Engle y Kane
2.4. El modelo de foco atencional embebido de Cowan
2.5. El modelo de recursos compartidos de Barrouillet y Camos (TBRS)
2.6. Convergencias, divergencias y complementariedades entre los principales modelos teóricos
2.7. Implicaciones de los modelos teóricos para la práctica clínica y educativa

# Temario

## 03 Bases neurobiológicas y correlatos neuroanatómicos de la memoria de trabajo

3.1. Circuitos neuronales implicados en el funcionamiento de la memoria de trabajo
3.2. Neurotransmisión y modulación neuroquímica de la memoria de trabajo
3.3. Actividad oscilatoria cerebral y sincronización neuronal en la memoria de trabajo
3.4. Técnicas de neuroimagen aplicadas al estudio de la memoria de trabajo
3.5. Plasticidad neuronal como fundamento biológico de la intervención y el entrenamiento
3.6. Factores neurobiológicos que condicionan las diferencias individuales en la capacidad de la memoria de trabajo

# Temario

## 04 Desarrollo evolutivo de la memoria de trabajo a lo largo del ciclo vital

4.1. Emergencia y desarrollo temprano de la memoria de trabajo en la primera infancia
4.2. Expansión de la capacidad de la memoria de trabajo durante la infancia y la adolescencia
4.3. Estabilización de la memoria de trabajo en la edad adulta joven
4.4. Declive de la memoria de trabajo asociado al envejecimiento normal
4.5. Factores moduladores del desarrollo de la memoria de trabajo: genética, nutrición, entorno socioeducativo y estimulación
4.6. Implicaciones del conocimiento evolutivo para el diseño de intervenciones ajustadas a cada etapa

# Temario

## 05 Evaluación y medición de la memoria de trabajo en contextos clínicos y educativos

5.1. Principios psicométricos aplicados a la evaluación de la memoria de trabajo
5.2. Tareas experimentales clásicas para la medición de la memoria de trabajo
5.3. Baterías estandarizadas con escalas de memoria de trabajo
5.4. Instrumentos conductuales y cuestionarios de observación funcional
5.5. Evaluación de la memoria de trabajo en poblaciones especiales: adaptaciones y precauciones
5.6. Interpretación clínica de los resultados y elaboración de perfiles de memoria de trabajo
5.7. Criterios para la selección de instrumentos según el contexto y la finalidad de la evaluación

# Temario

## 06 Memoria de trabajo y aprendizaje académico: relaciones, mecanismos e implicaciones

6.1. La memoria de trabajo como predictor del rendimiento académico global
6.2. Memoria de trabajo y adquisición de la lectura y la comprensión lectora
6.3. Memoria de trabajo y aprendizaje de las matemáticas
6.4. Memoria de trabajo y adquisición de segundas lenguas
6.5. Memoria de trabajo y aprendizaje de habilidades científicas y razonamiento complejo
6.6. Sobrecarga de la memoria de trabajo en el aula: identificación de señales y consecuencias
6.7. Relación entre memoria de trabajo, teoría de la carga cognitiva e instrucción eficaz
6.8. Memoria de trabajo y procesos de autorregulación del aprendizaje

# Temario

## 07 Alteraciones de la memoria de trabajo en trastornos del neurodesarrollo y condiciones clínicas

7.1. Déficits de memoria de trabajo en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
7.2. Memoria de trabajo en los trastornos específicos del aprendizaje
7.3. Memoria de trabajo en el trastorno del espectro autista
7.4. Déficits de memoria de trabajo en la discapacidad intelectual y los síndromes genéticos
7.5. Alteraciones de la memoria de trabajo en el trastorno del desarrollo del lenguaje
7.6. Memoria de trabajo en el daño cerebral adquirido y las enfermedades neurodegenerativas
7.7. Comorbilidad entre trastornos y efectos acumulativos sobre la memoria de trabajo

# Temario

## 08 Programas de entrenamiento cognitivo de la memoria de trabajo: evidencias, alcance y limitaciones

8.1. Fundamentos teóricos del entrenamiento cognitivo: transferencia cercana y transferencia lejana
8.2. Programas computarizados de entrenamiento de la memoria de trabajo
8.3. Diseño de protocolos de entrenamiento: principios de dosificación, progresión y adaptación
8.4. Revisión de metaanálisis y revisiones sistemáticas sobre la eficacia del entrenamiento
8.5. Limitaciones metodológicas de la investigación sobre entrenamiento cognitivo
8.6. Recomendaciones basadas en la evidencia para la implementación de programas de entrenamiento

# Temario

## 09 Estrategias de apoyo a la memoria de trabajo en el contexto educativo

9.1. Principios generales para la reducción de la carga sobre la memoria de trabajo en el aula
9.2. Adaptaciones curriculares y metodológicas dirigidas al alumnado con limitaciones en la memoria de trabajo
9.3. Enseñanza explícita de estrategias metacognitivas para la autogestión de la memoria de trabajo
9.4. Aplicación de los principios de la teoría de la carga cognitiva al diseño instruccional
9.5. Papel del profesorado: formación, detección temprana y coordinación con los servicios de orientación
9.6. Colaboración con las familias para la generalización de estrategias de apoyo al entorno doméstico

# Temario

## 10 Estrategias de apoyo a la memoria de trabajo en contextos clínicos y de rehabilitación neuropsicológica

10.1. Principios de la rehabilitación neuropsicológica aplicados a la memoria de trabajo
10.2. Estrategias compensatorias para personas con déficits en la memoria de trabajo
10.3. Intervención sobre la memoria de trabajo en población infantil con trastornos del neurodesarrollo
10.4. Intervención sobre la memoria de trabajo en adultos mayores y en deterioro cognitivo
10.5. Medición de resultados funcionales y seguimiento de la eficacia de la intervención clínica

## 11 Aplicaciones tecnológicas innovadoras para la evaluación y el apoyo a la memoria de trabajo

11.1. Plataformas digitales de evaluación y entornos de entrenamiento gamificados
11.2. Realidad virtual y realidad aumentada como herramientas de evaluación e intervención
11.3. Técnicas de neuromodulación no invasiva y neurofeedback aplicadas a la memoria de trabajo
11.4. Inteligencia artificial y aprendizaje automático en la personalización de programas de intervención

# Temario

## 12 Perspectivas de futuro, cuestiones éticas y práctica profesional basada en la evidencia

12.1. Líneas de investigación emergentes en el estudio de la memoria de trabajo
12.2. Retos y oportunidades en la traducción de la investigación básica a la práctica aplicada
12.3. Cuestiones éticas en la evaluación y la intervención sobre la memoria de trabajo
12.4. Competencias profesionales y trabajo interdisciplinar
12.5. Práctica basada en la evidencia: criterios para la toma de decisiones profesionales fundamentadas

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

