ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Menores con Problemas Graves de Conducta en Centros de Protección: Intervención Psicológica para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Menores con Problemas Graves de Conducta en Centros de Protección: Intervención Psicológica para Psicólogos de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que desean especializarse en uno de los ámbitos más complejos y demandantes del sistema de protección de menores. La intervención con niños y adolescentes que presentan dificultades conductuales severas requiere conocimientos específicos que integren la comprensión del trauma, el desarrollo evolutivo y las particularidades del contexto institucional.

A lo largo de esta formación, abordarás desde el marco normativo y ético hasta los modelos explicativos de los problemas graves de conducta, pasando por la evaluación psicológica especializada y las intervenciones basadas en evidencia científica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo y ético de la atención a menores con problemas graves de conducta en el sistema de protección, identificando los principios jurídicos y deontológicos que rigen la intervención del psicólogo en centros residenciales.

Identificar el perfil psicológico y psicopatológico de los menores con problemas graves de conducta en acogimiento residencial, diferenciando la sintomatología traumática de las manifestaciones externalizantes y la comorbilidad asociada.

Fundamentar la selección e implementación de modelos de intervención psicológica basados en la evidencia, distinguiendo sus indicaciones, componentes y adaptaciones al contexto residencial y a las características específicas de cada menor.

Analizar los factores etiológicos biológicos, psicológicos, familiares y contextuales implicados en el origen y mantenimiento de los problemas graves de conducta, relacionándolos con los principales modelos teóricos integradores y con los mecanismos de resiliencia.

Dominar el proceso de evaluación psicológica especializada en contextos de protección, aplicando instrumentos y procedimientos de evaluación funcional, emocional, cognitiva y de riesgo adaptados a la población de menores tutelados.

Desarrollar competencias para la intervención psicológica individual y grupal con menores institucionalizados, utilizando técnicas de regulación emocional, procesamiento del trauma, habilidades socioemocionales y gestión de conductas de riesgo.

Objetivos del curso

Diseñar protocolos de prevención, desescalada e intervención ante crisis conductuales y situaciones de alta intensidad emocional, incorporando estrategias de reparación relacional y aprendizaje posterior tanto para el menor como para el equipo profesional.

Aplicar estrategias de intervención con familias de origen, coordinación con agentes externos del sistema de protección y autocuidado profesional, implementando prácticas de supervisión clínica y prevención del desgaste que garanticen la calidad y sostenibilidad de la intervención.

Temario

01 Marco conceptual, normativo y ético de la atención a menores con problemas graves de conducta en el sistema de protección

1.1. Delimitación conceptual de los problemas graves de conducta en la infancia y la adolescencia
1.2. Prevalencia, evolución epidemiológica y relevancia sociosanitaria del fenómeno
1.3. El sistema de protección de menores en España: estructura, recursos y niveles de intervención
1.4. Marco jurídico aplicable a la intervención con menores con problemas graves de conducta
1.5. Principios éticos y deontológicos del psicólogo en contextos de protección de menores

Temario

02 Factores etiológicos y modelos explicativos de los problemas graves de conducta en menores protegidos

2.1. Factores de riesgo biológicos y neurobiológicos asociados a los problemas graves de conducta
2.2. Factores de riesgo psicológicos y del desarrollo evolutivo
2.3. Factores de riesgo familiares, sociales y contextuales
2.4. Modelos teóricos integradores para la comprensión de los problemas graves de conducta
2.5. Factores de protección y resiliencia en menores con historias de adversidad
2.6. Interacción entre factores de riesgo y factores de protección: implicaciones para la formulación clínica

Temario

03 Perfil psicológico y psicopatológico de los menores con problemas graves de conducta en acogimiento residencial

3.1. Características psicológicas nucleares de los menores con problemas graves de conducta en centros de protección
3.2. Comorbilidad psicopatológica más frecuente en esta población
3.3. Trauma complejo y trauma del desarrollo: conceptualización clínica en menores institucionalizados
3.4. Impacto psicológico de la institucionalización y las rupturas vinculares sucesivas
3.5. Diferencias de género en la manifestación de los problemas graves de conducta en contextos residenciales
3.6. Necesidades psicológicas específicas según franjas evolutivas y perfiles poblacionales

Temario

04 Evaluación psicológica especializada de menores con problemas graves de conducta en centros de protección

4.1. Principios y consideraciones específicas de la evaluación psicológica en contextos de protección
4.2. El proceso de evaluación comprehensiva: fases, objetivos y planificación
4.3. Evaluación del funcionamiento cognitivo, neuropsicológico y de las funciones ejecutivas
4.4. Evaluación de la regulación emocional, el apego y la sintomatología traumática
4.5. Evaluación funcional de la conducta problemática: análisis topográfico y funcional
4.6. Evaluación del riesgo: autolesiones, heteroagresividad, conducta suicida y conductas de riesgo
4.7. Formulación clínica del caso e integración de resultados para la planificación de la intervención

Temario

05 Modelos de intervención psicológica basados en la evidencia para problemas graves de conducta en menores protegidos

5.1. Criterios de selección de modelos de intervención en función del perfil del menor y el contexto institucional
5.2. Intervención cognitivo-conductual con menores con problemas graves de conducta
5.3. Intervención basada en el modelo de trauma informado (Trauma-Informed Care)
5.4. Intervenciones centradas en la regulación emocional y la mentalización
5.5. Terapia multisistémica y modelos de intervención multicomponente
5.6. Modelos de intervención basados en el apego y la reparación vincular
5.7. Intervenciones psicofarmacológicas: rol del psicólogo en la coordinación con psiquiatría
5.8. Adaptación cultural de las intervenciones y consideraciones para poblaciones específicas

Temario

06 Intervención psicológica individual con menores con problemas graves de conducta: técnicas, estrategias y proceso terapéutico

6.1. Construcción de la alianza terapéutica con menores con desconfianza vincular y resistencia al tratamiento
6.2. Intervención en regulación emocional: técnicas específicas aplicadas en sesión
6.3. Intervención en cognición social y habilidades interpersonales
6.4. Intervención en procesamiento del trauma y experiencias adversas
6.5. Intervención en autolesiones, ideación suicida y conductas de riesgo
6.6. Intervención en identidad, autoconcepto y construcción de la historia de vida
6.7. Planificación, seguimiento y evaluación de resultados del proceso terapéutico individual

Temario

07 Intervención psicológica grupal y programas de intervención en el contexto residencial

7.1. Fundamentos de la intervención grupal con menores con problemas graves de conducta en centros de protección
7.2. Diseño, implementación y evaluación de programas grupales de habilidades socioemocionales
7.3. Programas de prevención y reducción de conductas violentas y agresivas
7.4. Intervención psicoeducativa grupal con menores víctimas de maltrato y abuso
7.5. Programas de preparación para la autonomía y la emancipación en adolescentes próximos a la mayoría de edad
7.6. El papel del psicólogo en la cultura terapéutica del centro: ambiente residencial como herramienta de intervención

Temario

08 Gestión de crisis conductuales y situaciones de alta intensidad emocional en centros de protección

8.1. Conceptualización de la crisis conductual en menores con problemas graves de conducta
8.2. Protocolos de prevención y detección temprana de crisis conductuales
8.3. Técnicas de desescalada verbal y emocional en situaciones de crisis aguda
8.4. Contención física: marco legal, ético y técnico
8.5. Intervención psicológica posterior a la crisis: reparación relacional y aprendizaje
8.6. Diseño de planes de gestión de crisis institucionales adaptados al centro

Temario

09 Intervención psicológica con las familias de origen y coordinación con agentes externos del sistema de protección

9.1. El trabajo con las familias de origen en el marco de la intervención psicológica en centros de protección
9.2. Evaluación de las competencias parentales y los factores de riesgo y protección familiares
9.3. Intervención psicológica con familias en procesos de reunificación o mantenimiento del contacto
9.4. Coordinación con los servicios sociales, el sistema educativo y el sistema judicial
9.5. Coordinación con los servicios de salud mental infanto-juvenil y otros dispositivos sanitarios

Temario

10 Autocuidado profesional, prevención del desgaste y supervisión clínica del psicólogo en centros de protección de menores

10.1. Riesgos psicológicos específicos del trabajo profesional con menores con problemas graves de conducta
10.2. Evaluación del desgaste profesional: instrumentos y señales de alerta
10.3. Estrategias de autocuidado y prevención del desgaste profesional
10.4. La supervisión clínica como herramienta de desarrollo profesional y prevención del desgaste

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

