ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Mentoría del Profesorado Novel en el Centro Educativo: Acogida, Acompañamiento y Observación entre Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Mentoría del Profesorado Novel en el Centro Educativo: Acogida, Acompañamiento y Observación entre Docentes y desarrolla las competencias necesarias para guiar a los nuevos profesionales de la educación en sus primeros años de ejercicio. En ICUFOR entendemos que la inserción laboral del profesorado principiante constituye una etapa crítica que determina su desarrollo profesional y su permanencia en la carrera docente, por lo que formar mentores cualificados resulta esencial para construir centros educativos que aprenden y crecen colectivamente.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la mentoría, el perfil del docente novel y sus necesidades específicas, así como en las competencias que definen al mentor eficaz.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la mentoría docente conociendo sus bases teóricas, evolución histórica, modelos internacionales y marco normativo aplicable a la inserción profesional del profesorado novel.

Definir el perfil del docente mentor describiendo sus competencias, funciones y responsabilidades, así como los criterios de selección y las vías de formación específica para el ejercicio de la mentoría.

Diseñar programas de acogida y planes de acompañamiento pedagógico, elaborando protocolos institucionales adaptados a las distintas etapas educativas y a las fases de desarrollo del docente novel a lo largo del curso escolar.

Implementar procesos de observación entre docentes y práctica reflexiva, empleando instrumentos de registro, ciclos reflexivos e investigación-acción como estrategias de desarrollo profesional compartido.

Identificar las necesidades formativas, emocionales y organizativas del profesorado novel, analizando las fases de su desarrollo profesional, la construcción de su identidad docente y los factores de riesgo de abandono temprano.

Aplicar principios éticos y deontológicos a la relación de mentoría, distinguiendo los límites profesionales, las dinámicas de poder y los dilemas habituales en la díada mentor–docente novel.

Dominar las habilidades comunicativas y relacionales esenciales para la mentoría, utilizando técnicas de escucha activa, formulación de preguntas reflexivas y retroalimentación constructiva orientada a la mejora de la práctica docente.

Desarrollar sistemas de evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de mentoría, aplicando indicadores de impacto, herramientas de documentación y criterios de sostenibilidad institucional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y contextuales de la mentoría docente en el ámbito educativo

1.1. Conceptualización de la mentoría en el contexto educativo
1.2. Marcos teóricos que fundamentan la mentoría entre docentes
1.3. Evolución histórica y modelos internacionales de mentoría docente
1.4. Marco normativo y políticas educativas sobre la inserción profesional del profesorado novel
1.5. La cultura organizativa del centro educativo como factor determinante de la mentoría

Temario

02 El profesorado novel: construcción de la identidad profesional, necesidades y desafíos en la fase de inducción

2.1. Definición y caracterización del profesorado novel en las distintas etapas educativas
2.2. Fases del desarrollo profesional docente y el período crítico de inserción
2.3. Necesidades formativas y profesionales del docente principiante
2.4. Construcción de la identidad profesional docente en los primeros años de ejercicio
2.5. El síndrome de desgaste profesional temprano y el riesgo de abandono de la profesión docente
2.6. Estrategias de resiliencia y empoderamiento del profesorado novel ante las dificultades iniciales

Temario

03 El perfil del docente mentor: competencias, funciones y desarrollo profesional

3.1. Conceptualización del rol de mentor dentro del centro educativo
3.2. Funciones y responsabilidades específicas del docente mentor
3.3. Competencias profesionales del docente mentor
3.4. Criterios y procesos de selección de mentores en el centro educativo
3.5. Formación inicial y continua del docente mentor
3.6. El desarrollo profesional del mentor a través del ejercicio de la práctica mentora
3.7. Retos y dificultades habituales en el desempeño de la mentoría docente

04 Marco ético y deontológico de la relación de mentoría docente

4.1. Principios éticos fundamentales de la relación de mentoría docente
4.2. Relaciones de poder y gestión de la asimetría en la díada mentor-docente novel
4.3. Dilemas éticos frecuentes en la práctica de la mentoría docente
4.4. Límites profesionales y responsabilidad deontológica del docente mentor

Temario

05 Diseño e implementación de programas de acogida del profesorado novel en el centro educativo

5.1. El concepto de acogida institucional y su relevancia para la integración profesional del docente novel
5.2. Fases del proceso de acogida del profesorado novel en el centro
5.3. Elementos constitutivos de un plan de acogida integral para el profesorado novel
5.4. El papel del equipo directivo en la articulación y liderazgo del programa de acogida
5.5. Implicación del claustro y de los departamentos didácticos en el proceso de acogida
5.6. Protocolos de acogida: diseño, aplicación y adaptación al contexto específico del centro
5.7. Experiencias y buenas prácticas en programas de acogida a nivel nacional e internacional

Temario

06 Estrategias y modelos de acompañamiento pedagógico al profesorado novel en el ejercicio profesional

6.1. El concepto de acompañamiento pedagógico y sus dimensiones fundamentales
6.2. Modelos de acompañamiento aplicados a la mentoría docente
6.3. Planificación del proceso de acompañamiento a lo largo del curso escolar
6.4. Las reuniones de mentoría: estructura, contenidos y dinámicas de trabajo
6.5. La construcción progresiva de una relación de confianza entre mentor y docente novel
6.6. Gestión de situaciones difíciles y conflictos en el proceso de acompañamiento
6.7. Adaptación del acompañamiento a las fases de desarrollo del docente novel a lo largo del curso

Temario

07 Habilidades comunicativas y relacionales en la práctica de la mentoría docente

7.1. La comunicación como eje vertebrador de la relación de mentoría entre docentes
7.2. La escucha activa y empática en el diálogo profesional entre mentor y docente novel
7.3. El arte de formular preguntas poderosas para promover la reflexión profesional
7.4. La retroalimentación constructiva como herramienta de desarrollo profesional docente
7.5. Habilidades de negociación, mediación y gestión emocional en la relación de mentoría

Temario

08 La observación entre docentes como herramienta de desarrollo profesional mutuo

8.1. Fundamentos y justificación de la observación entre iguales en el contexto educativo
8.2. Modelos y enfoques de observación entre docentes en el marco de la mentoría
8.3. Fases del proceso de observación entre docentes
8.4. Instrumentos y herramientas para el registro de la observación de aula
8.5. Dimensiones y focos de observación relevantes en la práctica docente
8.6. Integración de los resultados de la observación en el plan de desarrollo profesional del docente novel
8.7. Condiciones organizativas e institucionales que favorecen la observación entre docentes
8.8. Resistencias y dificultades habituales en la implementación de la observación entre pares

Temario

09 La práctica reflexiva como eje vertebrador de la mentoría y el desarrollo profesional docente

9.1. Fundamentos teóricos de la práctica reflexiva en la profesión docente
9.2. Estrategias y metodologías para promover la reflexión en el marco de la mentoría
9.3. El ciclo reflexivo aplicado al proceso de mentoría docente
9.4. La investigación-acción como estrategia de desarrollo profesional compartido entre mentor y novel
9.5. De la reflexión individual a la construcción colectiva de conocimiento profesional en el centro educativo
9.6. Condiciones institucionales que favorecen la cultura reflexiva en el centro educativo

10 Herramientas e instrumentos para la gestión y documentación del proceso de mentoría

10.1. El portafolio profesional del docente novel como instrumento de aprendizaje y evidencia
10.2. El diario reflexivo del mentor y del docente novel como herramienta de autoconocimiento profesional
10.3. Instrumentos de diagnóstico y detección de necesidades formativas del profesorado novel
10.4. Protocolos de registro, seguimiento y evaluación del proceso de mentoría a lo largo del curso
10.5. Herramientas digitales y plataformas tecnológicas de apoyo a la mentoría docente

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de mentoría en el centro educativo

11.1. Finalidades y principios orientadores de la evaluación de los programas de mentoría
11.2. Dimensiones e indicadores clave para la evaluación integral de la mentoría docente
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación de la mentoría
11.4. Diseño de planes de mejora a partir de los resultados de la evaluación del programa
11.5. Sostenibilidad e institucionalización de los programas de mentoría en el centro educativo
11.6. Tendencias emergentes y perspectivas de futuro en la mentoría del profesorado novel

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

