ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Menores Extranjeros No Acompañados: Intervención Psicológica en Centros de Protección para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Menores Extranjeros No Acompañados: Intervención Psicológica en Centros de Protección para Psicólogos de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que desean especializarse en la atención a uno de los colectivos más vulnerables de nuestra sociedad. La llegada de menores migrantes no acompañados a nuestro país plantea desafíos únicos que requieren profesionales capacitados para ofrecer una intervención clínica de calidad, culturalmente sensible y éticamente fundamentada.

A lo largo de esta formación, abordarás el marco conceptual y jurídico que regula la protección de estos menores, comprendiendo el funcionamiento de los centros de acogida y las dinámicas institucionales que influyen en su bienestar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y el contexto migratorio de los menores extranjeros no acompañados, analizando sus perfiles, rutas migratorias y factores de vulnerabilidad acumulativa.

Analizar la estructura y el funcionamiento de los centros de protección, distinguiendo los factores institucionales que inciden en el bienestar psicológico del menor acogido y en su transición a la vida adulta.

Dominar los principios de la evaluación psicológica culturalmente sensible, aplicando instrumentos y técnicas de formulación clínica adaptados a la diversidad cultural y lingüística.

Desarrollar competencias interculturales y de coordinación interdisciplinar e interinstitucional, fundamentando una práctica profesional ética, integrada y culturalmente informada.

Conocer el marco jurídico-normativo de protección del menor no acompañado, identificando los procedimientos administrativos clave y sus implicaciones para la práctica profesional del psicólogo.

Identificar las necesidades psicológicas específicas y los cuadros clínicos prevalentes en población MENA, diferenciando la psicopatología genuina de las respuestas adaptativas al contexto migratorio e institucional.

Diseñar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia, incorporando el enfoque centrado en el trauma, la resiliencia y la perspectiva transcultural.

Implementar estrategias de autocuidado profesional y supervisión clínica, aplicando buenas prácticas para la prevención del desgaste emocional y la mejora continua de la intervención con MENA.

Temario

01 Marco conceptual y contexto migratorio de los menores extranjeros no acompañados

1.1. Definición, terminología y delimitación del concepto de menor extranjero no acompañado
1.2. Contexto geopolítico y factores estructurales que impulsan la migración de menores
1.3. Tipología y perfiles migratorios de los menores no acompañados
1.4. Datos epidemiológicos y evolución cuantitativa del fenómeno en España y Europa
1.5. El proyecto migratorio del menor y su impacto en el desarrollo psicológico

02 Marco jurídico-normativo y sistema de protección de menores no acompañados

2.1. Normativa internacional de referencia en la protección de menores migrantes
2.2. Legislación española en materia de protección del menor extranjero no acompañado
2.3. Procedimientos administrativos clave en la atención al menor no acompañado
2.4. El principio del interés superior del menor como eje rector de toda intervención
2.5. Derechos específicos del MENA y su traducción a la práctica psicológica

Temario

03 El sistema de acogida y los centros de protección: estructura, funcionamiento y dinámicas institucionales

3.1. Tipología de recursos residenciales para menores extranjeros no acompañados
3.2. Organización interna de los centros de protección: normativa, rutinas y estructura de convivencia
3.3. Equipos profesionales en los centros de protección: composición, roles y coordinación interna
3.4. Dinámicas grupales y clima de convivencia en los recursos residenciales
3.5. Factores institucionales protectores y factores de riesgo para la salud mental del menor acogido
3.6. La transición a la vida adulta: el impacto de la mayoría de edad y la salida del sistema de protección

Temario

04 Desarrollo evolutivo, perfil psicológico y necesidades específicas de los menores extranjeros no acompañados

4.1. Características del desarrollo psicológico en la adolescencia en contextos de migración
4.2. Necesidades psicológicas básicas del menor migrante no acompañado
4.3. Teoría del apego y su aplicación a la comprensión del menor no acompañado
4.4. Factores de riesgo psicológico específicos de la población MENA
4.5. Factores de protección y recursos psicológicos del menor migrante
4.6. La construcción de la identidad bicultural: retos y oportunidades para la intervención psicológica
4.7. Diferencias de género en la experiencia migratoria y sus implicaciones clínicas

Temario

05 Psicopatología prevalente y cuadros clínicos específicos en menores extranjeros no acompañados

5.1. Epidemiología de los trastornos mentales en población MENA: datos de prevalencia e incidencia
5.2. Trastorno de estrés postraumático en menores migrantes
5.3. Trastornos del estado de ánimo: depresión y duelo migratorio
5.4. Trastornos de ansiedad y somatizaciones en el contexto de la acogida institucional
5.5. Trastornos de conducta, impulsividad y dificultades en la regulación emocional
5.6. Consumo de sustancias y conductas adictivas en menores acogidos
5.7. Riesgo de autolesiones y conducta suicida en menores extranjeros no acompañados
5.8. Comorbilidad y retos para el diagnóstico diferencial en población MENA

Temario

06 Evaluación psicológica culturalmente sensible de menores extranjeros no acompañados

6.1. Principios generales de la evaluación psicológica transcultural con menores migrantes
6.2. La entrevista clínica inicial con el menor extranjero no acompañado
6.3. Instrumentos de evaluación psicológica aplicables a población MENA
6.4. Evaluación del funcionamiento cognitivo y neuropsicológico en contextos de diversidad cultural
6.5. Evaluación de necesidades y fortalezas del menor: más allá de la psicopatología
6.6. Formulación clínica culturalmente informada
6.7. Aspectos éticos y deontológicos específicos de la evaluación psicológica con menores tutelados

Temario

07 Intervención psicológica individual con menores extranjeros no acompañados en centros de protección

7.1. Fundamentos de la intervención psicológica con MENA: modelos teóricos integradores
7.2. Establecimiento del vínculo terapéutico con el menor migrante no acompañado
7.3. Intervención psicológica centrada en la estabilización emocional y la seguridad
7.4. Intervención psicoterapéutica sobre el trauma migratorio y las experiencias adversas
7.5. Intervención sobre el duelo migratorio, la elaboración de pérdidas y la reconstrucción identitaria
7.6. Intervención en crisis: abordaje de episodios agudos de descompensación en el centro
7.7. Intervención psicofarmacológica: coordinación del psicólogo con el psiquiatra
7.8. Planificación terapéutica individualizada: objetivos, temporalización y criterios de alta

Temario

08 Intervención psicológica grupal y psicosocial en el contexto residencial

8.1. Fundamentos de la intervención grupal con menores migrantes en acogimiento residencial
8.2. Programas grupales de promoción de competencias socioemocionales
8.3. Grupos terapéuticos para el abordaje del trauma y el duelo migratorio
8.4. Intervenciones psicosociales y comunitarias complementarias a la intervención clínica
8.5. Promoción de la convivencia intercultural y prevención de conflictos en el recurso residencial
8.6. Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención grupal en centros de protección

Temario

09 Competencia intercultural del psicólogo en la intervención con menores extranjeros no acompañados

9.1. Concepto y dimensiones de la competencia intercultural en el ejercicio de la psicología clínica
9.2. Modelos teóricos de competencia cultural aplicados a la psicología de la salud mental
9.3. Dimensiones culturales con impacto directo en la intervención psicológica con MENA
9.4. Trabajo con intérpretes y mediadores interculturales en el contexto terapéutico
9.5. Errores frecuentes en la intervención psicológica con menores de diversidad cultural y estrategias de mejora

Temario

10 Coordinación interdisciplinar, trabajo en red e interinstitucional desde el rol del psicólogo

10.1. La coordinación interdisciplinar como requisito de calidad en la atención al menor migrante
10.2. El informe psicológico en el ámbito de protección de menores: contenido, formato y destinatarios
10.3. Coordinación con el sistema sanitario y los servicios de salud mental infanto-juvenil
10.4. Coordinación con el sistema educativo, el sistema judicial y los servicios sociales
10.5. Trabajo en red con organizaciones del tercer sector, entidades comunitarias y redes de apoyo
10.6. Registro, documentación y gestión de la información clínica en el contexto institucional de protección

11 Autocuidado profesional, prevención del desgaste y supervisión clínica del psicólogo

11.1. Riesgos psicológicos específicos del trabajo profesional con menores migrantes en situación de desprotección
11.2. Factores de protección profesional y estrategias individuales de autocuidado
11.3. La supervisión clínica como herramienta de calidad asistencial y cuidado profesional
11.4. Responsabilidad institucional en la prevención del desgaste profesional de los equipos
11.5. Ética profesional, límites de la intervención y toma de decisiones en contextos de incertidumbre

Temario

12 Buenas prácticas, innovación y retos emergentes en la intervención psicológica con menores extranjeros no acompañados

12.1. Revisión de buenas prácticas nacionales e internacionales en la atención psicológica a MENA
12.2. Investigación aplicada en psicología con menores migrantes no acompañados
12.3. Incorporación de las nuevas tecnologías a la intervención psicológica con MENA
12.4. Retos emergentes y perspectivas de futuro en la atención al menor migrante no acompañado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

